

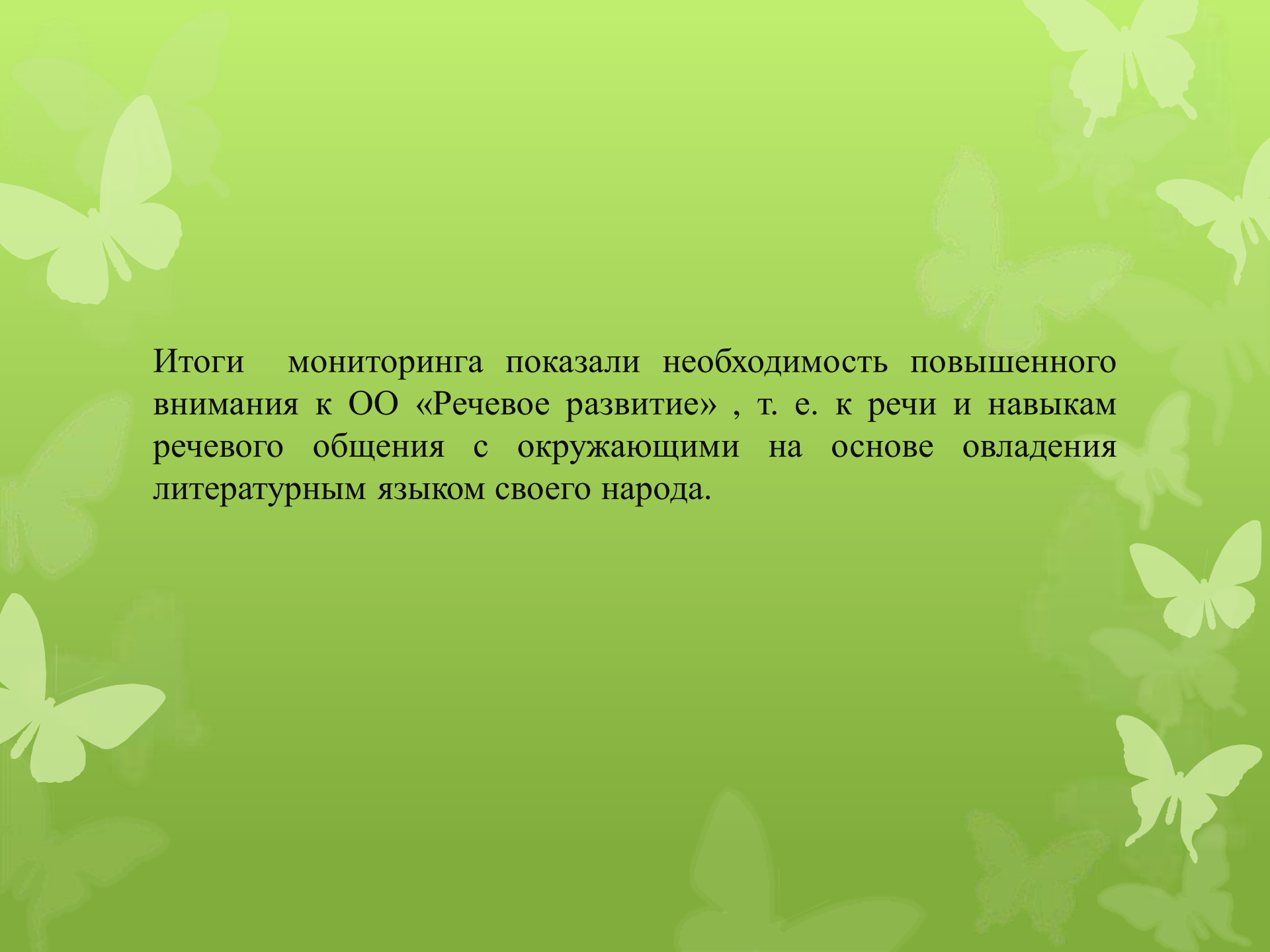
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад "Сказка" села Тростянка  
Балашовского района Саратовской области»**

**Представление педагогического опыта  
«Развитие речи детей раннего возраста с  
использованием лэпбука»**

**Выполнил: воспитатель  
Слуцкая Валентина Алексеевна.**

Речь – это особый вид деятельности, тесно связанный с сенсорными процессами, памятью, мышлением, воображением, эмоциями. Все эти процессы, как и сама речь, активно развиваются в дошкольном возрасте, поэтому в ФГОС ДО уделяется большое внимание речевому развитию и формированию культуры речевого общения дошкольников.





