

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка» села Тростянка  
Балашовского района Саратовской области»

Конспект НОД

НОД «В гости к медвежонку Мише» (4-5)

в группе детей дошкольного возраста

Разработала: воспитатель

Слуцкая В.А.

## НОД «В гости к медвежонку Мише»

**Цель:** обобщение знаний детей о живой природе, развитие познавательных интересов.

### Задачи:

#### 1) Развивающие

- развивать любознательность, память, умение делать выводы;
- развивать воображение, умение фантазировать;
- развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь;
- способствовать развитию познавательных интересов;
- приобщать к действенному отношению к природе.

#### 2) Образовательные

- формировать умение отгадывать загадки;
- формировать умение быстро находить правильный ответ на поставленный вопрос;
- формировать умение решать проблемные задачи;
- совершенствовать умение находить соответствие между породами деревьев и их листьями
- закрепить знания детей о животных и птицах, формировать умение классифицировать их.

#### 3) Воспитательные

- формировать самостоятельность;
- формировать умение соблюдения правил поведения в природе;
- продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Методы и материалы:** игровые, практические, словесные

**Индивидуальная работа:** активизировать малоактивных детей

**Материалы и оборудование:** ноутбук, флешкарта с записью видеообращения медведя, телефон для воспроизведения музыки и голосов птиц, посылка, страницы лэпбука «В гости к медвежонку Мише», вырезанные из цветной бумаги «Лужи», записи голосов птиц, шум леса, волшебной музыки, декорации-деревья (береза, дуб, ель), дом ;корзинка с яблоками.

## **Ход занятия:**

**В.** Проходите, проходите,  
Очень рада видеть вас.  
Интересное путешествие  
Ожидает нас сейчас.  
Все поближе подойдите,  
Свои глазки покажите.

(Дети стоят в кругу)

- Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к вам. Давайте поприветствуем их, улыбнемся и покажем свое хорошее настроение.

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

Замечательно! От ваших улыбок в зале стало светлее.

– Я очень хочу с вами познакомиться. Давайте будем передавать друг другу мячик и называть свое имя. Я - Валентина Алексеевна.

Чуть не забыла, на улице меня встретил почтальон и вручил вот эту посылку. Просил передать детям детского сада «Юбилейный». Вот только я не знаю, туда ли я пришла?(ответы детей)

Ребята, а вам интересно что там внутри? Давайте откроем и посмотрим.

Воспитатель с детьми открывает посылку, а там лежит ноутбук и флешкарта. Воспитатель достает содержание посылки. Ребята, есть ноутбук, флешкарта, давайте посмотрим что же нам прислали.

### **Просмотр видеописьма.**

«Здравствуйте, дети. Со мной случилась неприятность! Ветер разнес по лесу страницы моей волшебной книги, а собрать их я не могу, потому что у меня высокая температура. Помогите мне, пожалуйста! Чтобы вам не было скучно в пути, мои друзья - лесные жители приготовили для вас много интересных заданий. До скорой встречи. Медвежонок Миша»

Воспитатель: И что же теперь делать, ведь мишка заболел?

Дети: Принять лекарства! Пойдём на помощь к мишке.

Воспитатель: Вы знаете, для больного доброе слово и дружеская поддержка помогают не хуже лекарства!

В. Сейчас мы отправляемся в путешествие, где нас ждут интересные задания. Ребята, перед тем, как отправиться в лес, необходимо подготовиться. Давайте повторим правила поведения в лесу. Я буду говорить вам действия, а вы отвечайте. Если поступок хороший, говорим «ДА», если плохой, то «НЕТ».

-Если прийти в лесок  
и сорвать ромашку (*Ответ: нет.*)

-Если съесть пирожок  
и выбросить бумажку (*Ответ: нет.*)

-Если хлебушка кусок  
на пеньке оставить (*Ответ: да.*)

-Если развести костер  
И не потушить (*Ответ: нет.*)

Если прийти в лесок, всех распугать? (нет)

-Если мусор убрать  
(*Ответ: да.*)

-Если любить свою природу  
и ей помогать (*Ответ: да.*)

**В.** Вот какие молодцы. Вы знаете все правила поведения. Чтобы оказаться нам в лесу нужно произнести волшебное заклинание. (звучит волшебная музыка)

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки протянуть вперед,

А затем – наоборот.

Как листочки, покружиться.

Чтоб в лесу нам очутиться.

Вот так чудо из чудес:

Мы попали с вами в лес!

(Звучит аудиозапись шум леса.)

**В.** Ребята, посмотрите что это за дерево с разными листьями стоит. Такое бывает в природе? Здесь кроется загадка. А это что за странный

листок? (это страница из волшебной книги медвежонка) Ребята, давайте присядем под елочку и поиграем в игру «С какого дерева листочек?»

В. Молодцы, ребята, вы хорошо знаете деревья нашего леса, а мы пойдем дальше.

Зашагали наши ножки

По извилистой дорожке.

Стали прыгать наши ножки

Через лужи на дорожке.

Воспитатель: Ребята, кто это стучит в лесу? (дятел) А вот он и сидит на дереве. А других птиц вы по голосу узнаете? Послушайте и отгадайте.

(голоса птиц).

Какое время года сейчас?

Как называют птиц, улетающих осенью на юг? перелётные

А тех, которые остаются зимовать? зимующие.

Ребята посмотрите, а вот еще один листок из волшебной книги медвежонка, Вам нужно рассадить зимующих и перелетных птиц по разным кармашкам на странице.)

Воспитатель: Ребята молодцы, и птиц вы знаете. А давайте мы поиграем с вам в игру «Птички»

Ну-ка, птички полетели,

Полетели и присели

Поклевали зернышки

Водички попили

Перышки помыли

В стороны посмотрели

На полянку прилетели.

Воспитатель: Ребята, а кто это под березкой сидит и пыхтит?(еж)

Воспитатель: Ой, а что это у ежика на иголках (листок из книги) А здесь отгадали загадки. Давайте присядем на полянке и отгадаем все загадки, ( дети в странице составляют животное)

В. Молодцы и с этим заданием вы справились. А нам нужно идти дальше.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (Подскоки на правой ноге.)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.)

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. (Бег на месте.)

**В.** Ребята, посмотрите какой красивый домик. Кто же в нем живет?(ответы детей).Из домика выходит медвежонок.

**Медвежонок.** Здравствуйте ребята. Наконец - то вы ко мне пришли.

В. Здравствуй мишка. Как твоё здоровье?

Л. Спасибо, мне уже лучше.

В. А мы с ребятами нашли страницы из твоей волшебной книги. (Отдают страницы).

**Медвежонок.** Спасибо вам ребята за вашу помощь. Теперь я склею книгу. И за это я вас хочу угостить вас лесными яблочками. Кушайте на здоровье и, вспоминайте меня.

В. Спасибо мишка. А нам пора возвращаться в детский сад (Дети прощаются с медведем).

Ребята давайте произнесем заклинание:

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки протянуть вперед,

А затем – наоборот.

Как листочки, покружиться.

Чтоб в саду нам очутиться.

Вот так чудо из чудес:

Мы попали с вами в детский сад!

В. Ребята давайте отдохнем с дорожки и присядем на стульчики.

### **Рефлексия.**

1. Ребята вам понравилось наше путешествие?

2. Что было интересного?

3. Кого вы повстречали на своем пути?

В. Я хочу сказать вам большое спасибо, вы справились со всеми заданиями, Мне очень понравилось с вами. До свидания.