

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка» села Тростянка

Балашовского района Саратовской области»

**Познавательно - игровой, краткосрочный проект**

**в группе дошкольного возраста(4-5 лет)**

**в рамках проведения театральной недели**

**«Ах, театр! Этот удивительный мир»**

**Проект разработала:**

Воспитатель МДОУ

д/с «Сказка» с.Тростянка

**Слуцкая Валентина Алексеевна**

**Познавательно - игровой, краткосрочный проект в группе дошкольного возраста(4-5 лет) в рамках проведения театральной недели  
«Ах, театр! Этот удивительный мир»**

Наша жизнь, в сущности, кукольное представление. Нужно лишь держать нити в своих руках, не спутывать их, двигать ими по своей воле и самому решать, когда идти, а когда стоять, не позволять дергать за них другим.

(Хун Цзычн. Афоризмы старого Китая)

**Актуальность:**

Кукольные спектакли – любимейшее развлечение детей самого разного возраста, они дарят детям яркие незабываемые впечатления. И это не удивительно, ведь кукольный театр для детей – это возможность побывать в мире сказок и волшебства, где каждую минуту случаются чудеса.

На глазах детей знакомые с детства куклы начинают разговаривать и двигаться, петь и танцевать. Необычайность этого зрелища захватывает малышей, они с восторгом следят за ожившими куклами и их приключениями, которые разворачиваются на сцене. И те позитивные эмоции, которые дарят кукольные представления, невозможно получить больше нигде!

Однако кукольный театр для детей – это не только развлечение, он имеет огромное воспитательное и развивающее значение. Посещение спектаклей приобщает ребенка к духовным ценностям и развивает эмоциональную сферу.

В ходе кукольного спектакля малыши учатся понимать, как различить добро, и под какими масками может прятаться зло. Кукольные герои вызывают яркий эмоциональный отклик в детской душе, они показывают малышам примеры дружбы, отзывчивости, доброты, храбрости, трудолюбия.

Увиденное в театре кукол вызывает у детей потребность делиться своими впечатлениями и переживаниями. Они пересказывают отдельные эпизоды друзьям и родителям, делятся с ними своими чувствами и эмоциями. Это развивает связную речь и прививает малышу навыки передачи диалогов в монологической форме. Ребенок раскрепощается, становится коммуникабельнее и активнее. У него значительно расширяется кругозор и обогащается словарный запас.

Чем же еще полезен детский театр?

Просмотр театрализованных представлений дает детям понимание, как правильно действовать в проблемных ситуациях. Происходящее на сцене

помогает найти ответы на многие вопросы и уладить внутренние конфликты. Малыши отождествляют себя с любимыми персонажами, они становятся для них образцами для подражания. А отрицательные герои вызывают желание быть непохожими на них.

Современные кукольные спектакли чаще всего проходят в интерактивной форме. Куклы обращаются к малышам со сцены и вовлекают их в общее действие, что позволяет детям чувствовать себя частью театрализованной постановки. Такое активное участие в происходящем вызывает у малышей яркие позитивные эмоции, усиливает восхищение от спектакля, развивает фантазию и творческое воображение.

Благодаря проведению в г. Балашове II Межрегионального фестиваля «Театральное Прихопёрье», у родителей появилась возможность познакомить детей с театром, провести с ними совместный досуг; а мне, как воспитателю, сформировать у детей и родителей интерес к театру и совместной театральной деятельности в ходе реализации краткосрочного проекта «Ах, театр! Этот удивительный мир»

**Цель:** формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театральной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Познакомить детей и родителей с видами театральной деятельности в детском саду.
2. Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.
3. Развивать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
4. Создать условия для развития творческой активности детей.
5. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.
6. Способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей, речевой активности и активизации словаря.
7. Воспитывать в душе каждого ребёнка чувство прекрасного и прививать любовь к искусству, горячо сочувствовать, сопереживать.

#### **Предварительная работа**

- Выявление предварительных знаний детей по теме проекта.
- Анкетирование родителей.
- Наблюдение за детской театрализованной деятельностью.
- Анализ предметной среды группы.

**Вид/тип проекта** - групповой, познавательно - игровой.

**Сроки проведения** – краткосрочный (25-29 июня)

**Участники проекта** - дети группы дошкольного возраста 4-5, воспитатели, музыкальный руководитель, младший воспитатель и родители.

**Ожидаемые результаты**

Данный проект научит детей и родителей устраивать свой домашний сказочный театр. Участие в проекте сформирует интересы и отношения к окружающему, введет ребенка в мир прекрасного, пробудит способности к сопереживанию и состраданию, поможет в социально-психологической адаптации. Сделанные своими руками игрушки смогут ожить в руках ребенка и взрослого. Положительные эмоции, интерес, включенность ребенка в сказочный мир, активизируют мышление и познавательный интерес, стимулируют активное внимание, развитие речи, раскроют его творческие возможности. Благодаря проекту, дети смогут принять участие в кукольном представлении для детей младшей группы и родителей.

