

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка
Балашовского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО
Глава Балашовского
муниципального района



И.М. Цетраков

« 26 »

Подписано цифровой п
Бабичева Вера Никола
МДОУ д/с "Сказка" с. Тро
Балашовского района
Саратовской области
Дата: 09.07.2021 10:21:15 + 04"00"

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
В.Н. Бабичева
« 27 » 2021 г.



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
Протокол от « 27 » 05 2021 г. № 8

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
Р.Г. Слуцкий
Протокол от « 28 » 05 2021 г. № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района
Саратовской области»
на 2021-2024 годы

г. Балашов 2021г.

Содержание

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Пояснительная записка	7
3.	Социальный паспорт муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области»	8
4.	Информационная справка муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области»	9
5.	Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка	11
5.1.	Анализ образовательного процесса	11
5.2.	Анализ дополнительного образования	13
5.3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	14
5.4.	Анализ кадрового обеспечения и методической работы	15
5.5.	Анализ взаимодействия с семьей и общественностью	18
6.	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	19
7.	Концепция программы развития	21
8.	План действия по реализации программы развития МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка	26
9.	Финансовый план реализации программы развития	32

1. Паспорт программы развития

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» на 2021-2024годы

<p>Основания для разработки программы (нормативные правовые документы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». - Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (ред. от 08.06.2020г.). - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. Президентом Российской Федерации 09.05.2017г. №Пр-203. - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030г., утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 24.11.2020 №3081-р. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). - Постановление № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологические правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID
--	--

	<p>– 19)». Постановление зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020г. (рек. №58824).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СП 2.4.3648 - 20) от 28.09.2020 № 28. - Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3./2.4.3590-20) от 27.10.2020 № 32. - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. №761-н). - Закон Саратовской области № 33-ЗСО «Об образовании (принят Саратовской областной Думой от 28 апреля 2005г., с изм. на 24 сентября 2013г., с изм. на 27 июля 2020г.). - Постановление Правительства Саратовской области «О порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ (от 18.11. 2019 № 800-П). - Муниципальная программа «Развитие системы образования на территории Балашовского муниципального района» (Постановление от 26.10.2020г. №276-п «О внесении изменений в постановление администрации Балашовского муниципального района от 30.12.2019г. №492-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования на территории Балашовского муниципального района». - Устав МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные</p>

	<p>направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным образовательным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в период с 2021 - 2024 гг.</p>
Название программы	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» на 2021-2024 г.</p>
Авторы программы	<p>Рабочая группа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области»</p>
Цель программы	<p>Совершенствование в муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и</p>

	самореализации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности дошкольного образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. • Повышение качества дошкольного образования в МДОУ д/с «Сказка» с.Тростянка через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, использование цифровых технологий. <p>Обновление развивающей образовательной среды муниципального дошкольного образовательного учреждения ««Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области», способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. <p>Развитие системы управления муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий процесс.</p>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. • Спонсорская помощь, благотворительность.
Ожидаемые результаты:	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения электронных средств обучения (ЭСО);

	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.
--	--

2. Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» (далее - ДОУ) – локальный акт дошкольного образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития ДОУ на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы детского сада, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

- разработка и внедрение новых педагогических технологий (электронные средства обучения (ЭСО));
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

3. Социальный паспорт

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области»

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ЗНАЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ
1	Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» (МДОУ д/с «Сказка» с.Тростянка)
2	Телефон, электронный адрес, сайт	телефон/факс 8(84545) 7-37-49 e-mail: babichewavera@yandex.ru официальный сайт: http://douskazka-bal.ucoz.ru
3	Заведующий	Бабичева Вера Николаевна
4	Статус учреждения	Дошкольное образование
5	Учредитель	Администрация Балашовского муниципального района
6	Год основания	1966 г.
7	Юридический адрес	412327, Саратовская область, Балашовский район, село Тростянка ул.Школьная, дом № 16
8	Фактический адрес	412327, Саратовская область, Балашовский район, село Тростянка ул.Школьная, дом № 16
9	Лицензия на образовательную деятельность.	Серия 64Л01 № 0000401, регистрационный № 779 от 31.01.2013 г.

10	Педагогическое сопровождение детей осуществляют:	<u>Воспитатели:</u> Антипина В.А, Волощенко Е.В., Глебова Т.В., Мещерякова И.В., Слуцкая В.А. Музыкальный руководитель: Сергеева О.Г.

