

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» села Тростянка
Балашовского района Саратовской области»
(МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего совета
Протокол № 6002 апрель 2021 г.
И.В. Смирнов

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ д/с «Сказка»
с. Тростянка
Приказ № 92
от «15» апрель 2021 г.
В.Н. Бабичева

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 7
от «15» апрель 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» села Тростянка
Балашовского района Саратовской области»

2021 г.

ПЛАН САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Общие сведения об образовательной организации МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка.....	4
Аналитическая часть.....	6
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	6
2.2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.....	8
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	15
2.4. Оценка организации учебного процесса.....	31
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	35
2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	40
2.7. Оценка качества материально-технической базы.....	42
2.8. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников....	50
2.9. Оценка качества организации питания.....	54
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	57
2.11. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	59

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» составлен комиссией в составе:

- Бабичева В.Н. заведующий
- Гречнева Т.Н. заместитель заведующего
- Слуцкая В.А.. -воспитатель
- Волощенко Е.В... - воспитатель
- Сергеева О.Г... - музыкальный руководитель
- Адилова С.О. . - медицинская сестра
- Ковалева Е.Л. – заведующий хозяйством

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» Сокращенное: МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
Заведующий	Бабичева Вера Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 412327, Саратовская область, Балашовский район, с. Тростянка, ул. Школьная, д.16. Фактический адрес: 412327, Саратовская область, Балашовский район, с. Тростянка, ул. Школьная, д.16.
Телефон, факс	(884545) 7-37-49; адрес сайта: http://douskazka-bal.ucoz.ru
Адрес электронной почты	babichewavera@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником учреждения является Балашовский муниципальный район в лице Администрации Балашовского муниципального района Саратовской области. Полномочия учредителя учреждения осуществляет Управление образования администрации Балашовского муниципального района Саратовской области
Дата создания	на основании решения исполнительного комитета г. Балашова Саратовской обл. № 39 от 25.10.1966г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 31 января 2013 г. Серия 64Л01 № 0000401

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка имеет все документы, обеспечивающие легитимность его деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (общее образование) Серия 64Л01 № 0000401, регистрационный № 779 от 31.01.2013 г., выдана министерством образования Саратовской области. ЛИЦЕНЗИЯ бессрочная.

Приложение №1 к Лицензии Серия 64Л01 № 0000401, регистрационный № 779 на право ведения образовательной деятельности (общее образование и дополнительное образование), выдана министерством образования Саратовской области 04.07.2019 г.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» утверждён Распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 3030-р от 01.11.2019 года.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 64 № 002463286 от 10.09.1999 г. ИНН 6440012664, КПП 644001001

Свидетельство (Серия 64 № 002682155) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026401585451 и записью о регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером 2096440017353 от 02 апреля 2009 г.

Государственный статус обладателя лицензии:

Дошкольное образовательное учреждение (тип образовательного учреждения)

Детский сад общеразвивающего вида (вид образовательного учреждения)

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» (МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка) (далее – детский сад) расположено в центре села Тростянка вдали от предприятий. Здание детского сада приспособленное, техническое состояние удовлетворительное. Учреждение рассчитано на 3 группы. Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь здания - 387 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 334 кв. м.

МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка расположено в водноэтажном здании. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

В ближайшем окружении находятся социальные объекты: МОУ СОШ с. Тростянка, Администрация Тростянского муниципального образования Балашовского муниципального района Саратовской области, ФАП (фельдшерско-акушерский пункт), СДК (сельский дом культуры), МУК «Балашовская МЦБ» Тростянская библиотека, филиал № 35, филиал МУДО «ДШИ №1» г. Балашова, спортивная секция.

Режим работы МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка: с 7.30 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (режим работы групп – с 7.30 до 18.00).

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия ДОУ: воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка в условиях ДОУ.

Образовательная деятельность в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Численный состав контингента детей на 01.01.2020 – 62 воспитанника, на 31.12.2020г.- 60 воспитанников.

В 2020 году в ДООУ функционировали 3 группы общеразвивающей направленности: одна группа для детей раннего возраста с 2 до 3 лет; две разновозрастные группы для детей дошкольного возраста с 3-5лет и с 5 до 7 лет.

Группа, возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста «Солнышко» – дети от 2 до 3 лет	16
Группа дошкольного возраста «Радуга» – дети от 3 до 5 лет	29
Группа дошкольного возраста «Полянка» – дети от 5 до 7 лет	15
Всего	60

МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В группах МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка созданы условия для развития детей в разных видах деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Задача педагогов – установление партнерских взаимоотношений с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

В 2020 году наиболее востребованной стала практика работы в дистанционном формате как с педагогами, так и родителями и воспитанниками ДООУ. Взаимодействие в период самоизоляции педагоги проводили в дистанционном формате, в результате чего в детском саду при использовании ИКТ было выполнено:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДООУ;
- участие педагогов в работе районных методических объединений, проводимых в онлайн форматах;
- работа электронной почты, ведение сайта ДООУ, изучение опыта на федеральном уровне и участие в семинарах, вебинарах, конференциях.

В ДООУ имеется выход в Интернет. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт douskazka-bal.ucoz.ru Instagram(https://instagram.com/skazka_trostyanka?igshid=1qvkvvyuqmlpa2). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законодательными актами в сфере образования.

Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2020 года можно было реализовать в связи с карантинными мероприятиями по COVID-19.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам согласования управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, созданы Совет родителей и управляющий совет и выборный орган Первичной профсоюзной организации МДОУ.

Порядок взаимодействия органов самоуправления Учреждения:

- содействие в выполнении уставных задач;
- координация деятельности;
- сбор информации в установленном законодательством порядке;
- совместные мероприятия;
- контроль за выполнением определённых соглашений; принятие соответствующих решений.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Непосредственное руководство МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя муниципального образовательного учреждения, согласно приказу УО администрации БМР от 17.11.2020г., назначенный приказом управления образования администрации Балашовского муниципального района №226-лс от 24.07.2013г., заведующий Бабичева Вера Николаевна.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заведующий выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их

соответствию требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Бабичева В.Н. Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий ДООУ – Бабичева В.Н. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание	Представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего

Наименование органа	Функции
трудового коллектива	<p>собрания входят все работники ДООУ</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Председателем Совета родителей ДООУ является Слуцкий Р.Г. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие педагогическому коллективу МДОУ в вопросах развития образовательной организации; – защита прав и интересов обучающихся – консультативная работа среди родителей – оказывает содействие в проведении общих мероприятий
Первичная Профсоюзная организация	<p>представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета является Волощенко Е.В.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Основными приоритетами развития системы управления МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом. В

детском саду реализуется возможность участия в управлении садом всех участников образовательного процесса.

МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Балашова, на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица от 21.05.1999 года №1089-р, регистрационный номер 347.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка составляют следующие законодательные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 17.06.2020 № 58681).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Уставом Учреждения

Управление детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о совете родителей;
- положение об Управляющем совете;

- положение об Общем собрании трудового коллектива;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса (договор между ОО и родителями, инструкции по охране жизни и здоровья детей, годового плана работы, планов работы педагогов и др.)

Работа в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности:

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка;
- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ;
- договор с родителями;
- годовой план работы Учреждения;
- программа развития Учреждения;
- учебный план;
- режим дня;
- расписание НОД в Учреждении;
- статистическая отчетность Учреждения;
- приказы заведующего Учреждением.
- положение об оплате труда работников

Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Анализ работы по обеспечению безопасности жизни и деятельности сотрудников и воспитанников ДОУ

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании в РФ», где в пп.3 ч.3 ст.32 установлена ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Главной целью по охране труда и обеспечению безопасности в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены камеры видеонаблюдения.

В соответствии с графиком проводились инструктажи и практические тренировки по охране труда и технике безопасности на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

В детском саду обеспечивается право работников Учреждения на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний работников, компенсации, установленные в соответствии с настоящим коллективным договором, если он занят на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Проводится со всеми поступающими на работу, а также переведенными на другую работу работниками обучение и инструктаж по охране труда, сохранности жизни и здоровья детей, безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи пострадавшим, повторные инструктажи не реже 1 раза в 6 месяцев.

Организована проверка знаний работников по охране труда не реже 1 раза в 3 года.

Обеспечивается соблюдение работниками требований, правил и инструкций по охране труда.

