

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад "Сказка" села Тростянка
Балашовского района Саратовской области»

Доклад на тему «Лэпбук как современное средство развития дошкольников»

Воспитатель:
Слуцкая В.А.

с. Тростянка

Реформирование системы дошкольного образования, в связи с введением ФГОС заставляет пересматривать устоявшиеся в теории и практике целевые установки; содержание, методы, формы работы с детьми, требования к развивающей предметно-пространственной среде.



Внедрение стандарта включило педагогов
в активный поиск.



Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОУ на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста.



Важным условием повышения эффективности работы с детьми дошкольного возраста являются разработка новых педагогических технологий.



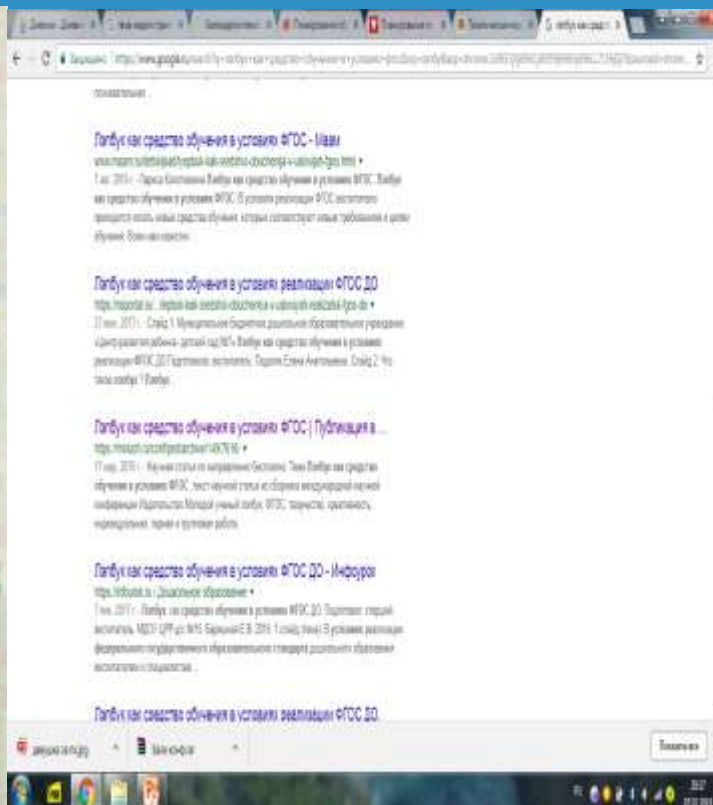
В поиске новых форм организации образовательной деятельности находились и педагоги нашего детского сада.



Одной из таких возможностей современного образования, которую мы стали изучать и применять в своей работе, является новая для нас форма работы с детьми—«лэпбук».



Был изучен опыт работы педагогов данной теме с использованием интернет - ресурсов, журналов «Дошкольное образование», «Обруч», т.д.



Лэпбук" (lapbook) - сравнительно новое средство обучения



Самая главная ценность «Лэпбука» - он позволяет ребёнку быть соучастником всего процесса, на любом из его этапов, развивает у детей любознательность, произвольность, инициативность.





Лэпбук отвечает всем требованиям ФГОС
ДО к предметно-развивающей среде:

- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- насыщенность;
- безопасность.



Работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми.



В нашем детском саду лэпбук
используется в работе с детьми.



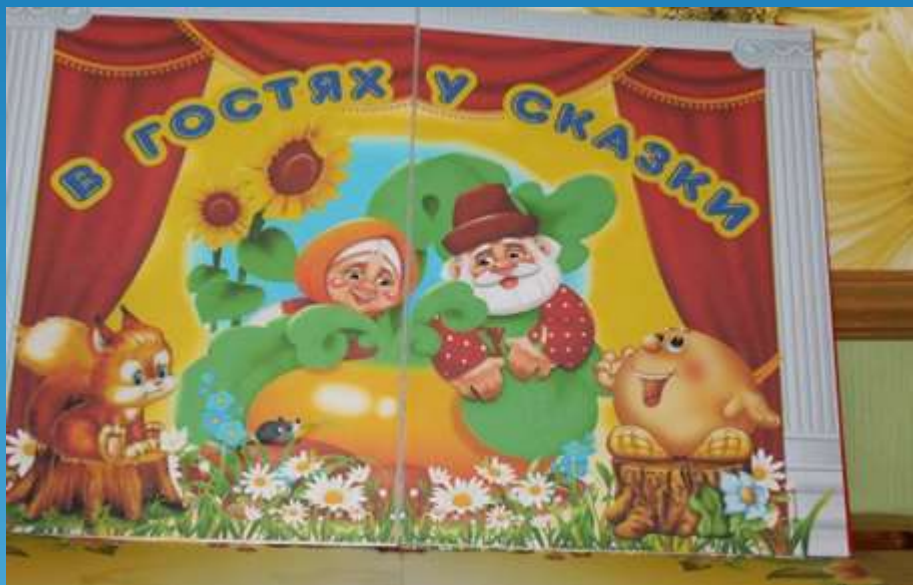




Для меня стала привлекательна данная форма работы:

1. Лэпбук помогает организовать информацию по изучаемой теме и лучше систематизировать материал, сделать его понятным и доступным каждому ребенку.
2. Лэпбук - это превосходный способ для повторения пройденного.
3. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в разновозрастной группе. В папке содержатся задания разного уровня.
4. Это просто интересно.

Первый, созданный мной лэпбук - это
«В гостях у сказки»



Следующий изготовленный мною лэпбук -
«В мире животных».



Лэпбук «Времена года»





Лэпбук «В гости к лесовичку»



Значимость и преимущества технологии «ЛЭПбук»:

- активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
- позволяет самостоятельно собирать нужную информацию (в старшем возрасте);
- развивает речь, творческое мышление, мелкую моторику;
- помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
- позволяет сохранить собранный материал;
- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
- обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;
- объединяет педагогов, детей и родителей;
- способствует творческой самореализации педагога.

Данный опыт может быть использован воспитателями, специалистами ДОУ в процессе организации проектной деятельности детей дошкольного возраста, комплексно – тематическом планировании, взаимодействии с семьями воспитанников.



Спасибо за внимание.