4. Информационная справка муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области»

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10.5 часовым пребыванием воспитанников. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Порядок комплектования учреждения определяется Учредителем. Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада. В ДОУ принимаются дети в возрасте с 1,6 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса.

В штатном расписании ДОУ предусмотрено – 17,96 единицы (физических лиц – 17). Из них:

- 2 – административный персонал;
- 6 – педагогов, из них:
 - 5 воспитателей;
 - 1 музыкальный руководитель;
- 1 – медицинская сестра;
- 3 – учебно-вспомогательный персонал;
- 5 – обслуживающий персонал.

Образование:

Все педагоги ДОУ имеют высшее педагогическое образование. Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Педагогический коллектив прошел профессиональную переподготовку и курсовую подготовку

разной направленности. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

Квалификация педагогов:

Высшая квалификационная категория – 1 педагог;

1 квалификационная категория – 4 педагогов;

Не имеет категории – 1 педагог (стаж работы менее 1 года)

По данным АИС «Комплектования ДОУ» фактическая наполняемость на 31.12.2020 г. – 59 воспитанников.

Вид группы	Возраст детей	Количество детей
группа раннего возраста	с 2 - до 3 лет	16
группа дошкольного возраста	с 3 до 5 лет	28
группа дошкольного возраста	с 5 до 7 лет	15

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ адаптирована к особенностям детей раннего и дошкольного возраста и их индивидуального развития. В детском саду предусмотрены помещения для организации образовательной деятельности: методический кабинет, музыкальный (спортивный) зал. Функционируют: мини-музей «Русская изба», «Экологическая комната».

С целью организации услуг по присмотру и уходу в ДОУ имеются: лицензированный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, изолятора, прачечная, пищеблок, административные, служебные, вспомогательные помещения.

Характеристика материально-технической базы

В детском саду создана современная информационно-техническая база:

1. Ноутбуки – 2 (подключены к сети интернет).
2. Многофункциональный принтер – 2.
3. Телевизоры – 1.
4. Музыкальные центры – 2.
5. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен.
6. Фортепиано – 1.
7. Видеопроектор -1.

5. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации

5.1. Анализ образовательного процесса

Процесс организации образовательной деятельности в ДОУ носит комплексный, плановый характер.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашова Саратовской области» разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Два раза в год для получения наиболее полной информации об индивидуальных особенностях детей и оптимизации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ проводятся мониторинговые исследования и наблюдения. Сравнительный анализ проведенных мониторинговых исследований у дошкольников за 3 года показал рост уровня эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации.

Средний результат по группам за 2017-2018 учебный год

<i>Группа</i>	<i>Ключевые характеристики сформированы, %</i>		<i>Ключевые характеристики находятся в стадии формирования, %</i>		<i>Ключевые характеристики не сформированы, %</i>	
	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>
<i>«Солнышко» с 1,6 до 3 лет</i>	<i>58,7%</i>	<i>78%</i>	<i>37,8%</i>	<i>21%</i>	<i>3,5%</i>	<i>1%</i>
<i>«Радуга» с 3 до 5 лет</i>	<i>68,5%</i>	<i>82,2%</i>	<i>29,3%</i>	<i>16,7%</i>	<i>2,2%</i>	<i>1,2%</i>
<i>«Полянка» С 5 до 7 лет</i>	<i>72%</i>	<i>89%</i>	<i>27%</i>	<i>10,4%</i>	<i>1%</i>	<i>0,6%</i>
<i>Итого</i>	<i>66,4%</i>	<i>83%</i>	<i>31,4%</i>	<i>16%</i>	<i>2,3%</i>	<i>0,9%</i>

Средний результат по группам за 2018-2019 учебный год

<i>Группа</i>	<i>Ключевые характеристики сформированы, %</i>		<i>Ключевые характеристики находятся в стадии формирования, %</i>		<i>Ключевые характеристики не сформированы, %</i>	
	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>
<i>«Солнышко» С 1,6 до 3 лет</i>	<i>58,7%</i>	<i>78%</i>	<i>37,8%</i>	<i>21%</i>	<i>3,5%</i>	<i>1%</i>
<i>«Радуга» С 3 до 5 лет</i>	<i>64,5%</i>	<i>82,2%</i>	<i>33,5%</i>	<i>16,7%</i>	<i>2%</i>	<i>1,1%</i>
<i>«Полянка» С 5 до 7 лет</i>	<i>73%</i>	<i>89%</i>	<i>26%</i>	<i>10,4%</i>	<i>1%</i>	<i>0,6%</i>
<i>Итого</i>	<i>65,4%</i>	<i>83%</i>	<i>32,4%</i>	<i>16%</i>	<i>2,7%</i>	<i>0,9%</i>