Создана комиссия по охране труда, в состав которой входят члены выборного органа первичной профсоюзной организации.

Осуществляется совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации контроль за состоянием условий и охраны труда.

Несчастных случаев с работниками в 2020г. не было.

Гарантии и компенсации работникам предоставляются в следующих случаях: при приеме на работу; при переводе на другую работу; при увольнении; при оплате труда.

В детском саду имеется действующая пожарная сигнализация, автоматическая передача извещений о срабатывании или неисправности системы противопожарной защиты в территориальные подразделения противопожарной службы.

Проведено обследование технического состояния вентиляционных каналов ИП «Битюков АП».

Ежегодно проводится испытание и измерение сопротивления изоляции элементов электрических сетей ИП «Битюков АП».

2 раза в год проводится плановая учебная тренировка по эвакуации работников и детей на случай пожара (май, декабрь).

Ежемесячно издаётся приказ «Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников во время пребывания в детском саду».

Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса предусматривается в Коллективном договоре, а также в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Положительные эффекты, полученные от деятельности вышеперечисленных органов управления МДОУ:

- усилилась ориентация детского сада на интересы и запросы родителей;
- информация о ДОУ, реклама учреждения:
 - информация на сайте учреждения <http://douskazka-bal.ucoz.ru>
 - групп в Instagram https://instagram.com/skazka_trostyanka?igshid=1qvkvyuqmlpa2
- укреплена материально-техническая база ДОУ (приобретение электрической плиты для кухни, детской мебели – кровати, постельные принадлежности, игрушки и методическая литература в соответствии с требованиями ФГОС ДО);
- прозрачное распределение стимулирующих выплат;
- мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- организация взаимодействия с социальными партнерами.

Вывод: структура и система управления МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам

2020 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Деятельность системы управления МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка в 2020 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

-Совместная деятельность детей и взрослого: непосредственная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах,

- Самостоятельная деятельность детей,

-Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы
В
2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития.

Качество подготовки воспитанников отражается в мониторинговых исследованиях, проводимых в МДОУ 2 раза в год: в начале и в конце учебного года. Также уровень подготовки детей можно проследить по результатам их участия в различных конкурсах.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты индивидуального учета освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы, такие как, наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности, не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети всех возрастных групп.

В связи с введением ограничительных мероприятий в учреждениях, итоговый мониторинг по всем возрастным группам проводился на основе педагогического наблюдения, в августе 2020 года.

Сводные данные по мониторингу детского развития по пяти образовательным областям. Обобщенные данные на октябрь 2020 года (показатели сформированности ключевых характеристик)

Ключевые характеристики сформированы –48%

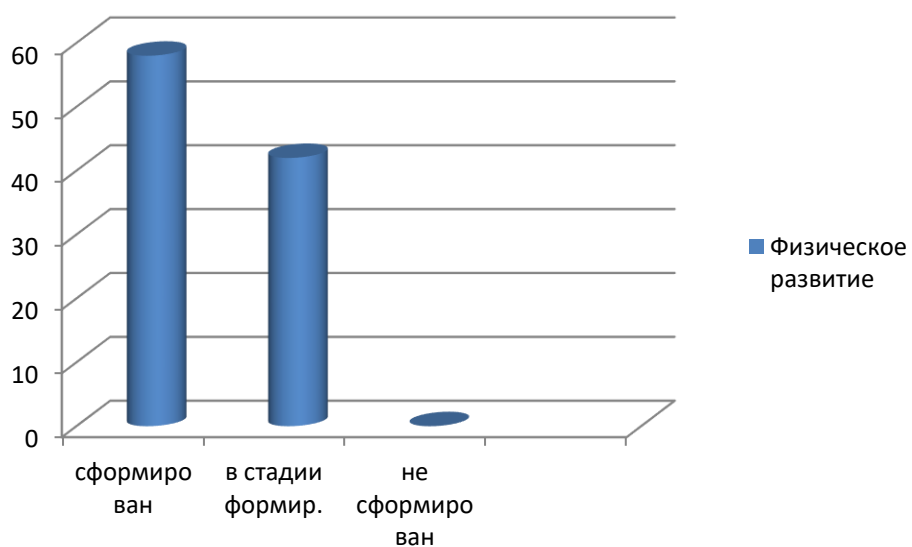
Ключевые характеристики в стадии формирования- 52%

Ключевые характеристики не сформированы -0%

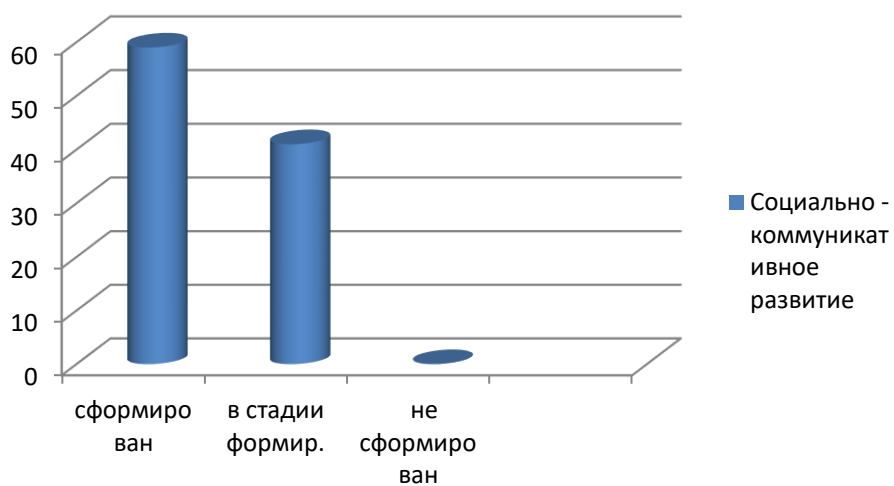
Направления развития (образовательные области)	Ключевые характеристики					
	Сформированы		В стадии формирования		Не сформированы	
	август2020	окт. 2020	август 2020	окт. 2020	август 2020	окт. 2020
«Познавательное развитие»	51	37	49	63	0	0
«Речевое развитие»	56	49	45	51	0	0
«Художественно-эстетическое развитие»	57	44	43	56	0	0
«Социально-коммуникативное развитие»	58	61	42	39	0	0
Физическое развитие	67	49	33	51	0	0
Итоговый показатель	57,8	48	42,4	52	0	0

Диаграмма, характеризующая динамику детского развития по образовательным областям в целом по ДОУ на октябрь 2020 года

