

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» села Тростянка
Балашовского района Саратовской области»
(МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Управляющего совета
Протокол № 405 от 03 2022 г.
С.Н. Стенюшкин



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ д/с «Сказка»
Тростянка
Протокол № 03 от 03 2022 г.
В.Н. Бабичева



ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
Протокол № 5
от 08 от 03 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» села Тростянка
Балашовского района Саратовской области»

2022 г.

ПЛАН САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Пояснительная записка	3
I Общие сведения об образовательной организации МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка.....	5
II Аналитическая часть.....	7
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	7
2.2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.....	13
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	16
2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	28
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	32
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.....	38
2.7. Оценка материально - технической базы.....	39
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	46
III Результаты анализа показателей деятельности организации.....	49
Показатели деятельности	

Пояснительная записка

Нормативные правовые основания и локальное нормативное регулирование проведения самообследования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» (МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017, №1218 «О внесении изменений в порядок самообследования») «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Приказ Рособрнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» составлен рабочей группой в составе:

Бабичева В.Н. – заведующий,

Гречнева Т.Н. – заместитель заведующего,

Слуцкая В.А. – воспитатель,

Волощенко Е.В. – воспитатель,

Степанова Т.Н. – музыкальный руководитель,

Надырова М.А. – медицинская сестра,
Ковалева Е.Л. – заведующий хозяйством.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть деятельности по состоянию на 1 января 2022 года.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационно обеспечения;
- оценка материально – технического оснащения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Раздел I

Общие сведения об образовательной организации МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» Сокращенное: МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
Заведующий	Бабичева Вера Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 412327, Саратовская область, Балашовский район, с. Тростянка, ул. Школьная, д.16. Фактический адрес: 412327, Саратовская область, Балашовский район, с. Тростянка, ул. Школьная, д.16.
Телефон, факс	(884545) 7-37-49; адрес сайта: http://douskazka-bal.ucoz.ru
Адрес электронной почты	babichewavera@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником образовательной организации является Балашовский муниципальный район в лице Администрации Балашовского муниципального района Саратовской области. Полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Управление образования администрации Балашовского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	на основании решения исполнительного комитета г. Балашова Саратовской обл. № 39 от 25.10.1966г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (общее образование) Серия 64Л01 № 0000401, регистрационный № 779 от 31.01.2013 г., выдана министерством образования Саратовской области. Лицензия бессрочная. Приложение №1 к Лицензии Серия 64Л01 № 0000401, регистрационный № 779 на право ведения образовательной деятельности (общее образование и дополнительное образование), выдана министерством образования Саратовской области 04.07.2019 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» (МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка) (далее – детский сад) расположено в центре села Тростянка вдали от предприятий. Здание детского сада приспособленное, техническое состояние удовлетворительное. Учреждение

рассчитано на 3 группы. Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь здания - 387 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 334 кв. м.

МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка расположено в одноэтажном здании. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем имеется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

В ближайшем окружении находятся социальные объекты: МОУ СОШ с. Тростянка, Администрация Тростянского муниципального образования Балашовского муниципального района Саратовской области, ФАП (фельдшерско-акушерский пункт), СДК (сельский дом культуры), МУК «Балашовская МЦБ» Тростянская библиотека, филиал № 35.

Режим работы МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка: с 7.30 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (режим работы групп – с 7.30 до 18.00).

Раздел II Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия ДОУ: воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка в условиях ДОУ.

Образовательная деятельность в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 г.) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021).

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-

пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы, двигательной, изобразительной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Воспитанники осваивают программу в режиме полного дня -10,5 часов.

В 2020-2021 учебном году в ДООУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности, которые посещали 61 воспитанник в возрасте от 2-до 7 лет:

Группа, возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста «Солнышко» – дети от 2 до 3 лет	17
Группа дошкольного возраста «Радуга» – дети от 3 до 5 лет	29
Группа дошкольного возраста «Полянка» – дети от 5 до 7 лет	15
Всего	61

В 2021-2022 учебном году ДООУ посещают 64 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформированы и функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа, возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста «Солнышко» – дети от 1,6 до 3 лет	20
Группа дошкольного возраста «Радуга» – дети от 3 до 5 лет	24
Группа дошкольного возраста «Полянка» – дети от 5 до 7 лет	20
Всего	64

МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Задача педагогов – установление партнерских взаимоотношений с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Во избежании распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году администрация Детского сада продолжила работу по дополнительным ограничениям и профилактическим мерам в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»).