Средний результат по группам за 2019-2020 учебный год

<i>Группа</i>	<i>Ключевые характеристики сформированы, %</i>		<i>Ключевые характеристики находятся в стадии формирования, %</i>		<i>Ключевые характеристики не сформированы, %</i>	
	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>
<i>«Солнышко» с 1,6 до 3 лет</i>	<i>73,2%</i>	<i>74,8%</i>	<i>26,8%</i>	<i>25,2%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
<i>«Радуга» с 3 до 5 лет</i>	<i>33,2%</i>	<i>77%</i>	<i>66,8%</i>	<i>23%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
<i>«Полянка» с 5 до 7 лет</i>	<i>21,8%</i>	<i>36,2%</i>	<i>78,2%</i>	<i>63,8%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
<i>Итого</i>	<i>42,5%</i>	<i>62,6%</i>	<i>57,3%</i>	<i>37,3%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>

Таким образом, анализ данных диагностики уровня развития детей, в начале и конце учебного года, показал, что образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном высоком уровне. Такие успехи в подготовке воспитанников по формированию предпосылок к учебной деятельности обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования интеллектуально развитой творческой личности.

5.2. Анализ дополнительного образования

В 2019г. для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах было проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

На основании Постановления Администрации БМР № 359-п от 08. 10. 2019г. и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, лицензией, Положением о дополнительных платных образовательных услугах, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», на основании заявлений родителей (законных представителей). На базе МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка созданы и организованы дополнительные образовательные услуги.

Организована реализация дополнительных платных образовательных услуг по направлениям:

-социально-педагогическое (подготовка к школе, ДООП «Букваренок»)-11

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся (5-7 лет)	
	на 01.10.2020	на 31.12.2020
Социально-педагогическое (подготовка к школе, ДООП «Букваренок»)	11	10

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составляет 11 воспитанников из общего числа воспитанников (15) старшего дошкольного возраста.

Таким образом, охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составляет 73%

Вывод: реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности

5.3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Одно из основных направлений в работе ДОУ - сохранение и развитие физического здоровья ребенка, работа по укреплению здоровья детей.

группы здоровья:

Группы здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 группа	26	25	23
2 группа	33	33	36
3 группа	1	2	3
4 группа	-	-	-
Дети-инвалиды	-	-	-
ИТОГО	60	60	62

Для сохранения и укрепления физического здоровья детей комплексно используются различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивают новые движения, отрабатывают способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждает детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Проведение физкультурных занятий и вся физическая нагрузка соответствует функциональным возможностям детей. Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни.

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, как способ закаливания, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, проветривание помещений.

В результате проводимой работы дети всех групп хорошо усваивают навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В ДОУ функционирует медицинский блок (лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-64 № 0002217 от 04.08.2014г.) Медицинская сестра в 2020 году прошла курсы повышения квалификации по программе «Охрана здоровья детей и подростков».

Особое внимание в детском саду за прошедший год уделялось профилактике и снижению риска заболевания коронавирусной инфекцией. На сайте ДОУ была организована дистанционная консультативная помощь родителям (законным представителям). Оформлены санитарно-информационные стенды с рубриками: «Новая коронавирусная инфекция COVID-19», «Меры по профилактике COVID-19» и т.д.

Медико-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

Ежемесячно медицинской сестрой ДООУ проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Сравнительный анализ посещаемости за три года (сентябрь-май)

Год	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
	60 детей	60 детей	62 детей
Дни, проведенные в группе	3580	4305	2362
Пропущенные дни	6827	6673	5522
В том числе по болезни	2441	2672	1804
По другим причинам	4386	4001	3718
Средняя заболеваемость в днях на одного ребенка	44	40	29

Сравнительный анализ посещаемости показал, что количество заболеваний воспитанников, количество пропусков по болезни в расчёте на 1 ребёнка уменьшилось, а средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному снижению. Таким образом, можно сделать вывод о том, что использование в работе физкультурно-оздоровительных мероприятий, способствует физическому и психологическому благополучию детей, их полноценному развитию и снижению заболеваемости. Работа по организации и проведению оздоровительно-профилактических мероприятий в детском саду ведется на достаточно высоком уровне.