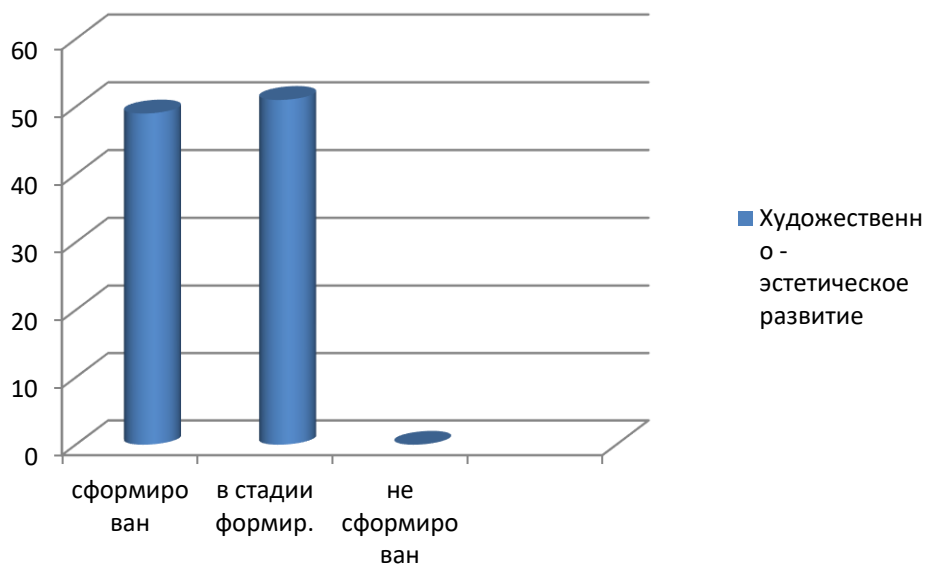
Физическое развитие



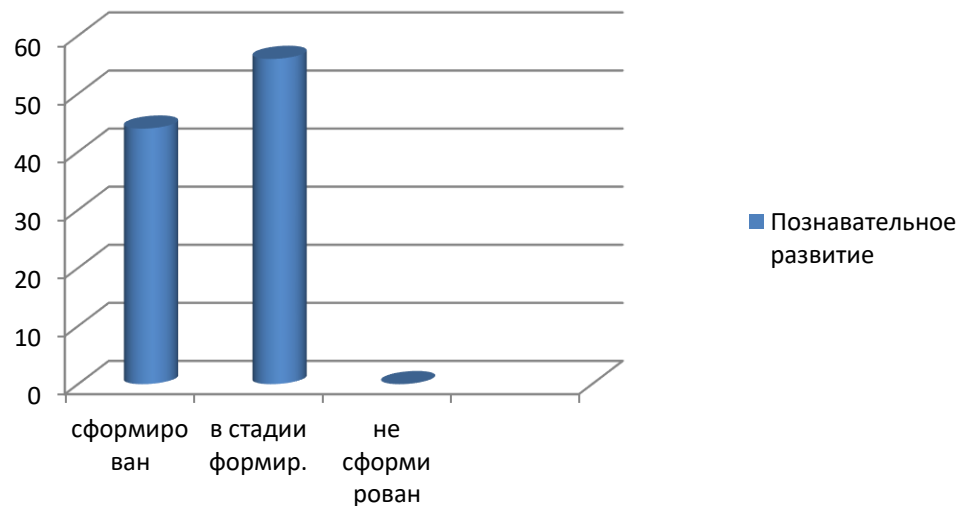
Социально - коммуникативное развитие

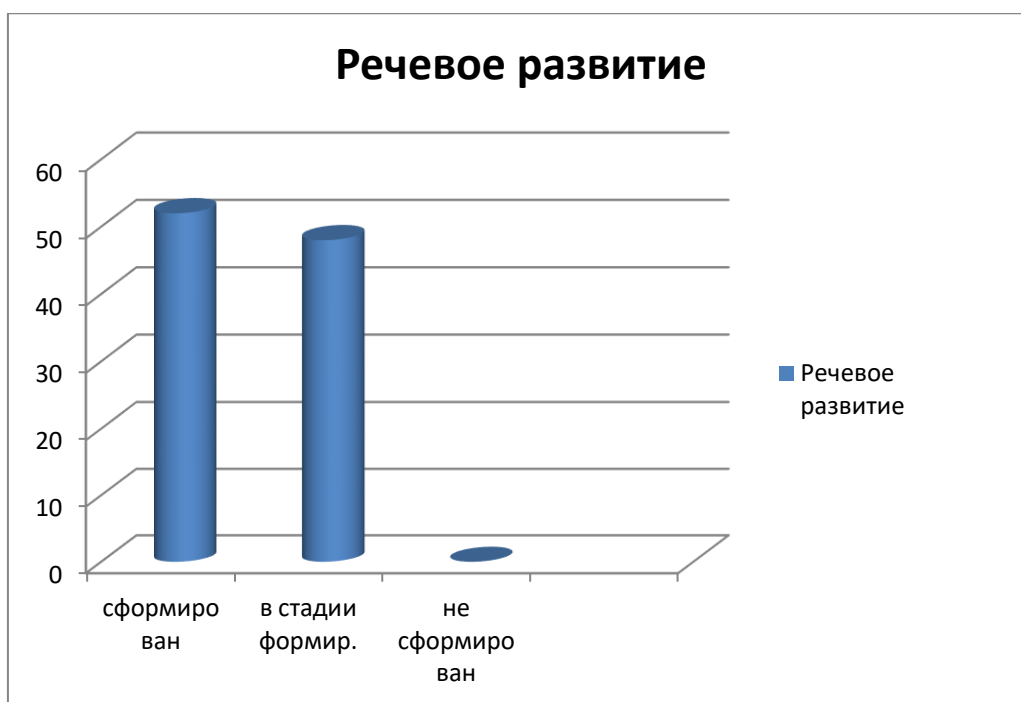


Художественно -эстетическое развитие



Познавательное развитие





Самый высокий результат у воспитанников по физическому и социально-коммуникативному развитию. Высокий уровень физических способностей воспитанников достигнут благодаря:

- систематизированному подходу к НОД;
- индивидуальной работе с детьми;
- работе с родителями;
- проведению спортивных досугов и развлечений.

Высокие результаты социально-коммуникативного развития достигнуты благодаря системной индивидуальной работе по формированию основных трудовых навыков, навыков самообслуживания, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

По художественно-эстетическому развитию педагоги ДОО также ведут большую индивидуальную работу, результатом которой является участие в конкурсах художественно-эстетической направленности на всех уровнях (муниципальном, региональном, федеральном).

Самые низкие показатели по образовательной области «Познавательное развитие». Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням).
2. Индивидуальные особенности детей.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по Познавательному развитию.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что результаты мониторинга детей всех возрастных групп на начало учебного года показали в основном средний уровень усвоения программного материала. Прослеживается позитивная динамика по направлениям развития. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

По результатам мониторинга определены направления работы, требующие углубленной работы в течение 2020-2021 учебного года. Следует обратить внимание на познавательное развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь.

Вывод: результаты освоения ООП ДОУ соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов. Прослеживается динамика развития детей по направлениям развития. Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2021 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДОУ за 2020–2021 учебный год будет определен в мае 2021 года.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу Социологическая характеристика семей воспитанников

Качественный состав семей						Социальный состав семей		
Полные семьи	Многодет.	Неполные семьи (9) 15%				Рабочие	Служащие	Бизнесмены
		Матери одиночки	Разведены	Вдовы	Дети на попечении			

(40)	10	6	3	1	—	(55)	(49)	(5)
67%	17%	10%	4,8%	1,6%		49,5%	44,1%	4,5 %

Уровень образования родителей

Общее кол-во семей	высшее		незаконченное высшее		среднее специальное		среднее	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
60								
Мужчин - 52	8	12	1	3	16	20	21	22
Женщин - 60	17,4%	21%	2,2%	5,3%	34,8%	35,1%	45,6%	38,6%

Воспитательная работа в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С30 марта 2020 года все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239). Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникало много вопросов, недопониманий. Но наши педагоги с воспитанниками продолжили участвовать в различных конкурсах в дистанционном формате.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной)направленности(конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности.

№ п/п дата	Мероприятие	Участники	Результат
Международный, всероссийский уровень			
07. 2020	Всероссийский дистанционный конкурс «Пейзажи Родины моей!» «НИКА»	Воспитатель Слуцкая В.А.	Победитель
07. 2020	VII Международная выставка-конкурс художественных произведений детей и юношества «Белая ворона-2020»	дети	Диплом 1ст.
07. 2020	Всероссийский дистанционный конкурс в честь Дня Семьи «Маме с любовью»	дети	Диплом 3ст.
07. 2020	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Яркое лето»	дети	Диплом 1ст.
09. 2020	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень» («Кладовая талантов»)	дети	Диплом 1ст.
10. 2020	Всероссийский Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» ВШДА	дети	Дипломы 1,2,3ст.
10. 2020	Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные» ВШДА	дети	Дипломы за 1,2, 3 место
01.09.2 020 - 20.02.2 021	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2020-го» ССИТ	дети	Дипломы за 2,3 место
Декабрь 2020	Всероссийский конкурс детского рисунка «Подводный мир» «САПИЕНТИ САТ»	дети	Дипломы 1,2,3ст.
Декабрь 2020	Всероссийский конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимушка - Зима» ВШДА	дети	Дипломы Победителя
Декабрь 2020	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» ВШДА	дети	Дипломы 1,2,3ст.
Декабрь 2020	Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы» ВШДА	Дети, родители	Дипломы Победителя
Декабрь 2020	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка «Новогодний фейерверк» ВШДА	дети	Диплом за 1,2,3м.
Региональный			
27.04- 10.06. 2020 г	областной дистанционный конкурс детских творческих работ «Солнце в детских ладошках» «ОЦЭКИТ»	дети	Дипломы 2 место, свидетельства

