

«Принято»

на Педагогическом совете
МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
протокол № 5 от «14» 01.2004

«Утверждено»

заведующий
МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
Приказ № 45 от 19.01.2004
/В.Н. Бабичева/



«Согласовано»

с Советом родителей
МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
протокол № 2 от «12» 01.2004

Положение

О применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ муниципального дошкольного образовательного учреждения «детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области»

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применение дистанционных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ муниципального дошкольного образовательного учреждения «детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области».

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 – ФЗ « О персональных данных», СанПиН 2.2.2/2.4.1340- 03 «2.2.2 Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно – вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»

2. Условия применения дистанционных образовательных технологий

2.1. дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ (далее- образовательная программа) детского сада либо их дополнительных частей.

2.2 Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОД) при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома;

- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей) (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях;

- закрытие детского сада на карантин.

2.3. ДОД могут быть использованы детским садом, если воспитательно – образовательную деятельность не возможно организовать из- за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, ч/с и др.

2.4.Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.5. При реализации образовательных программ с применением ДОД местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада не зависимо от места нахождения воспитанников.

3. Материально техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

3.1 . При реализации образовательных программ с применением ДОД в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий телекоммуникационных технологий, соответствующих технологический средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

3.2.При реализации образовательных программ с использование ДОД используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
- компьютерные кабинеты;
- приемные станции, в том числе сети Интернет;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив методических материалов;
- электронная библиотека и видеотека занятий

3.3 Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;

- компьютерной периферии: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиоколонки;
- доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

4.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать *через электронную почту* родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

4.3. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

4.4. Занятия для воспитанников до пяти лет проводится в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
- до 15 минут – 3-4 лет;
- до 20 минут – 4-5 лет;
- до 25 минут – 5-6 лет;

-до 30 минут – 6-7 лет.

4.5. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитанников от 5 лет;

- 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий

5.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на *электронную почту* родителя (законного представителя) *не позднее, чем за один день* до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий

6.1. Детский сад:

-обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;

- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- регистрируются в *информационных ресурсах*;

- выполняют все задания, используя материалы, размещенные

педагогическими работниками.