5.4. Анализ кадрового обеспечения и методической работы

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» согласно штатному расписанию осуществляют образовательную деятельность 6 педагогов:

- воспитателей – 5 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.

Педагоги регулярно принимают активное участие в конкурсах, смотрах, конференциях и семинарах различного уровня, таких как:

- Семинар для учителей ОРКСЭ «Проектная деятельность как средство достижения планируемых результатов в направлении духовно-нравственного воспитания детей», форма участия - мастер-класс «Пасхальные игры для детей дошкольного возраста как часть проекта «Светлая Пасха» (Бабичева В.Н., Шишковская В.В.)
- XIV Межрегиональные образовательные Пименовские чтения (Бабичева В.Н., Антипина В.А., Шишковская В.В.)
- Региональный конкурс педагогических работников «Уроки для души», (воспитатель Волощенко Е.В.)
- Районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», (воспитатель Слуцкая В.А. 2 место)
- Региональный конкурс педагогического мастерства «Учитель нового поколения» (Маркова Р.П.)

Экологическая олимпиада «Край родной – навек любимый» при поддержке Балашовского краеведческого музея; конкурс «Моя весна», «Мир. Труд. Май», - Конкурс методических разработок «Зелёный огонёк»; конкурс методических работ «Лаборатория педагогического мастерства» и т.д.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на системное использование в практике современных педагогических технологий – важная задача для учреждения.

ФИО педагога, должность	Образование	Переподготовка	Дата прохождения аттестации	Дата прохождения курсов повышения квалификации (тема)
Антипина Валентина Александровна, воспитатель	Диплом ФВ 249588.г.Балашов БГПИ (1994г.) Квалификация: методист по дошкольному воспитанию. Воспитатель, преподаватель дошкольной педагогике и психологии. по специальности «Педагогика и психология дошкольная»	Нет	№ 1543 от 30.06.2017 Первая квалификационная категория	С 10.09.2019 по 30.09.2019г. «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» (72ч.) МИРО
Волощенко	Диплом	нет	№ 1543 от	С 10.09.2019

<p>Елена Валентиновна воспитатель</p>	<p>ПТ № 171970 Вольское педагогическое училище (1991 г.) Квалификация воспитатель дошкольных учреждений По специальности дошкольное воспитание.</p>		<p>30.06.2017 Первая квалификационная категория</p>	<p>по 30.09.2019г. «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» (72ч.) МИРО</p>
<p>Глебова Татьяна Вячеславовна, воспитатель</p>	<p>Диплом Бакалавра 106435 0004587 г. Саратов Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского» (2020 год) Квалификация бакалавр .Направленность (Профиль) образовательной программы : Психология и педагогика дошкольная</p>	Нет	нет	
<p>Мещерякова Ирина Владимировна воспитатель</p>	<p>Диплом К № 08144 г.Саратов Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского» (2011 год) по специальности</p>		Нет	<p>С 10.09.2019 по 30.09.2019г. «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» (72ч.) МИРО</p>

	«Дошкольная педагогика и психология» Квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии.			
Слуцкая Валентина Алексеевна воспитатель	Диплом КМ № 23991 г.Саратов Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского» (2012 год) по специальности «Дошкольная педагогика и психология» Квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	-	№ 2311 От 30.10.2017 I квалификационная категория	С 10.09.2019 по 30.09.2019г. «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» (72ч.) МИРО
Сергеева Ольга Геннадьевна, Муз. руководитель	Диплом ФВ №889295 Минский институт культуры (1992г.) Культпросветработник. Руководитель самодеятельным академическим хоровым коллективом	-	30.09.2019 высшая категория	С 21.02.2018г. по 21.03.2018г. «Развитие психолого-педагогической компетенции музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

5.5. Анализ системы взаимодействия с семьей и общественностью

Педагоги ДОУ используют различные формы работы, направленные на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс: проводятся индивидуальные и групповые консультации, родительские

собраний, оформляются и обновляются информационные стенды, различные мероприятия с активным привлечением родителей (законных представителей). Большое внимание уделяется социально – личностному аспекту, привлечению родителей (законных представителей) к совместной с детьми продуктивной, трудовой деятельности: участие в выставках художественных работ, конкурсах, акциях, праздничных утренниках и вечерах развлечений и т.д.

