

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка» села Тростянка  
Балашовского района Саратовской области»

**Мастер – класс**  
**по изготовлению народной игрушки с детьми раннего возраста**  
**«Украсим матрешку»**

Подготовила: Мещерякова И.В.,  
воспитатель МДОУ  
д/с «Сказка» с. Тростянка

г. Балашов, 2021г.

## **Мастер класс в группе детей раннего возраста**

### **Тема: Украсим наряд матрешки.**

**Цель :** Дать представления детям о матрешке, как о русской народной игрушке; активизировать и обогащать описательную речь; расширить кругозор.

#### **Задачи:**

**Обучающие:** знакомить детей с русским народным творчеством.

Формировать умение отражать характерные особенности оформления матрёшки в нетрадиционной технике – пластилинографии. Закрепить способы работы в технике « пластилинография»: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов.

**Развивающие:** учить идентифицировать цвета, называть их; развивать чувство ритма; активизировать словарный запас

**Воспитывающие:** Воспитывать интерес к народной игрушке, воспитывать бережное отношение к игрушке, желание помочь другому.

Использование данного вида работы, как источника, доставляющего радость не только ребёнку, но и окружающим его людям.

#### **Материал для работы:**

- Игрушка матрешка
- Силуэт матрёшки, вырезанной из бумаги
- Набор цветного пластилина.
- Салфетки
- Стеки

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

#### **Ход занятия**

##### **І .Введение в тему.**

*Дети сидят полукругом*

*На столе под платком матрешка.*

-Сегодня я хочу вас познакомить с известной русской игрушкой.

Отгадайте загадку

Красный шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская... (матрешка) .

Правильно, это матрешка. Почему матрешку очень любят дети?  
Давайте узнаем, чем она интересна.

## **II. Познавательная деятельность.**

Чтение стихотворения «Матрешка» С.Маршака. *(Воспитатель читает стихотворение, показывает матрешку, разбирает ее, выставляя фигурки, вложенные в большую матрешку, выясняя в беседе, нравится ли детям игрушка.)*

- Посмотрите, какая матрешка красивая, яркая.

Очень любят все матрешки

Разноцветные одежки:

Всегда расписаны на диво

Очень ярко и красиво.

- А во что одета наша матрешка? (Платок, сарафан, фартук.)

Дети рассматривают наряд матрешки. Воспитатель обращает внимание на линии, цветочки, украшающие наряд матрешки, просит назвать их цвета.

-Какого цвета сарафан у матрешки?

- А платок?

-Что нарисовано на сарафани матрешки? (Цветы.)

- Какого цвета цветы?

- А что еще на сарафани? (Листочки.)

-Какого цвета листочки?

-Вот какая нарядная матрешка!

(На мольберте силуэт матрешки в технике пластилинографии.)

-Ребята посмотрите, наша матрешка пришла не одна к нам в гости, а с подружкой, но что-то она очень грустная.

-Как вы думаете, почему матрешка грустная? (Ответы детей.) Конечно, у нее сарафан и платочек не украшены. Что же делать? (Ответы детей.) Правильно, нужно помочь матрешке украсить сарафан и платочек, ей тоже хочется быть нарядной и красивой. А давайте мы поможем матрешке и украсим ее наряд.

### **Физкультминутка.**

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки. *(Хлопают в ладоши)*

На ногах сапожки, *(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*

Топают матрешки. *(Топают ногами)*

Влево, вправо наклонись, *(Наклоны телом влево – вправо)*

Всем знакомым поклонись. *(Наклоны головой влево-вправо)*

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых *(Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)*

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки, веселые матрешки. *(Хлопают в ладоши)*

### **III. Творческая практическая деятельность.**

Дети садятся за столы.

А как мы будем украшать? Что мы сможем вылепить? - Цветочки и листики.

- Давайте вспомним, как мы на предыдущих занятиях делали цветочки и листики?

- Катаем колбаску из пластилина, делим на равные части, скатываем шарики, раскладываем вокруг серединки и сплющиваем каждый до блинчика, а листики – это мы раскатываем жгутики, которые тоже придавливаем к фартуку матрешки.

Дети подходят к мольберту и по очереди под руководством воспитателя прижимают кружочки и жгутики делая украшение на фартуке и платке матрешки.

**Рефлексия**                      Рассматривание работы.

Дети рассматривают работу, любят ее.

Подведение итогов.

- Ребята, посмотрите на нашу матрешку. Какая она красивая и улыбается! А вам нравится ваша работа? С помощью чего мы украсили ее наряд? (ответы детей) Ребята, вы очень хорошо потрудились. Я вами довольна. Прекрасный наряд у вас получился. Молодцы! А вы знаете, матрешки очень любят петь и танцевать. Давайте станцуем для нашей гостьи.

- Танец с платочками «Мы матрешки». *Дети танцуют.*