Проводился ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, обеспечивалась групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп. Как и в 2020 г., в 2021г. продолжили действовать меры, ограничивающие присутствие посторонних в организации.

На основании Рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19, в 2021 г. массовые мероприятия в ДООУ не проводились. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагоги нашли новые удобные и безопасные формы работы с семьями воспитанников в режиме онлайн, мессенджерах, с использованием дистанционных образовательных технологий. В целях обеспечения взаимодействия с родителями воспитанников, педагогами осуществлялось их сопровождение на сайте ДООУ, в мессенджерах Viber, WhatsApp: консультации, рекомендации, размещение информации о мероприятиях детского сада, демонстрация достижений воспитанников.

В 2021 году продолжилась практика работы в дистанционном формате как с педагогами, так и с родителями воспитанников ДООУ. Заседания районных методических объединений педагогов, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, групповые и общие родительские собрания проводились в онлайн формате, на платформах ZOOM, Skype.

Вывод: образовательная деятельность в МДООУ д/с «Сказка» с. Тростянка осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, составленной ДООУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного

развития каждого ребёнка. В ДООУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализацию потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и наклонностей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка по следующим элементам: ценности, традиции, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	85,7 %
Неполная с матерью	8	14,3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	32,1%
Два ребенка	30	53,6 %
Три ребенка и более	8	14,3 %

Воспитательная работа в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием

разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы детского сада таких мероприятий, которые бы предусматривали совместное участие детей и родителей: спортивные состязания, экскурсии по селу, участие в акциях. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом уклада ДООУ и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Также уровень подготовки детей можно проследить по результатам их участия в различных конкурсах.

Дополнительное образование

В ДООУ в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы для воспитанников старшего дошкольного возраста реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и художественному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

МДООУ д/с «Сказка» с. Тростянка осуществляет платные дополнительные образовательные услуги.

В ДООУ разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Букваренок» (подготовка к школе) для воспитанников 5 – 7 лет.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется на основе договора с родителями (законными представителями) на основании Положения об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, где предусмотрены: характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия.

На 30 декабря 2021 года с родителями воспитанников 5-7 лет было заключено 13 договоров об оказании платных дополнительных образовательных услуг. То есть, платным дополнительным образованием были охвачены 65% детей в возрасте от 5 до 7 лет.

МДООУ д/с «Сказка» с. Тростянка осуществляет бесплатные дополнительные образовательные услуги, реализуемые в сетевой форме.

На основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской

области», на базе детского сада реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колокольчики», реализуемая в сетевой форме, по художественной направленности (вокал), для воспитанников 5-7 лет. На 30 декабря 2021 года с родителями воспитанников 5-7 лет было заключено 17 договоров об оказании бесплатных дополнительных образовательных услуг. То есть, 85% детей в возрасте от 5 до 7 лет были охвачены данными услугами.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Социально-гуманитарное						
	«Букваренок»	Кружок	5-7 лет	10	13	-	+
2	Художественное (вокал)						
	«Колокольчики»	Кружок	5-7 лет	-	17	+	-

Анализ табличных данных показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. С 2021-2022 учебного года был заключен договор о сетевом взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области». В дополнительном образовании задействовано более 80% воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного 24 декабря 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду активно реализуется, наблюдается повышение посещаемости занятий. Для развития дополнительного образования в ДООУ в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями).

Вывод: в ДООУ созданы условия для дополнительного образования, с различными источниками финансирования: средства бюджета и средства родителей воспитанников. По итогам предоставления дополнительных образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчёты в форме праздников и концертов.

Итак, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2021 учебном году в ДООУ организованы дополнительные образовательные услуги – по

художественному и социально-гуманитарному направлениям. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам согласования управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, созданы Совет родителей и Управляющий совет и выборный орган Первичной профсоюзной организации ДОУ.