В целях изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг в ДООУ и социальным заказом проводятся анкетирование. «Удовлетворенность родителей работой ДООУ и оценка качества образования». Результаты анкетирования показали, что удовлетворенность родителей работой ДООУ составляет 90%.

На основании договора сотрудничества от 08.11.2019 г. между Саратовской региональной общественной культурно-просветительской организации «Центр Духовной Культуры» и ДООУ был реализован проект президентского гранта «Шедевры живописи детям с целью развития художественно-творческой активности детей.

С 1 сентября 2019 года в ДООУ реализуется региональный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области». Данный проект вызвал огромный интерес. Работа по проекту позволяет соблюсти преемственную линию ориентированную на выстраивание:

- новых форм сотрудничества семьи и детского сада (дистанционное обучение)
- системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес.

В дальнейшем планируем расширять связи с родителями (законными представителями), искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

Продолжил свою работу семейный клуб «Доброе зернышко». В клубе состоит 12 семей. Работа клуба ведется в соответствии с планом работы, который утверждается на первом заседании клуба с учетом пожеланий родителей. Руководитель клуба: воспитатель Мещерякова И.В.

Вывод: реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности

6. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами предполагает сотрудничество с социокультурными учреждениями и совместная реализация проектов различной направленности.

№	Организация	Содержание работы
1	МОУ СОШ с. Тростянка Балашовского района Саратовской области.	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	Территориальная медика – педагогическая комиссия (ТМПк) г.Балашов, Саратовской области	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и коррекционной работы
3	Детская поликлиника №2 г.Балашов, Саратовской области	Обеспечение медицинского обслуживания
4	Центр «Семья» г.Балашов, Саратовской области	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями
5	МОУ ДОД детская школа искусств № 1 г.Балашов, Саратовской области Детская театральная студия «Аленький цветочек» г.Саратов Краеведческий музей г.Балашов	Участие воспитанников в совместных проектах Участие в подготовке и проведении совместных культурно-досуговых мероприятий Организация культурно-познавательного досуга детей дошкольного возраста
7	МДОУ д/с «Одуванчик» г.Балашова, Саратовской области	Консультационный центр: оказание консультации родителям
8.	МУ «Балашовский РДК» филиал СДК с. Тростянка	Участие в подготовке и проведении совместных культурно-досуговых мероприятий

Таким образом, коллектив ДОУ создаёт возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

7. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДОО. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей.

Цель программы развития:

совершенствование в ДОО системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить лично – ориентированную модель организации педагогического процесса.

Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОО основывается на следующих **принципах**:

Принцип гуманизации:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

В основу Программы положены идеи **возрастного, личностного и деятельностного подходов** в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

1. Возрастной подход, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

2. Личностный подход.

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

3. Деятельностный подход.

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Этапы реализации программы

1 этап - организационно-аналитический- 2021г.

- анализ и оценка состояния развития ДООУ;

- определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;

2 этап - формирующий -2021-2022 гг.

- проведение мероприятий по реализации Программы;

- укрепление материально-технической базы учреждения;

- совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- ведение мониторинга программы, корректировка задач

3 этап - обобщающий - 2023г.

- обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Основные направления Программы развития.

- Система управления.

- Ресурсное обеспечение.

- Образовательная система (участие педагогов ДООУ в инновационной деятельности, конкурсах, конференциях и т.п.).

- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса: сотрудники ДООУ, родители (законные представители) воспитанников.

Прогнозируемые результаты реализации программы:

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения электронных средств обучения (ЭСО);
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

Элементы риска развития программы ДООУ

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речи и детей с ограниченными возможностями;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Перспективы на будущее

- Повышение компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- Осуществление преемственности ДООУ – школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа.
- Внедрение в работу общей образовательной программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности.
- Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями (законными представителями).
- Осуществление практического взаимодействия педагогического и родительского сообществ.

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2024 года.

SWOT- АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Для выявления потенциала дальнейшего развития ДОУ был проведен SWOT – анализ, который позволил выявить его сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риск его развития.

<i>Внутренний анализ ДОУ</i>			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Развивающая предметно-пространственная среда учреждения	Наличие оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО
2.	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
3.	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.
4.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.

<i>Внешний анализ среды</i>			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1.	Родители (законные представители) воспитанников	Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ	Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
2.	Социально-экономическое окружение	Включение родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ	Отдаленное территориальное расположение ДОУ от организаций разных форм собственности

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ДОУ является вывод, что в настоящее время ДОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ДОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, в управлении ДОУ;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ДОУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ.