**Авторы проекта:** воспитатель Слуцкая В.А.

**Реализаторы проекта:** воспитатели Слуцкая В.А., Шишковская В.В., музыкальный руководитель Маркова Р.П.

**Пояснительная записка:** В понедельник поставить сундук на стол в группе. Когда придут дети, поинтересоваться у них: «Что-то изменилось в группе?» Найдя сундук, собрав детей вокруг него, произнеся волшебные слова, достать из сундука игрушку, которая пришла в гости к детям. Провести беседу с детьми «Кто пришел к нам в гости?» В течение дня дети показывают персонажу, чем они занимаются в детском саду, а персонаж рассказывает сказки, потешки, загадывает загадки.

### Этапы проекта и работы

| ООД, осуществляемая в разных видах детской деятельности  | Образовательная деятельность в режимных моментах  | Самостоятельная деятельность детей с использованием ресурсов среды  | Взаимодействие с родителями  |
|--|---|---|--|
| <b>Подготовительный (мотивационный)</b>  |   |   |  |
| Анкетирование родителей.<br>Сбор информации, материала для реализации проекта.<br>Формулирование цели и задач проекта.<br>Организация игрового взаимодействия. |   |   |  |
| <b>Основной (проблемно- деятельный)</b>  |   |   |  |
| <b>1 день. Понедельник. В гости к деткам пришел мишка.25.06.2018г.</b>   |   |   |  |
| <b>Чтение русской народной сказки «Три медведя».</b><br><b>Рисование «Штанишки для мишки»</b><br><b>Слушание: «Медведь», музыка Е. Тиличевой</b>               | <b>Беседа «Наши любимые сказки»</b><br><b>Игры по мотивам сказок «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Хитрая лиса», «Зайка серенький сидит»</b> | <b>Настольно-печатная игра «Узнай героя сказки».</b><br>Рассматривание иллюстраций, самостоятельная игровая деятельность с игрушками настольного татра. | 1.Приобретение и изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.<br><b>2.Предложить родителям посетить открытие II Межрегионального фестиваля «Театральное Прихопёрье» и принять участие в карнавальной шествии «Весь мир-театр»</b> |
| <b>2 день. Вторник. В гости к детям пришла лисичка.26.06.2018г.</b>  |   |   |  |
|  | Рассказ   | Рассматривание  | - Консультация   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Чтение х/л:<br>«Заюшкина<br>избушка» и<br>беседа по ней. | воспитателя о<br>театре, как одном<br>из видов<br>искусства. | <b>альбома:</b><br>«Театральные<br>профессии» | <b>для родителей</b><br>«Искусство быть<br>зрителем» |
| Д/игра:<br>«Измени голос»                                | Презентация:<br>«Театральная<br>азбука».                     | Конструирование:<br>«Заюшкина<br>избушка».    |  |

**3 день. Среда. 27.06.2018г.**

**В гости к детям пришла бабушка (кукла –перчатка).  
(В сундучке дети находят куклу –перчатку «Бабушка»)**

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Драматизация<br>сказки: «Репка»   | Беседа: «Виды<br>театра»  | Самостоятельная<br>деятельность<br>детей в<br>театральном<br>уголке. Этюды с<br>настольными<br>куклами на<br>основе хорошо<br>знакомых русских<br>народных сказок. | <b>Консультация<br/>для родителей</b><br>«Театр дома». |
| С/р игра:<br>«Театр», сюжет:<br>«В театр всей<br>семьей»  | Творческая<br>мастерская<br>«Конусный театр<br>по сказке Репка» |  |  |
| <b>Посещение</b><br>Московского<br>губернского<br>театра под<br>руководством<br>Сергея<br>Безрукова,<br>просмотр сказки<br>«Маленькая<br>колдунья»<br>на сцене<br>Балашовского<br>драматического<br>театра. | Психогимнастика.<br>«Разные лица»                               |  |  |

**4 день Четверг. В гости к детям пришел Петрушка. 28.06.2018г.**

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Чтение загадок,<br>поговорок,<br>потешек. | <b>Беседа:</b><br>«Понравился ли<br>детям театр» | П/и «Что мы<br>делали не скажем,<br>а что видели -<br>покажем». | <b>1.Стеновая<br/>информация о</b><br>способах<br>обыгрывания<br>сказки дома с<br>детьми, |
| Обыгрывание                               | Прослушивание                                    | Игра «Нарисуй   |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>этюдов, потешек, мини-сценок и т.д., в индивидуальной работе.</p> <p><b>Посещение</b> Саратовского театра кукол «Теремок»; просмотр сказки «Бука» на сцене Балашовского драматического театра.</p> | <p>записи музыкальных сказок по желанию детей</p> <p><b>С/р игра</b> «Мы – артисты»</p> | <p>эмоцию»</p> <p>Игры детей со звучащими инструментами.</p> | <p>«Как привить детям интерес к театру?»</p> <p><b>2.Предложить родителям</b> совместно с детьми посредством изобразительной деятельности передать свои впечатления, полученные за неделю театра</p> |
| <p><b>Заключительный этап. 29.06.2018г.</b></p>   |   |  |  |
| <p>Постановка сказки «Волк и семеро козлят» (дети совместно с родителями)</p>   |   |  | <p><b>1 .Презентация проекта</b> «Ах, театр! Этот удивительный мир» в виде фотоотчета о проделанной работе.</p>  |