Порядок взаимодействия органов самоуправления Учреждения:

- содействие в выполнении уставных задач;
- координация деятельности;
- сбор информации в установленном законодательством порядке;
- совместные мероприятия;
- контроль за выполнением определённых соглашений; принятие соответствующих решений.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Непосредственное руководство МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя муниципального образовательного учреждения, согласно приказу УО администрации БМР от 17.11.2020г., назначенный приказом управления образования администрации Балашовского муниципального района №226-лс от 24.07.2013г., заведующий Бабичева Вера Николаевна.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

-Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

-Заведующий выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

-Заместитель заведующего является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива

единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

-Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

-Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Бабичева В.Н. Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий ДООУ – Бабичева В.Н. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание трудового коллектива	Представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

Наименование органа	Функции
	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Председателем Совета родителей ДООУ является Дубовик Д.Г. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие педагогическому коллективу ДООУ в вопросах развития образовательной организации; – защита прав и интересов обучающихся – консультативная работа среди родителей – оказывает содействие в проведении общих мероприятий
Первичная Профсоюзная организация	<p>представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета является Волощенко Е.В.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

В 2021 году приняты новые и обновлены некоторые разработанные акты:

-Рабочая программа воспитания МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка и календарный план воспитательной работы (в соответствии с ФЗ от 31 июля 2020 г. N304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

-Учебный план, календарный график и режимы дня воспитанников (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2)

По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Деятельность системы управления МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка в 2021 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка в 2021 году положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Дети с ОВЗ в ДОО не обучаются.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность детей и взрослого: непосредственная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах,

- Самостоятельная деятельность детей,

- Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ходе реализации образовательной деятельности в ДОО используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на удовлетворительном уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы ДОО осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими выявленные нарушения различной степени выраженности, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В ДОО сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), на основании договора о сетевом взаимодействии и

сотрудничестве с муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида «Одуванчик» города Балашова Саратовской области», что позволяет осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми. В начале 2021-2022 учебного года было принято 5 заявления родителей (законных представителей) на обследование детей на психолого-педагогическом консилиуме ДООУ. В сентябре 2021 г. специалистами МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова, на основании договора о сетевом взаимодействии, данные дети были обследованы. По результатам обследования установлено, что двум воспитанникам необходима коррекционная помощь (дети имеют недостатки речевого развития, несформированность познавательной и эмоционально-волевой сферы) и принято решение об их постановке на учет ППК. С родителями этих детей педагогами-специалистами были проведены консультации. От родителей (законных представителей) был получен отказ от постановки на учет ППК и направления на дальнейшее обследование в ТМПК (г. Балашов) в письменной форме.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021 учебном году МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка воспитанников с ОВЗ нет. Адаптированные образовательные программы не реализуются.

С сентября 2021-2022 учебного года в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка в общеобразовательной группе детей старшего дошкольного возраста оказывается логопедическая помощь (по «Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка»). Были обследованы 20 воспитанников группы «Полянка» (5 - 7 лет), у 12-ти из которых выявлены речевые нарушения различной степени выраженности, такие как ОНР (3-4 ст.), ФФНР и ФН. Логопедические занятия посещали 12 человек. Работа ведётся по программам для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 5-6 лет. В целом динамика работы по получению логопедической помощи по эффективности положительная. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом совместно с педагогами и родителями на индивидуальных и подгрупповых занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Для нераспространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. В 2021 году в нашем регионе вводились ограничительные мероприятия, но закрытия детского сада на самоизоляцию не было. Поэтому воспитанники имели возможность для освоения Программы в полном объеме, без применения дистанционных технологий.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

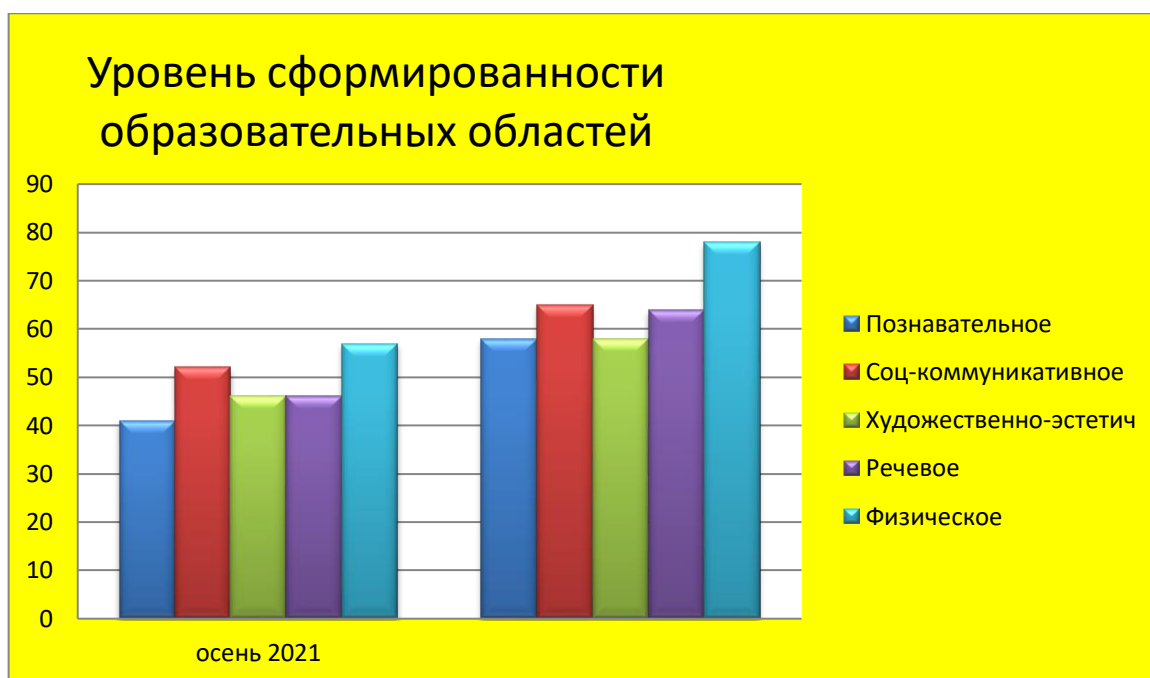
В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