Итоги мониторинга показали необходимость повышенного внимания к ОО «Речевое развитие» , т. е. к речи и навыкам речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Мной были изучены данные статистики речевого развития дошкольников. Они свидетельствуют об увеличении количества детей, имеющих отклонения от нормы. Это усугубляется безынициативностью современных родителей к развитию речи своего ребёнка, перекладывающих эту ответственность на дошкольные учреждения. В век глобальной компьютеризации всё острее встает вопрос развития речи дошкольников, т.к. и дети, и взрослые больше общаются с компьютером и другими средствами технического прогресса, чем друг с другом.



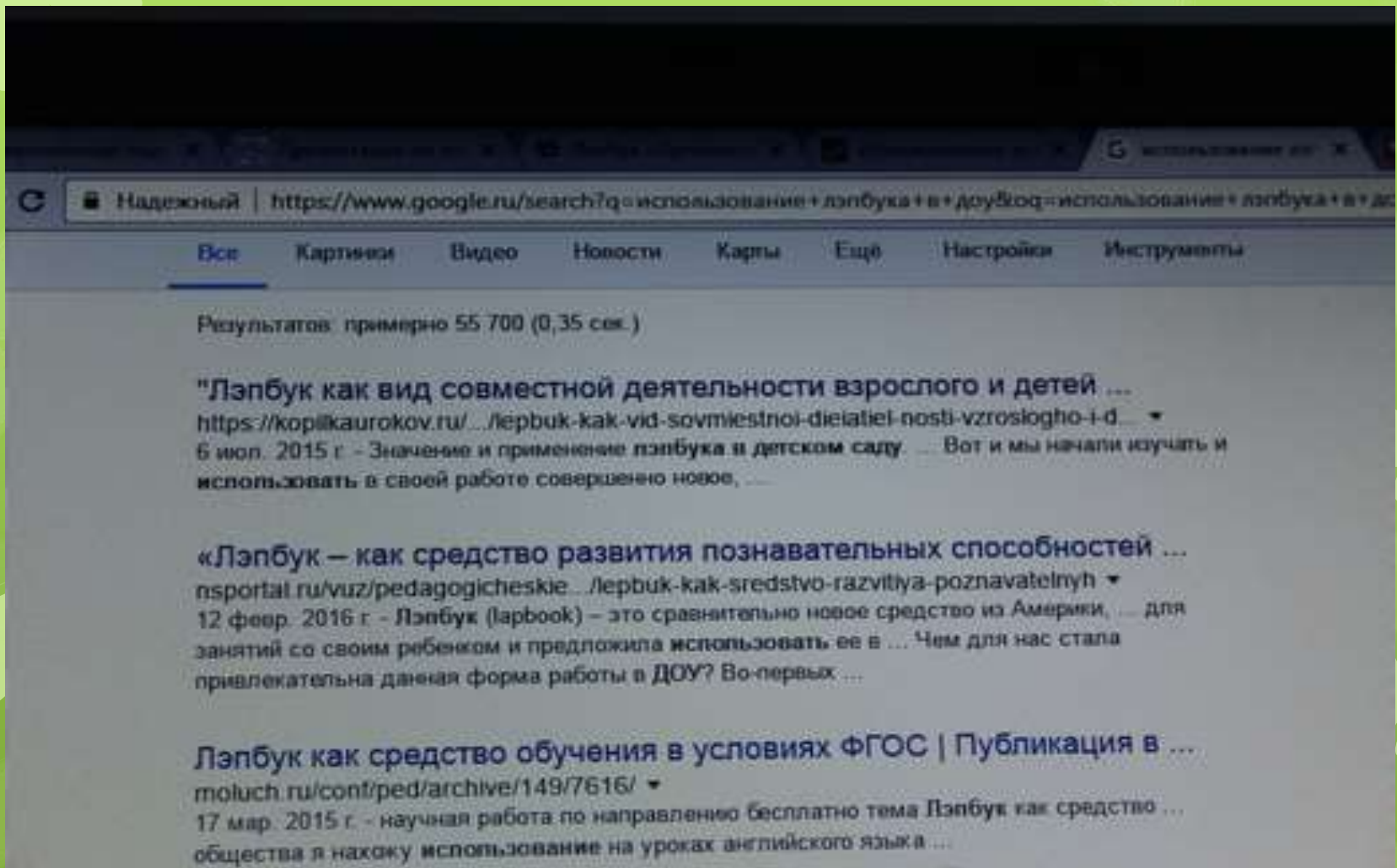
Практика работы с детьми и требования ФГОС ДО мотивируют искать новые или по-новому сочетать традиционные приёмы и методы работы для успешного развития речи дошкольников. В настоящее время я использую новое, интересное дидактическое средство для развития речи – лэпбук.