07. 2020	областной дистанционный конкурс детских творческих работ «Счастливая детская улыбка» «ОЦЭКИТ»	дети	Сертификат за участие
07. 2020	областной дистанционный конкурс детских творческих работ «Летний марафон» «ОЦЭКИТ»	дети	Сертификат за участие
09-10. 2020	X региональный онлайн-конкурс «Наша дружная семья – ДОУ, папа, мама, Я!» в совместной деятельности педагогов, воспитанников дошкольной образовательной организации и их родителей СОИРО	педагоги, воспитанники, родители	Сертификат за участие
10. 2020	Областная выставка «Зверье мое» «ОЦЭКИТ»	дети	Диплом 1 ст.
11. 2020	конкурс фоторабот детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Моя мама – лучшая на свете»КВЦ«Радуга» (г. Саратов).	Дети	Диплом победителя
15.10- 20.12. 2020	областной дистанционный творческий конкурс «ЭКО – ёлка»ОЦЭКИТ	Дети, родители	Дипломы участников
Районный			
8- 15.05. 2020	Районный онлайн-конкурс мультимедийных презентаций «Мама, папа, я – дружная семья!»	Дети, родители	Сертификат за участие
Май 2020	Районный онлайн-конкурс детских рисунков, посвященных 75-летию Победы «Я помню, я горжусь»	дети	Диплом, 3м
25- 29.05. 2020	Районный онлайн-конкурс «Волшебная страна детства!»	дети	Сертификат за участие
25.05- 06.06. 2020	Районный дистанционный конкурс детского рисунка «#НеделяБезопасности»	дети	Диплом, 1м
09. 2020	районный конкурс методических разработок по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении «Зелёный огонёк»	Воспитатели Глебова Т.В. Слущкая В.А.	Сертификат за участие
09-10. 2020	районный конкурс по изобразительному искусству и декоративно – прикладному творчеству «Любимый воспитатель»	дети	Сертификат за участие
10. 2020	районный дистанционный конкурс поделок из бросового материала «#Волшебный сундучок»	дети	Диплом участника

10. 2020	районный конкурс дидактических игрушек (пособий) для педагогов «Многофункциональная игрушка»	Воспитатели	Сертификат за участие
11. 2020	районный конкурс мультимедийных презентаций «Знакомьтесь, моя мама! »	Дети, родители	Диплом, 3 м
12. 2020	районный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждения в рамках празднования Нового 2021 года и Рождества Христова	Воспитатели, дети, родители	Сертификат за участие
12. 2020	Онлайн– конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Украшаем ёлку» СДК с. Барки	Дети, родители	Диплом за 2, 3 м
12. 2020	новогодний открытый онлайн конкурс «Новогодний карнавал»! #ЦентрКультурыБалашов	Дети, родители	Дипломы победителя
Дек. 2020	открытый дистанционный фестиваль «Стихи Деду Морозу»	дети	Сертификат за участие
Дек. 2020	детский онлайн-конкурс чтецов «Новый год у ворот» МУ «Культурно-досуговый центр БМР» и МУ «Балашовский РДК»	дети	Дипломы 3 ст.
Акции			
Май 2020	-Всероссийская Акция «Сад Памяти» к 9 мая -Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - Всероссийской акции «Бессмертный полк – онлайн» - акция «Мирные окна»	Дети, родители, воспитатели и	Сертификаты о посадке дерева
24.06. 2020	Акция «Я рисую мелом» Флешмоб «Голубь Мира»	Дети, родители, воспитатели и	
08. 2020	мероприятия, посвященные Дню Государственного флага РФ: Фоточеллендж «Цвета моей Родины», «Мой флаг, моя история», Флешмоб «Вперёд, Россия!»	Дети, родители, воспитатели и	
09. 2020	мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны: Акция «Уроки Второй мировой», Детский фестиваль моделей военной техники	Дети, родители, воспитатели и	
19-25. 10. 2020	Акция «Будь заметным пешеходом!»	Дети, родители, воспитатели и	

10. 2020	Акция, межрегиональный проект «Письмо маме» в Балашовском муниципальном районе	Дети, воспитател и	
20.11. 2020	экологические уроки «Времена года» и «Юные друзья леса» в рамках Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Дети, воспитател и	Сертификаты за участие и победу
12. 2020	Акция «Елка желаний» на территории БМР	Дети, родители, воспитател и	Благодарность
12. 2020	благотворительная акция «Помоги детям, поделись теплом»	Дети, родители, воспитател и	

Организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. Организованы и проведены выставки поделок из природного материала и овощей «Волшебница осень», фотовыставка «Мы - помощники» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением), выставка детско-родительских рисунков ко Дню Матери «Мамочка моя», выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Мастерская Деда Мороза», «Рождественская открытка», «Наша военная техника», «Подарок для мамы», проведен конкурс снежных построек «Веселый снеговик», конкурс детских рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества «Разноцветный космос». Оформлены выставки рисунков «Край, в котором ты живешь», ко дню 8 Марта «Подарю я мамочке...».

Были организованы и проведены праздники, развлечения и досуги: по ПДД «День дорожного знака», «Наш друг - светофор», и др.; «Праздник Осени», «День матери», новогодние праздники, «День защитника Отечества», «Праздник мам», «Космонавты», «Рождественские посиделки», летние (август) развлечения и спортивные мероприятия. Так же дети и их родители приняли участие в месячнике по безопасности детей, в месячнике гражданской защиты.

Вывод: в 2020 году воспитанники МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Оценка работы с родителями

В МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка развивается и внедряется новая философия сотрудничества семьи и дошкольного учреждения. В её основе лежит идея о том, что родители являются основными заказчиками ДОО, и воспитатели взаимодействуют с родителями с учетом интересов и запросов семьи.

Работа с родителями в 2020 учебном году в группах организовывалась с целью вовлечения их в образовательный процесс, построения единого образовательного пространства, создания РППС через совместную деятельность и общение, что обеспечило общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

В 2020 году МДОУ обеспечивало педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группе раннего возраста проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и музыкального зала, используемых для образовательной деятельности с воспитанниками.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в холле – стенды «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги», «Уголок логопеда». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада, с информацией о работе МДОУ на сайте детского сада. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Волшебница осень», фотовыставка «Мы - помощники» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением), выставка детско-родительских рисунков ко Дню Матери «Мамочка моя», выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Мастерская Деда Мороза», «Рождественская открытка», «Наша военная техника», конкурс детских рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества «Разноцветный космос», была оформлена выставки рисунков «Край, в котором ты живешь».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах, акциях, других мероприятиях, организуемых в онлайн формате.

№ п/п дата	Мероприятие	Участники	Результат
Международный, всероссийский уровень			
07.2020	Всероссийский дистанционный конкурс «Пейзажи Родины моей!» «НИКА»	Воспитатель Слущкая В.А.	Победитель
Региональный			
09-10.2020	X региональный онлайн-конкурс «Наша дружная семья – ДОУ, папа, мама, Я!» в совместной деятельности педагогов, воспитанников дошкольной образовательной организации и их родителей СОИРО	педагоги, воспитанники, родители	Сертификат за участие
15.10-20.12.2020	областной дистанционный творческий конкурс «ЭКО – ёлка» ОЦЭКИТ	Дети, родители	Дипломы участников
Районный			
8-15.05.2020	Районный онлайн-конкурс мультимедийных презентаций «Мама, папа, я – дружная семья!»	Дети, родители	Сертификат за участие
11.2020	районный конкурс мультимедийных презентаций «Знакомьтесь, моя мама! »	Дети, родители	Диплом, 3 м

12. 2020	районный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждения в рамках празднования Нового 2021 года и Рождества Христова	Воспитатели , дети, родители	Сертификат за участие
12. 2020	Онлайн – конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Украшаем ёлку» СДК с. Барки	Дети, родители	Диплом за 2, 3 м
12. 2020	новогодний открытый онлайн конкурс «Новогодний карнавал»! #ЦентрКультурыБалашов	Дети, родители	Дипломы победителя
Акции			
Май 2020	-Всероссийская Акция «Сад Памяти» к 9 мая -Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - Всероссийской акции «Бессмертный полк – онлайн» - акция «Мирные окна»	Дети, родители, воспитатели	Сертификаты о посадке деревя
24.06. 2020	Акция «Я рисую мелом» Флешмоб «Голубь Мира»	Дети, родители, воспитатели	
08. 2020	мероприятия, посвященные Дню Государственного флага РФ: Фоточеллендж «Цвета моей Родины», «Мой флаг, моя история», Флешмоб «Вперёд, Россия!»	Дети, родители, воспитатели	
09. 2020	мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны: Акция «Уроки Второй мировой», Детский фестиваль моделей военной техники	Дети, родители, воспитатели	
19-25. 10. 2020	Акция «Будь заметным пешеходом!»	Дети, родители, воспитатели	
12. 2020	Акция «Елка желаний» на территории БМР	Дети, родители, воспитатели	Благодарност ь
12. 2020	благотворительная акция «Помоги детям, поделись теплом»	Дети, родители, воспитатели	

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста. Мониторинг работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические работники ДОУ наиболее полно использовали весь педагогический потенциал форм взаимодействия с семьей. Сформировались уважительные доверительные отношения между педагогами, родителями и детьми. Конфликтные ситуации в МДОУ отсутствуют.