Сводные данные по мониторингу детского развития по пяти образовательным областям. Обобщенные данные на октябрь 2021 года (показатели сформированности ключевых характеристик)

			Ключевые характеристики					
			2021 год, май			2021 год, октябрь		
№ п/п	Направления развития		Не сформированы	В стадии формирования	Сформированы	Не сформированы	В стадии формирования	Сформированы
	Образовательные области	группа						
1.	Физическое развитие	«Солнышко»	0	7	93	0	49	51
		«Радуга»	0	40	60	0	57	43
		«Полянка»	0	20	80	0	24	76
		Итого	0	22	78	0	43	57
2.	Познавательное развитие	«Солнышко»	0	15	85	0	59	41
		«Радуга»	0	31	69	0	74	26
		«Полянка»	0	25	75	0	45	55
		Итого	0	24	76	0	60	41
3.	Социально-коммуникативное развитие	«Солнышко»	0	11	89	0	52	48
		«Радуга»	0	33	67	0	66	34
		«Полянка»	0	20	80	0	26	74
		Итого	0	21	79	0	48	52
4.	Художественно-Эстетическое развитие	«Солнышко»	0	28	72	0	55	45
		«Радуга»	0	35	65	0	68	30
		«Полянка»	0	30	70	0	38	62
		Итого	0	31	69	0	54	46
5.	Речевое развитие	«Солнышко»	0	17	83	0	43	57
		«Радуга»	0	30	70	0	64	34
		«Полянка»	0	10	90	0	52	48
		Итого	0	19	81	0	53	46
6.	Итоговый показатель		0	23	77	0	52	48



Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», и прослеживается положительная динамика

Образовательная область	Осень 2021	Весна 2021
«Социально-коммуникативное развитие»	52	79
«Физическое развитие»	57	78

-несколько ниже результат достигнут по образовательной области «Речевое развитие»:

Образовательная область	Осень 2021	Весна 2021
«Речевое развитие»	46	81

Самый высокий результат у воспитанников по физическому и социально-коммуникативному развитию. Высокий уровень физических способностей воспитанников достигнут благодаря:

- систематизированному подходу к НОД;

- индивидуальной работе с детьми;
- работе с родителями;
- проведению спортивных досугов и развлечений.

Высокие результаты социально-коммуникативного развития достигнуты благодаря системной индивидуальной работе по формированию основных трудовых навыков, навыков самообслуживания, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Самые низкие показатели по образовательной области «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням).
2. Индивидуальные особенности детей.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

По художественно-эстетическому развитию педагоги ДООУ ведут большую индивидуальную работу, результатом которой является участие в конкурсах художественно-эстетической направленности на всех уровнях (муниципальном, региональном, федеральном).

По результатам мониторинга определены направления работы, требующие углубленной работы в течение 2021-2022 учебного года. Следует обратить внимание на познавательное развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь.

Вывод: результаты освоения ООП ДООУ соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов. Прослеживается динамика развития детей по направлениям развития. Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2022 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2021–2022 учебный год будет определен в мае 2022 года.

Анализ участия воспитанников ДООУ в конкурсных мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы)

-мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности.