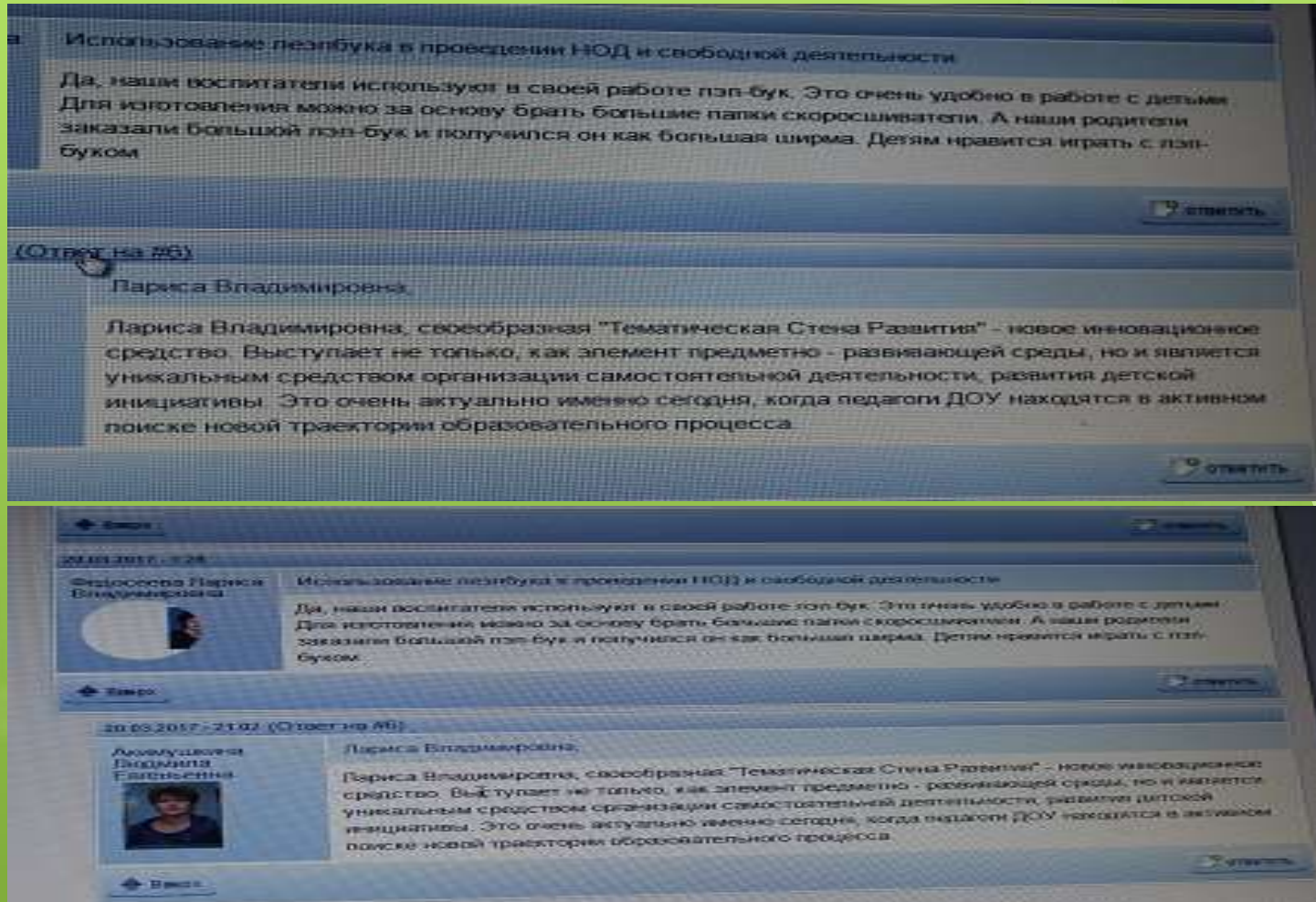
В дословном переводе с английского языка лэпбук означает «книга на коленях», или как его еще называют тематическая папка или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, в любой форме и на любую тему. Это книга, которую нужно собрать, склеить ее отдельные части в единое целое, креативно оформить, используя всевозможные цвета и формы.