8. План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 3 года

Задачи	Направление деятельности	Формы и методы реализации	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1. Организационные основы для реализации программы.	1.1. Разработать и принять программу развития ДОУ. 1.2. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции. 1.3. Утвердить Программу развития ДОУ на педсовете. 1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям. 1.5. Анализ реализации программы в конце учебного года.	Подборка обновлённой методической литературы. Родительские собрания. Собрания родительского актива ДОУ. Обогащение педагогического опыта; Пополнение материальной базы. Индивидуальная работа с детьми и родителями (законными представителями). Использование внешних связей с заинтересованными организациями. Выработка принципов и подходов во всех направлениях.	Утверждение программы собранием общего трудового коллектива и принятие советом родителей ДОУ. Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования. Установление связей, разработка и внедрение обновлённой программы взаимодействия. Создание условий для повышения качества образовательного процесса.	2021г.	Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа

<p>2. Социальная защита всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.3. Финансовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.4. Материально – техническая база и обеспечение.</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности.</p> <p>Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах. Повышение квалификаций.</p> <p>Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Оказание дополнительных, образовательных услуг.</p> <p>Привлечение средств от спонсоров.</p>	<p>Внесение дополнений в существующий Устав ДОУ</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка.</p> <p>Реконструкция и модернизация, оформление кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.</p>	<p>2021-2024г.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, коллектив</p>
<p>3. Деятельность психологической службы детского сада.</p>	<p>3.1. Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей.</p> <p>3.2. Педагогическая диагностика воспитанников</p> <p>3.3. Педагогическая диагностика развития детей.</p> <p>3.4. Формирование предпосылок к учебной деятельности</p>	<p>Диагностика на начало и конец учебного года;</p> <p>Анализ диагностики;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Выводы и заключение по результатам в конце года.</p>	<p>Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса;</p> <p>Решение проблем преодоления трудностей.</p>	<p>2021-2024г.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, коллектив</p>

4. Взаимодействие детского сада и семьи.	4.1. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) 4.2. Совместная деятельность.	Расширить объём педагогических знаний у родителей (законных представителей).	Работа консультационного пункта.	2022-2024г.	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
5. Информационное обеспечение выполнения программы.	5.1. Подборка обновленной методической литературы 5.2. Корректирование интегрирования программ 5.3. Обновление компьютерной техники, подключение к сети Интернет.	Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий	Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий	2022-2024г.	Заведующий, заместитель заведующего
6. Работа с педагогическими кадрами.	6.1 Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования 6.2. Аттестация педагогов на первую и высшую категорию. 6.3. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования; Курсы повышения квалификации, методические объединения; Участие в конкурсах профессионального мастерства Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности	Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска. Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса	2022-2024г.	Заведующий, заместитель заведующего

<p style="text-align: center;">7. Работа с детьми.</p>	<p>7.1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ</p> <p>7.2 Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг</p> <p>7.3 Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие</p>	<p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности.</p> <p>Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации.</p> <p>Игровая-театрализованная деятельность</p>	<p>Развивающая среда соответствующая требованиям СанПиН (2.4.3648 - 20) от 28.09.2020 № 28.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3./2.4.3590-20) от 27.10.2020 № 32.</p> <p>и возрастным особенностям детей Формирование навыков и умений учебной деятельности</p>	<p>2022 - 2024г.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего , воспитатели групп.</p>
---	---	---	--	----------------------	---

8. Школа безопасности ДОУ.	<p>8.1 Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).</p> <p>8.2. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ</p>	<p>Разработка программы антитеррористической защищенности объекта. Составление технического паспорта ДОУ.</p> <p>Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.</p>	<p>- тренировочные эвакуации; - школа безопасности для детей и сотрудников; - комплексная безопасность ДОУ</p>	2021-2024г.	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели групп.
9. Административно хозяйственная работа.	<p>9.1 Благоустройство территории</p> <p>9.2 Хозяйственное оснащение ДОУ</p> <p>9.3 Приведение в соответствие с требованиями Сан ПиН (2.4.3648 – 20) от 28.09.2020 № 28 территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p>	<p>Работа на цветниках. Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды. Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы</p>	<p>Озеленение территории</p> <p>Обеспечение всем необходимым</p>	Регулярно	Заведующий, заместитель заведующего, коллектив