Положительным в работе с семьями можно отметить следующее:

1) Педагогика сотрудничества - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать используется в работе с родителями

2) Родители стали активными участниками различных мероприятий. Возрос интерес у родителей к активному включению в общественную деятельность. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образования в ДОУ. Результаты анкетирования позволили констатировать, что большинство родителей дали высокую оценку деятельности ДОУ.

Дополнительное образование

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах было проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

На базе МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка созданы и организованы дополнительные образовательные услуги на основании Постановления Администрации БМР № 359-п от 08. 10. 2019г. и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, лицензией, Положением о дополнительных платных образовательных услугах, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», на основании заявлений родителей (законных представителей)

Организована реализация дополнительных платных образовательных услуг по направлениям:

-социально-педагогическое (подготовка к школе, ДООП «Букваренок»)-11 воспитанников, -художественно – эстетической (вокал, ДООП «Веселые нотки»)-11 воспитанников.

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся (5-7 лет)	
	на 01.01.2020	на 31.12.2020
Художественно-эстетическое (вокал, ДООП «Веселые нотки»)	11	10
Социально-педагогическое (подготовка к школе, ДООП «Букваренок»)	11	10

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составляет 11 воспитанников из общего числа воспитанников (15) старшего дошкольного возраста.

Таким образом, охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составляет 73%.

Продолжил свою работу семейный клуб «Доброе зернышко». В клубе состоит 12 семей. Работа клуба ведется в соответствии с планом работы, который утверждается на первом заседании клуба с учетом пожеланий родителей. Руководитель клуба: воспитатель Мещерякова И.В.

Вывод: реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с "Сказка" с. Тростянка (далее Программа), разработанной и принятой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей Учреждения, региона и муниципалитета, запросов родителей, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Нормативный срок освоения Программы - 5 лет.

Язык обучения - русский.

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в РФ» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в МДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих

возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа задаёт основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется педагогический коллектив МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и социальным заказом родителей и общества.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в **различных видах деятельности**, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Игра является ведущим видом деятельности и особой формой общественной жизни дошкольников, в которой они по желанию объединяются, самостоятельно действуют, осуществляют свои замыслы, познают мир. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию каждого ребенка, воспитанию нравственно-волевых качеств, творческих способностей.

В программе определены задачи развития и совершенствования всех видов игр с учетом возраста детей: сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровых действий с игрушками и предметами-заместителями. Все виды игр широко используются в организации познавательной, художественно-эстетической деятельности и в социализации детей. И к семи годам дети самостоятельно организуют

разнообразные игры, умеют договариваться, распределять роли, играть дружно, выполнять установленные правила.

В 2020 году в МДОУ д/с«Сказка» с. Тростянка учебным процессом было охвачено:

Сроки	Кол-во воспитанников
с 10.01.2020г. по 31.08.2020г.	62
с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.	60

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Для снятия нагрузки на воспитанников в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники.

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Вывод: учебный процесс в МДОУ организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическую деятельность в МДОУ осуществляет квалифицированный, компетентный, творческим подходом педагогической деятельности коллектив. МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Осуществляет руководство детским садом заведующий Бабичева Вера Николаевна. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

В коллективе ДОУ работают 17 человек:

- заведующий, заместитель заведующего
- 6 педагогов (5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель)
- 9 человек - обслуживающий персонал

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Сведения о педагогических работниках.

По образованию	
С высшим специальным образованием	4 педагога
С высшим не специальным образованием	1 педагог
Со средним специальным образованием	1 педагог
Со средним не специальным образованием	0
Без образования	0
Молодые специалисты	0

По категории	
Высшая квалификационная категория	1 педагог
Первая квалификационная категория	3 педагога
Без категории	1 педагог (после института)
Соответствие должности	1 педагог
Прошли курсы повышения квалификации	5 педагогов
Прошли переподготовку	0
По стажу	
Менее 5 лет	1 педагог
От 5 до 10 лет	2 педагога
От 10 до 15 лет	0
От 15 и более лет	3 педагога

**Участие сотрудников МДОУ
в системе переподготовки и повышения квалификации**

Одним из условий эффективности работы МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Педагоги не имеют задолженности по курсовой подготовке. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с Саратовским Межрегиональным институтом развития образования (МИРО).

№	ФИО	должность	Место прохождения курсов	Наименование программы курсов	Год прохождения курсов
1	Волощенко Е.В.	Воспитатель	ООО «Межрегиональный институт развития образования»	- курсы повышения квалификации по программе: «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» (72 ч)	2019
2	Антипина В.А.	Воспитатель	ООО «Межрегиональный институт развития образования»	- курсы повышения квалификации по программе: «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» (72 ч)	2019

3	Мещерякова И.В.	Воспитатель	ООО «Межрегиональный институт развития образования»	- курсы повышения квалификации по программе: «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» (72 ч)	2019
4	Слуцкая В.А.	Воспитатель	ООО «Межрегиональный институт развития образования»	- курсы повышения квалификации по программе: «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» (72 ч)	2019
5	Глебова Т.В.	Воспитатель	В 2020 г. – диплом об окончании ФГБОУВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», направленность (профиль) ОП «Психология и педагогика дошкольная», бакалавр		2020
6	Сергеева О.Г.	Музыкальный руководитель	Саратовский социально-экономический институт(филиал) «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова»	курсы повышения квалификации по ДПП "Развитие психолого-педагогических компетенций музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" в объеме 114 часов	2018

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районном конкурсе профессионального мастерства «Увлекательный проект» номинация «Русская народная деревянная игрушка!»(Диплом за II место, Слуцкая В.А., апрель 2020)
- в Большом онлайн фестивале дошкольного образования «Воспитатели России» в рамках Всероссийского форума "Воспитатели России" (апр.2020)по теме "Здоровые дети - здоровое будущее". По итогам оценки работ экспертным советом воспитателю Слуцкой Валентине Алексеевне был присужден Диплом I степени в номинации «Открытое занятие».
- в районном конкурсе методических разработок по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении

«Зелёный огонёк» (сентябрь 2020 г) В Районном конкурсе методических разработок среди дошкольных образовательных организаций приняли участие педагоги нашего детского сада - Слуцкая Валентина Алексеевна и Глебова Татьяна Вячеславовна. Воспитатели подготовили и представили на конкурс авторские методические разработки: проект «Правила дорожные детям знать положено» и игровое пособие «Бизиборд для ознакомления детей раннего дошкольного возраста с элементарными правилами дорожного движения».

- в X региональном онлайн-конкурсе «Наша дружная семья – ДОУ, папа, мама, Я!» совместной деятельности педагогов, воспитанников дошкольной образовательной организации и их родителей (сентябрь, октябрь 2020), проводимом Кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО «СОИРО» Воспитатель нашего дошкольного учреждения, Слуцкая Валентина Алексеевна, приняла участие в конкурсе. Валентина Алексеевна представила методическую разработку по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста - Проект «Мы этой памяти верны!» (в номинации «Мы память бережно храним...»)

С ноября 2019 по октябрь 2020 года в нашем детском саду был реализован социально значимый проект Президентского гранта «Шедевры живописи детям». В течение года в рамках данного проекта педагог Слуцкая Валентина Алексеевна провела с воспитанниками группы «Радуга» 15 занятий - экскурсий по темам: «Зима-чародейка», «Золотые слова: хлеб, всему голова», «В мире сказок и былин», «Красота гор», «В гостях у И.И. Шишкина», «Морская стихия И.К. Айвазовского», «Дорога в космос», «Образы, рожденные войной», «Весны очарование», «Детские образы в живописи», «Делу время-потехе час», «Мир творческих профессий», «Хорошо в деревне летом...», «Дивные краски осени», «Натюрморт».