Я просмотрела много информации в интернете.



# Провела опрос на личном мини - сайте





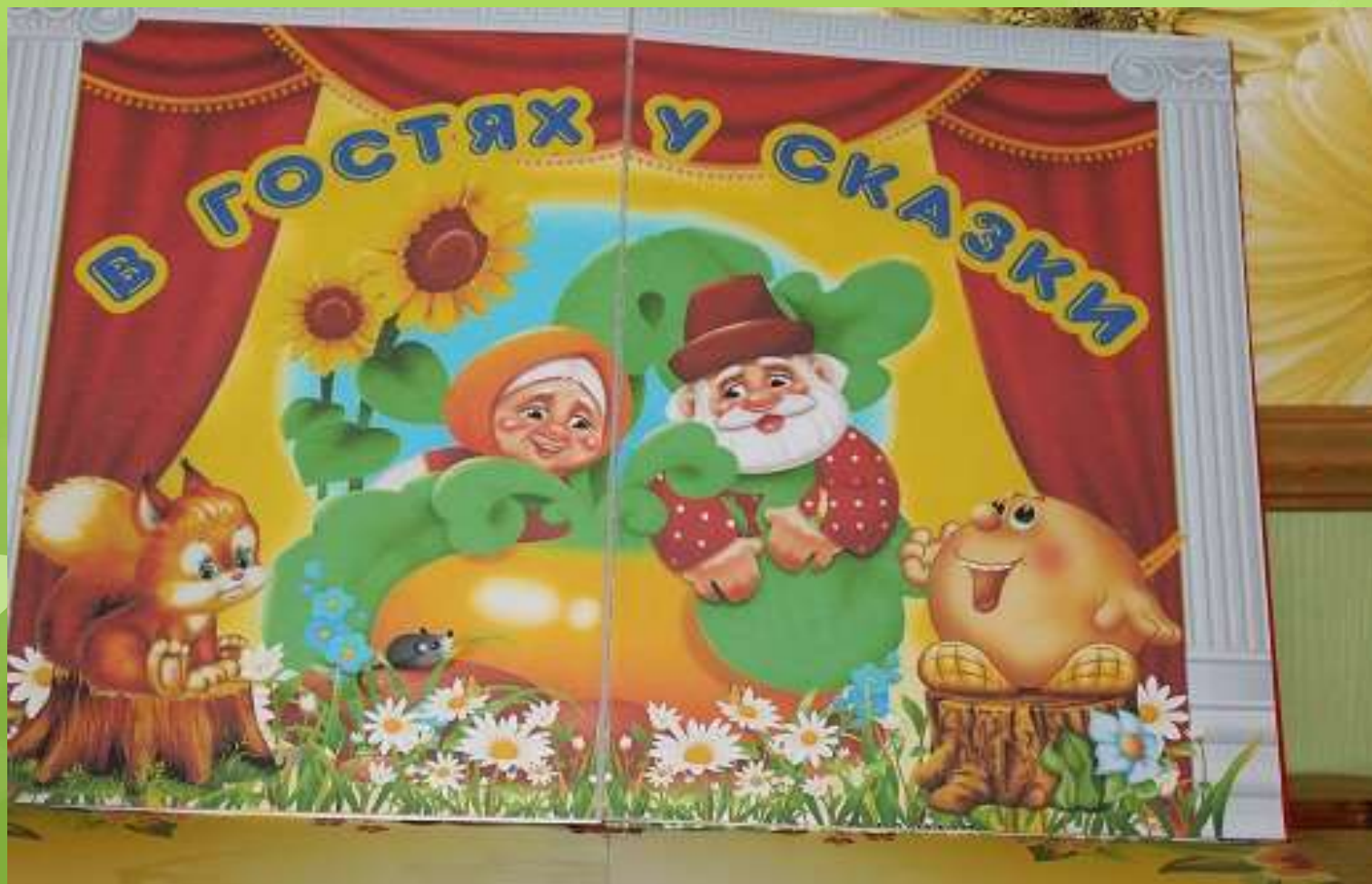
Потом на педагогическом совете рассказала коллегам об способе изготовления Лэпбука и его применением.