<p>10. Осуществление контроля за выполнением программы.</p>	<p>10.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса</p> <p>10.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль</p>	<p>Внутренний контроль.</p> <p>Согласно годовому плану</p>	<p>Эффективность реализации всех структурных блоков программы</p>	<p>Каждый учебный год</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p>
--	---	--	---	---------------------------	--

9. Финансовый план реализации программы развития

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки	Финансовое обеспечение	Ответственные
Организационно-аналитический этап 2021				
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	Создание условий для повышения качества образовательного процесса	Май 2021	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего
Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада	Внесение дополнений, изменений в существующие локальные акты ДОУ	2021	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего, рабочая группа
Мониторинг потребности заинтересованных родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в дополнительном образовании и новых формах работы дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	2021 - 2024	Без финансирования	Педагоги, специалисты
Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов ДОУ, касающихся деятельности сотрудников.	Нормативные документы	2021 - 2024	Без финансирования	
Формирующий этап – 2021-2024				
Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие	2021 - 2024	Без финансирования	Педагогический коллектив

	нравственно-патриотических чувств ребенка			
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе РМО; - обеспечение участия в муниципальных и областных конкурсах профессионального мастерства; - транслирование опыта работы через участие в научно-практических конференциях, публикациях в СМИ, проектную деятельность.	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2021 - 2024	Без финансирования	
Мероприятия, направленные на формирование гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста: - проведение праздников и развлечений: «День мудрости», «День Матери», «День защитника Отечества», «День Победы» и др.; - участие в конкурсах	Увеличение охвата воспитанников, участвующих в различных мероприятиях по гражданско – патриотическому, духовно – нравственному воспитанию.	2021 - 2024	Без финансирования	Педагогический коллектив, родители.

<p>патриотической направленности: «Конкурс чтецов», Районный конкурс патриотических агитбригад «Моя Родина – Россия», Районный конкурс – презентация «Семейные традиции», «Портфолио моей семьи» и др.;</p> <p>- Реализация проектов «Моя малая Родина» и др.;</p> <p>- участие в акциях федерального, регионального и муниципального уровней:</p> <p>«Детский Орден милосердия», «Помоги детям, поделись теплом», «Доброе сердце», «День Матери», «Весенняя неделя добра», «От сердца к сердцу» и др.</p>				
<p>Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения</p>	<p>2021 - 2024</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего, рабочая группа</p>
<p>Развитие материально-технической базы.</p>	<p>Реконструкция и модернизация, оформление кабинетов и групп, обеспечение всем необходимым</p>	<p>2021-2024</p>	<p>Внебюджетные и бюджетные средства (150 000,00 руб)</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Коллектив</p>
<p>Информатизация образовательного процесса в ДОУ:</p> <p>- обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники:</p>	<p>включение ЦЭОР в образовательный процесс</p>	<p>2021-2024</p>	<p>Внебюджетные и бюджетные средства (80 000,00 руб)</p>	<p>Контрактный управляющий</p>

ноутбука, мультимедийного оборудования.)				
Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения: - создание условий для перехода на новую систему стимулирования работников (нормативная база, изменения в штатное расписание)	Увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления) - рост привлекательности ДООУ за счет эффективной реализации социального заказа, участия в проектной деятельности, самостоятельная - финансово-экономическая деятельность учреждения (дополнительное образование)	2021 - 2024	Без финансирования	Заведующий
Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников на подтверждение занимаемой должности; - портфолизация педагогического персонала; - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня.	Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала учреждения	2021 - 2024	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, аттестационная комиссия

Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями (законными представителями)	Эффективно функционирующая система повышения педагогической компетентности взрослого населения микрорайона с учетом воспитательного потенциала социума.	2021 - 2024	Без финансирования	Управляющий совет, заместитель заведующего
Транслирование передового опыта семейного воспитания по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей: - организация родительских конференций и круглых столов, родительские клубы; - проектная деятельность.	Банк передового опыта семейного воспитания	2021 - 2024	Без финансирования	Совет родителей
Аналитическо-информационный этап- 2024 г.				
Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги		с апреля по май 2024 года	Без финансирования	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги
Мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ и повышение престижа детского сада среди потенциальных потребителей образовательных услуг: - анкетирование - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;	Высокая потребность в ДОУ	С 13.05.21 по 24.05.21 года	Без финансирования	Педагогический коллектив

<p>- организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для жителей микрорайона; - трансляция передового опыта ДОУ через СМИ, сеть Интернет.</p>				
---	--	--	--	--