Заключительным этапом проекта стал региональный творческий конкурс «Если видишь на картине...». Воспитанницы нашего детского сада награждены дипломами победителей.

Педагоги нашего детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МДОУ имеют богатый опыт педагогической деятельности. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные

образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Воспитатели участвуют в семинарах, вебинарах, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города и участие в них, за что имеют сертификаты. Педагоги проявляют желание работать с детьми, активно участвуют в жизни детского сада и осваивают современные подходы к образованию. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия,
- 50% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют элементарными навыками пользователя ПК, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги изучали применение в работе формы дистанционных образовательных технологий. Воспитателями были прослушаны: вебинар «Цифровизация образования или как не опоздать в завтра: риски, эффекты, прогнозы, технологии»(июль 2020г.), вебинар «Особенности развития современных детей – цифровых аборигенов», ведущая: О. А.Скоролупова (октябрь 2020 г.), Всероссийская конференция «Цифра: инвестиции в образование» «ПРОСВЕЩЕНИЕ» (октябрь 2020г.), II Региональная школа Архангельской области, Устьянского района «Территория возможностей. Дистанционное обучение - новая реальность нашего времени»(декабрь 2020г.), Компания «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) в феврале 2020 года провела Межрегиональную научно-практическую конференцию «Цифровая среда дошкольного детства».

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась

такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: В МДОУ планируется разработать план для педагогов по повышению профессиональных компетенций, квалификации.

2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическая оснащенность ДООУ позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне. МДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Сказка» с, Тростянка с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А..

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, **оборудование**, материалы. ДООУ обеспечено художественной, детской, методической литературой. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Методические комплекты, в которые входят методические рекомендации для педагогов и рабочие тетради для детей располагаются в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 2 принтера (сканер), проектор, телевизор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобретены наглядно-дидактические пособия: рабочие тетради для обучающихся, приобретается методическая литература, наглядные дидактические и игровые материалы в соответствии с ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в течение года пополнялось электронными изданиями.

К следующему учебному году необходимо обновить часть учебно-методического комплекта в связи с давним сроком издания, приобрести наглядные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы МДОУ.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

2.7. Оценка качества материально-технической базы.

В МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего (методический) – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию. В каждой возрастной группе МДОУ оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой,

изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

Материально-техническая база МДОУ

Групповые помещения (3 группы)	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений. Групповые комнаты оборудованы, включают игровую, познавательную, спальную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка в соответствии с возрастом, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.
Холл детского сада, приемные	Информационные стенды, стенды для тематических выставок, система пожаротушения.
Музыкальный зал (спортивный зал)	Пианино (1 шт), детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), дидактические игры, музыкальные центры (1 шт), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт), фонотека, учебно-методическая литература. Стулья, стул взрослый (1 шт). Костюмы детские, атрибуты для инсценировок, маски, тематическое оформление к праздникам. Стационарное оборудование (шведская стенка), спортивный инвентарь, скакалки, оборудование для спортивных игр (футбол, баскетбол), мягкие модули, маты.
Комната русской старины	Макет русской избы: русская печь, самовар, различные предметы старины, иконы, посуда, т.д. Используется для проведения занятий художественно-эстетической направленности, экскурсий.
Кабинет заведующего	Сейф-шкаф (1 шт.), открытая полка для книг напольная, стол (2 шт), стулья (2 шт.), принтер (2 шт.). Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, методические наработки педагогов, действующая документация, архив.
Медицинский кабинет, изолятор	Необходимое медицинское оборудование, ростомер (1 шт.), медицинские весы (1 шт.), детская манжетка -автоматический измеритель артериального давления (1 шт.), спирометр (1 шт.), динамометр (1 шт.), холодильник (1 шт.) детская кровать (1 шт), кушетка (1 шт), шкаф медицинский (1 шт), картотека, медицинская документация, умывальник (1 шт.), бактерицидная лампа (1 шт.), рециркулятор (1 шт.).
Прачечная	Водонагреватель (1 шт.), автоматическая стиральная машина (1 шт.), электроутюг (1 шт), принудительная вентиляция, хозяйственный шкаф, моющие средства.

Пищеблок	Плита (2 шт.), электрическая мясорубка (1 шт.), холодильники бытовые (2 шт.), принудительная вентиляция, водонагреватель (1 шт.), кухонное оснащение, мойки (2 шт.), разделочные столы, весы (1 шт.), стеллаж.
----------	--

В основном всё это создано и приобретено за счёт бюджетных и внебюджетных средств. Администрация МДОУ проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений МДОУ, благоустройства территории.

Вся эта деятельность администрации МДОУ направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и влияющих на всестороннее развитие ребёнка.

№	Учебно-методическая база МДОУ	% обеспеченности
1	Игрушки	76%
2	Музыкальные инструменты	70%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	20%
4	Картины, репродукции	60%
5	Детская литература	95%
6	Технические средства обучения	40%
7	Методическая литература	70%

Если сравнить результаты состояния учебно-методической базы МДОУ за 2 года, то видно, что за последний год улучшилось оснащение. В 2020 учебном году МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка приобрело игровую мебель, а именно: уголок-магазин, уголок-библиотека, предметно – развивающий уголок. Приобретены стульчики для детей разновозрастной группы, 3-х ярусные выдвижные кровати.

Сведения о состоянии материально-технической базы МДОУ

№	Материально-техническая база МОУ	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	80%
2	Жесткий инвентарь	80%
3	Мягкий инвентарь	80%
4	Состояние здания	80%
5	Состояние участка	85%
6	Состояние внутреннего помещения	80%

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 80 % .

В 2020 году детский сад провел текущий косметический ремонт 3-х групповых комнат, коридоров, приемных, медкабинета, музыкального зала (покраска полов и стен, ремонт музыкального зала, групповых комнат,

раздевалок). Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Условия осуществления образовательного процесса.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону и зону для сна.

В нашем дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда в центрах «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура». Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры релаксации и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности.

В МДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям САНПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

В результате проведенного мониторинга совершенствования предметно-пространственной среды в соответствии с методическими рекомендациями министерства образования Саратовской области ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» можно сделать вывод, что наполнение предметно-пространственной среды в группах оборудованием и материалами составляет:

«Игровая деятельность» - 59 %

«Продуктивная деятельность» - 51 %

«Познавательно-исследовательская деятельность» - 40%

«Двигательная деятельность» - 49%

Также наполняемость предметно-пространственной среды оборудованием и материалами музыкального зала составляет 70%

Таким образом, предметно-развивающую среду необходимо продолжать пополнять и совершенствовать.

В построении развивающей среды в МДОУ используются принципы, обозначенные в ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы.

Однако в группах недостаточно игр на логику: шнуровки разной степени сложности, игры-головоломки.

Так же необходимо улучшить принцип полифункциональности: приобрести предметы, выполняющие разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности.

Вариативность среды групп отражается в наличии различных пространств для игр, периодическую сменяемость игрового материала, а так же разнообразие игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей.

Принцип доступности реализуется через доступно расположенное оборудование, игрушки, продукты детской деятельности. Во всех возрастных группах, групповое пространство доступно детям: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр.

Принцип безопасности реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей. Во всех возрастных группах мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий.

Данный принцип реализуется через наличие необходимых сертификатов на игровую продукцию.

Выносное оборудование соответствует возрасту, стимулирует различные виды детской деятельности, (познавательная, двигательная и др.), а так же несет в себе сезонную информацию.

Помещение	Вид деятельности	Участники
-----------	------------------	-----------

Музыкальный зал	Утренняя гимнастика НОД по музыке Развлечения. Досуги. Утренники, Спортивные праздники. Занятия: - фронтальные - индивидуальные Консультации. Театрализованные встречи. Родительские собрания и др. Мероприятия для родителей.	Музыкальный руководитель, воспитатель, возрастные группы детей, родители
Групповые помещения	НОД, игровая деятельность детей. Фронтальные занятия. Информационно- просветительская работа с родителями. Отдых детей. Гимнастика после сна. Игровая деятельность.	воспитатель, возрастные группы детей, родители
Комната старины	Развлечения. Досуги. Праздники. Экскурсии.	Воспитатель, возрастные группы детей, родители.
Кабинет заведующего	Педагогические советы, консультации и для педагогов, родителей. Выставка дидактических и методических материалов. Раздаточный и наглядный материал.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ, родители.
Коридор ДОУ, приемные	Символика РФ. Информационные стенды. Экспозиции детских работ. Фотовыставки из жизни детского сада. Родительские уголки.	Воспитатель, родители, дети.
Территория ДОУ	Спортивная площадка. Площадки для прогулки для возрастных групп. Экологическая тропа. Цветники. Огород. Прием детей, прогулки, НОД на улице по физическому развитию, игры. Спортивные праздники и соревнования.	Воспитатели, дети и родители.