Для меня стала привлекательна данная форма работы:

1. Лэпбук помогает организовать информацию по изучаемой теме и лучше систематизировать материал, сделать его понятным и доступным каждому ребенку.
2. Лэпбук - это превосходный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью рассматривает книжку, погружаясь в материал. За счет наглядной привлекательности лэпбука обучение проходит непринужденно.
3. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. В папке содержатся задания разного уровня, поэтому любой ребенок найдет себе задания по силам.
4. Это просто интересно.

Первый, созданный мной лэпбук- это  
«В гостях у Сказки».



## В Лэпбуке есть рубрики:

- Отгадай загадку.
- Игра –лото «Расскажи сказку»
- Расставь правильно героев сказки.
- Поиграем в сказку , с использованием ширмы.
- Пальчиковая гимнастика



# Второй лэпбук «Времена года»



## В Лэпбуке есть рубрики:

- Что лишнее
- Каждому сезону своя одежда.
- Собери картинку
- Разложи картинку по сезонам.
- Дерево времени года.
- Загадки, стихи.



Содержание лэпбуков подбирала с учетом возможности развития всех сторон речи (фонетики, лексики, грамматики и связной речи), расширения знаний и представлений об окружающем, развития мыслительных процессов, произвольного внимания и восприятия, мелкой моторики, пространственной ориентировки, речевого творчества.

Лэпбук использую в течение дня :

Во время организация приема детей, НОД, чтения художественной литературы, совместной и самостоятельной работы.











С точки зрения дидактики данная работа осуществляется мной с учётом основных дидактических и методических принципов (принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития, принцип обеспечения активной речевой практики, принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи, принцип коммуникативно-деятельностного подхода к развитию речи) и способствует реализации содержания речевых задач, обозначенных в ФГОС ДО

Для проведения открытого мероприятия с детьми, в рамках Конкурса «Воспитатель года – 2017», я разработала лэпбук «В гости к лесовичку».



Конечно, такая работа требует затрат времени и собственных усилий, но результат намного оправдывает эти затраты. Об этом Д.А. Гатовская в своей статье очень точно сказала «Лэпбук – это ... полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача взрослого лишь придавать ребенку уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов»

**Спасибо за внимание!**