Материально – технические условия соответствуют нормам СанПиН, правилам пожарной безопасности. В ДОУ произведен косметический ремонт в кабинетах, во всех возрастных группах, пищеблоке, подсобных помещениях.

В 2020 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, располагаются планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В 2020 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии мнемосхема и знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база МДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям, МДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в МДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в МДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, - созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях на следующие темы: «Создание материально-технической базы в ДОУ», «Охрана труда работников МДОУ», «Условия для реализации образовательного процесса в МДОУ»,
- площадь на одного воспитанника соответствует нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,
- здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- имеется проведенная аттестация рабочих мест,

- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в МДОУ.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных мероприятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

1. Во всех возрастных группах пополнить материалами и оборудованием для двигательной активности на прогулочном участке в соответствии с перечнем игрового оборудования, в зависимости от времени года, возраста, детской деятельности.
2. Во всех возрастных группах пополнить материалами и оборудованием для конструктивной деятельности.
3. Групповое пространство необходимо сделать более трансформируемым, приобрести напольные модули.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В ночные часы дежурством сторожей. Имеются планы эвакуации. Содержание территории, зданий, помещений соответствует Правилам противопожарного режима РФ от 25.04.2012г.:

- По территории детского сада не проходят высоковольтные линии.
- Электроснабжение зданий осуществляется в соответствии с Актами разграничения.
- Помещение учреждения оснащено Автоматической пожарной сигнализацией "Стрелец – мониторинг" в целях оповещения о возникновении пожара с выходом на пульт Госпожнадзора Балашовского района.
- Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители), проводится периодический технический осмотр огнетушителей.
- Эвакуационные выходы не загромождены, свободны для эвакуации детей и взрослых. Входные двери, двери помещений открываются по направлению движения.
- Приказом заведующего назначены лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении. Ответственные лица проходят обучение.
- Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- Разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности
- Периодически проводятся тренировки по эвакуации детей из здания и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, проводятся плановые инструктажи работников по пожарной безопасности, вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.
- Недопущение проникновения посторонних лиц на территорию объекта
- Установка наружного видеонаблюдения

С сотрудниками проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности и средствами защиты. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В весенне-летний период сотрудниками МДОУ произведено благоустройство участка. Площадки спецоборудованы: лавочки, столы, горки, песочницы с тентами, теневые навесы, клумбы, огород.

По периметру территории установлено ограждение, имеющее центральные ворота и калитку.

2.8. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинской сестрой. Основным видом медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний медицинским персоналом проводятся: систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, работа по организации профилактических осмотров воспитанников, осмотр детей на педикулёз, орви и ежедневное ведение карты стула, систематический контроль за санитарным состоянием в помещениях учреждения, работа по организации дезинфекции, работа по формированию здорового образа жизни с персоналом, контроль за организацией физического воспитания, контроль за пищеблоком, питанием детей.

В МДОУ ведется контроль за проведением профилактических прививок, которые осуществляются в соответствии с договором «О безвозмездном оказании услуг» МУЗ «Городская детская поликлиника №1».

Профилактические прививки осуществляются согласно графику вакцинации.

При поступлении в детский сад все дети проходят адаптационный период, поэтому очень важно помочь ребенку преодолеть эмоциональное напряжение и успешно адаптироваться к новой среде.

Проведение медико-педагогического обследования ребенка за год до школы не только позволяет определить его готовность к обучению, но и дает возможность осуществить при необходимости специальный комплекс корригирующих мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья и устранение недостатков воспитания.

Основой физической готовности является состояние здоровья ребенка: правильное телосложение, хорошая осанка, своевременное развитие двигательных навыков и качеств, физической и умственной работоспособности. Поэтому в МДОУ д/с "Сказка" с. Тростянка ведется работа профилактики медицинских прививок и задача медсестры выдать направления на анализы к врачам специалистам и заполнить медицинские карты.

Для оказания данного вида услуг созданы все необходимые условия: отделка помещения медицинского кабинета, оснащение медицинским оборудованием, инвентарём, соответствующее образование, курсовая подготовка медицинской сестры.

МДОУ д/с "Сказка" с. Тростянка имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Здоровый образ жизни

В структуру образовательной работы входит чёткое соблюдение двигательного режима детей во всех возрастных группах, учебного графика и плана, использование интеграции образовательных областей при проведении всех видов деятельности детей.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В детском саду проводится активная здоровьесберегающая деятельность с использованием таких форм, как:

1. Медико-профилактическая (осуществляется медперсоналом):

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм правил;
- профилактические медицинские осмотры;
- витаминизация,
- закаливание,
- нормализация сна и питания и т.д.

2. Физкультурно – оздоровительная (осуществляется педагогами):

- физкультурные занятия;
- гимнастика;
- физминутки,
- динамические паузы,
- спортивные праздники и развлечения

3. Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

4. Спортивно-досуговая, позволяющая приобщить детей к спорту и активному образу жизни (соревнования, развлечения и т.д.).

Перечень здоровьесберегающих технологий, применяемых в педагогическом процессе МДОУ д/с "Сказка" с. Тростянка

Виды	Место в режиме дня	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья		
Минутки шалости	Не раньше, чем через 30 мин после приема пищи ежедневно для всех возрастных групп	Музыкальный руководитель, воспитатели
Динамические паузы	В перерывах между непосредственно образовательной деятельностью 5 – 7 мин для всех возрастных групп	Воспитатели
Релаксация	В зависимости от состояния детей и целей для всех возрастных групп	Все педагоги
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, либо с	Воспитатели

	подгруппой ежедневно	
Гимнастика для глаз	Ежедневно 3 – 5 мин в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшей группы	Все педагоги
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Все педагоги
Бодрящая гимнастика	Ежедневно после дневного сна 5 – 7 мин	Воспитатели
Корректирующая гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни		
Игротерапия	В свободное время во второй половине дня. Время проведения зависит от задач, поставленных педагогом	Воспитатели
Игровой массаж	Со средней группы на физкультурных занятиях и во время динамических пауз	Воспитатели
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю 25 – 30 мин со старшего возраста	Воспитатели

Распределение детей по группам здоровья:

Год	Всего детей в ДОУ	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2017-2018	60	26 (43,3%)	33 (55%)	1 (1,7%)	0
2018-2019	60	25 (41,7)	33 (55%)	2 (3,3%)	0
2019-2020	62	23 (37,1%)	36 (58,1%)	3 (4,8%)	0

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют СанПиН и обеспечивают качественную организацию работу с детьми раннего и дошкольного возраста.

В процессе обучения осуществляется развитие крупной и мелкой моторики детей, закаливание с использованием «дорожек здоровья», обширное умывание, ходьба босиком, солнечные и воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе. Профилактические и оздоровительные мероприятия в МДОУ проводятся постоянно, в зависимости от сезона. Деятельность педагогов строится на основе интересов детей и родителей и включает в себя всевозможные направления спортивной и физкультурно-оздоровительной работы. Она призвана всемерно способствовать укреплению здоровья детей, повышению их работоспособности.

Для гармоничного воспитания таких качеств как выносливость, гибкость, сила, быстрота, ловкость, скорость организуются различные формы формирования и отслеживания этих качеств. Поэтому основной целью деятельности педагогов является воспитание у детей устойчивого интереса, потребности к систематическим занятиям физической культурой, спортом, здоровому образу жизни.

Территория МДОУ оборудована прогулочными площадками в соответствии с СанПиН, спортивной площадкой, цветниками.

Воспитатели и младшие воспитатели в группах стремятся создать благоприятный эмоциональный климат в течении всего дня и, в частности, во время приема пищи: столы накрываются с учетом требований этикета, детей учат правильно пользоваться столовыми приборами, быть аккуратными и опрятными.

Оперативный контроль по проведению комплексоздоровительных мероприятий показал, что работа в указанном направлении ведётся целенаправленно, систематически и результативно. Творчески и ответственно подходят воспитатели, медицинская сестра.

Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий проводится медицинской сестрой. Отчеты о состоянии здоровья воспитанников заслушиваются на заседании педагогического совета.

Результаты обследования детей фиксируются в листах здоровья, медицинских картах.

В течение года в работе с детьми всех возрастных групп под медицинским контролем, с учетом состояния здоровья каждого ребенка применялись следующие технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы во время занятий;
- контрастные воздушные ванны;
- ходьба босиком;
- облегченная форма одежды детей;
- обширное умывание рук до локтей прохладной водой;
- полоскание рта и горла прохладной водой;
- подвижные и спортивные игры;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика бодрящая после дневного сна.

Вывод: В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Однако анализируя состояние здоровья и заболеваемость детей за прошедший учебный год необходимо отметить, высокий рост ОРВИ и ГРИППа показатели заболеваемости на конец 2020 учебного года возросли.

В результате необходимо систематизировать работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников. Продолжать работу по формированию двигательной активности детей на занятиях, уделяя внимание физкультурным занятиям на открытом воздухе с детьми, становления у детей ценностей здорового образа жизни.

Поэтому работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического и эмоционального здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для МДОУ.

2.9. Оценка качества организации питания.

Организации питания в ДОУ уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания, разнообразием блюд и их витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада. В МДОУ организовано 4-разовое питание. При составлении меню медицинская сестра руководствуется 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами. Ежедневно вывешивается меню, заверенное заведующим дошкольным образовательным учреждением. Повар строго соблюдает санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи, к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В детском саду повышенное внимание уделяется организации питания дошкольников. Основными принципами организации рационального питания детей в МДОУ является:

- обеспечение поступления всех основных пищевых веществ в количествах, отвечающим физиологическим потребностям детского организма;
- соблюдение определенного режима питания;
- выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов.
- а также создание условий для эстетического и культурно-гигиенического развития детей.

Продукты питания доставляют поставщики специализированным транспортом. Лица, сопровождающие, разгружающие продукты имеют санитарные книжки. Продукты питания принимает заведующий и заведующий хозяйством, который определяет качество поставляемых продуктов, соответствие их сертификатам, количеству накладной документации. Продукты питания хранятся в складском помещении детского сада, морозильной камере, холодильном оборудовании. Каждый продукт хранится в соответствующих отсеках при определенной температуре: молочные продукты никогда не хранятся с мясными продуктами,

готовые продукты никогда не хранятся с сырыми продуктами. Для организации питания разработано 10 дневное примерное меню для дошкольных учреждений. В примерном меню не допускается повторение одних и тех же блюд в один и тот же день, либо в смежные дни. В состав меню включены разнообразные блюда (см. Примерное меню). На каждое блюдо разработана технологическая карта, в соответствии с которой блюдо приготавливается. Блюдо имеет соответствующую нарезку продуктов, цвет, вкусовые качества. Для оценки качества приготовленных блюд в детском саду создана бракеражная комиссия, в состав которой входят: заведующий, медицинская сестра, повар. Оценка блюда проводится по пятибалльной системе. В детском саду предусмотрено 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Второй завтрак предполагает употребление свежих напитков, соков, свежих фруктов. Круглогодично проводится С – витаминизация третьего блюда.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26: сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм.

Источник финансирования – бюджет.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, возлагается на медицинскую сестру, завхоза и повара.

Большое значение для хорошего усвоения пищи имеют условия, в которых организуется питание. В группах создана спокойная обстановка, ничто не отвлекает внимание детей во время еды. Сервировка стола, внешний вид блюд, их вкусовые качества вызывают положительные эмоции у детей.

Особое внимание уделяется организации режима питания:

- режим является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание,
- режим строится с учетом 10,5 - часового пребывания детей в МДОУ, при организации 4-х разового питания;
- график выдачи пищи по группам составлен с таким расчетом, чтобы дети получали не слишком горячую, но и не уже остывшую пищу;
- правильно организованный режим обеспечивает лучшее сохранение здоровья.

Эстетические и культурно-гигиенические условия развития детей обеспечивают:

- умение вкусно приготовить, и красиво оформить блюда перед подачей их детям – немаловажное требование, предъявляемое к работникам пищеблока;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы для приема пищи;
- сервировку стола, эстетику, а также внешний вид готовых блюд, что способствуют поддержанию хорошего аппетита у детей, создает положительное отношение к еде и вызывает желание сесть за стол;
- привитие дошкольникам вкуса к здоровой и полезной пище.

Каждый прием пищи используется как благоприятный момент для воспитания у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Во время еды воспитатель обучает детей правильно сидеть за столом, пользоваться приборами. Как правило, у детей всегда есть любимые и нелюбимые блюда, причем зачастую нелюбимые являются наиболее полноценными и питательными, которые нежелательно исключать из рациона. Настороженно дети относятся к незнакомым блюдам. Задача воспитателя – привить дошкольникам вкус к здоровой и полезной пище, объясняя детям пользу блюда, подать его красиво оформленным.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, консультациях. На стенде вывешивается как ежедневное меню для детей, так и меню выходного дня.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью установления соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования в МДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Процедуры оценки качества дошкольного образования :

- Структурированное наблюдение (основная процедура)
- Анкетирование
- Анализ документов

Инструмент: анкеты родительской удовлетворенности и образовательных запросов семьи, анкеты для педагогов.

В МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных карантинными мерами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники МДОУ успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительной подгруппы показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению и 87 процентов выпускников поступили на обучение в МОУ СОШ с. Тростянка. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, как очно, так и дистанционно.

В октябре 2020 проводилось анкетирование 93% родителей воспитанников МДОУ. Получены следующие результаты, положительным результатом анкетирования отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 92% родителей (законных представителей) оценивают работу МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Таким образом, система оценки качества дошкольного образования:

- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы дошкольной организации;
- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;
- работает на открытость дошкольных организаций, поворачивая их лицом к ребенку и семье;

- включает как оценку педагогами ДОО собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную экспертизу условий образовательной деятельности в дошкольной организации;

- использует инструменты, оценивающие условия реализации программы в организации и доступные как для самоанализа, так и для внешней экспертизы

Вывод: Система оценки качества дошкольного образования на уровне МДОУ обеспечивает участие всех заинтересованных субъектов, и в то же время выполняет свою основную задачу: обеспечивает развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

2.11. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

(утверждено приказом Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Числовой показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	60
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	60 / 100%

	услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	60 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/50,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/16,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/16,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/67%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/16,7%
1.8.2	Первая	человек/%	3/50,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/16,7%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога да/нет	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	80
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ д/с «Сказка»
с. Простянка: *[Signature]* Бабицева В.Н.



№	Имя	Фамилия	Отчество	Дата рождения	Дата зачисления	Дата окончания
1	Александров	Александр	Александрович	1998	2015	2016
2	Борисов	Борис	Борисович	1999	2015	2016
3	Васильев	Василий	Васильевич	2000	2015	2016
4	Григорьев	Григорий	Григорьевич	2001	2015	2016
5	Давыдов	Давид	Давыдович	2002	2015	2016
6	Зинченко	Зинченко	Зинченко	2003	2015	2016
7	Иванов	Иван	Иванович	2004	2015	2016
8	Козлов	Козлов	Козлов	2005	2015	2016
9	Кузнецов	Кузнецов	Кузнецов	2006	2015	2016
10	Лавров	Лавров	Лавров	2007	2015	2016
11	Михайлов	Михайлов	Михайлов	2008	2015	2016
12	Новиков	Новиков	Новиков	2009	2015	2016
13	Осипов	Осипов	Осипов	2010	2015	2016
14	Петров	Петров	Петров	2011	2015	2016
15	Романов	Романов	Романов	2012	2015	2016
16	Сидоров	Сидоров	Сидоров	2013	2015	2016
17	Тихонов	Тихонов	Тихонов	2014	2015	2016
18	Федотов	Федотов	Федотов	2015	2015	2016
19	Харьков	Харьков	Харьков	2016	2015	2016
20	Цыганов	Цыганов	Цыганов	2017	2015	2016
21	Чайков	Чайков	Чайков	2018	2015	2016
22	Шаров	Шаров	Шаров	2019	2015	2016
23	Щербинин	Щербинин	Щербинин	2020	2015	2016
24	Юрьев	Юрьев	Юрьев	2021	2015	2016
25	Яковлев	Яковлев	Яковлев	2022	2015	2016