В течение 2021 учебного года воспитанники групп общеразвивающей направленности для детей 3 – 7 лет под руководством педагогов МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях и добились следующих результатов:

№ п/п	Название конкурса	Дата	ФИО участника		Результат
Федеральный, региональный уровень					
1	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2021» (ССИТ)	2021	С. Анастасия	Слуцкая В.А	Диплом за I место по Балашовскому району
2	IX Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация- процветание России» (СОИРО)	15.02.2021 г	О. Валерия	Слуцкая В.А	Диплом II степени
3	IX Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (СОИРО)	15.02.2021	К.Александр	Глебова Т.В.	Диплом III степени
4	Заочный конкурс детского творчества «Моя Волга», Комитет по образованию, г. Саратов	18.05.2021	С.Анастасия	Слуцкая В.А	Диплом III степени, номинация «Художественное чтение»
5	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космические цветы» (ССИТ)	Апрель 2021г.	К. Елизавета	Глебова Т.В.	Диплом III место по Саратовской области
6	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космические цветы» (ССИТ)	Апрель 2021г.	П.Елизавета	Волощенко Е.В.	Диплом за I место по Балашовскому району
7	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космические цветы» (ССИТ)	Апрель 2021г.	М. Матвей	Антипина В.А.	Диплом за II место по Саратовской области
8	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космические цветы» (ССИТ)	Апрель 2021г.	С. Анастасия	Слуцкая В.А	Диплом за III место по Саратовской области
9	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка	Апрель 2021г.	Ш. Элина	Мещерякова	Диплом за II место по Приволжскому

	и прикладного творчества «Космические цветы» (ССИТ)			И.В.	федеральному округу
10	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космические цветы» (ССИТ)	Апрель 2021г.	Щ. Екатерина	Слущкая В.А.	Диплом за I место по Балашовскому району
11	Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осторожно, огонь!»	25.06.2021	Ш.Елизавета		Диплом II место
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	23.07.2021	Ш. Елизавета		Диплом I место
13	Региональный онлайн-конкурс «Как прекрасен и велик мир волшебный книг»	31.08.21	С. Анастасия		Диплом III степени
14	Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраств «Про бабушек, про дедушек»	26.10.2021	П.Дмитрий		Диплом
15	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» ВШД	11.11.2021	Щ.Екатерина	Слущкая В.А	Диплом 2 место
Муниципальный уровень:					
1	Районный конкурс «Рождественская звездочка»	Январь, 2021	Г. Мария	Сергеева О.Г.	Диплом III степени в номинации «Вокал: соло»
2	Районный конкурс «Рождественская звездочка»	Январь, 2021	С. Анастасия	Волощенко Е.В.	Диплом III степени в номинации «Рисунок»
3	VRайонный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга»	26.04.2021	Г. София	Слущкая В.А	Диплом Лауреата I степени, номинация «Изобразительное искусство»
4	VRайонный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга»	26.04.2021	Г. Мария	Волощенко Е.В.	Диплом Лауреата I степени, номинация «Изобразительное искусство»
5	VRайонный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга»	26.04.2021	С. Анастасия	Волощенко Е.В.	Диплом Лауреата I степени, номинация «Изобразительное искусство»
6	VRайонный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга»	26.04.2021	М. Ксения	Антипина В.А.	Диплом I степени, номинация «декоративно-прикладное творчество»
7	Районный конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!»	14.05.2021	С. Анастасия	Слущкая В.А	Диплом II место

8	Районный конкурс рисунков «Моя семья»	12.07-13.08.2021	И.Маргарита		Сертификат участия
9	Районный конкурс по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству «Моя малая Родина»	26.11.21	О.Матвей	Слуцкая В.А	Диплом 2 место
10	Районный марафон по изготовлению елочных новогодних игрушек «Украсим городскую елку»	06.12.21	П. Дмитрий О. Валерия		Сертификат
11	Районный конкурс-выставка «Моя мама лучше всех!»	13.12.21	О.Матвей		Диплом 2 место
Акции					
1	Детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	23.02.2021 г. - 09.05.2021 г	Дети		Сертификат участия
2	Всероссийский урок Победы	11-15.05.2021	Дети		Сертификат участия

Организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. Организованы и проведены выставки поделок из природного материала и овощей «Волшебница осень», фотовыставка «Мы - помощники» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением), выставка детско-родительских рисунков ко Дню Матери «Мамочка моя», выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Мастерская Деда Мороза», «Рождественская открытка», «Наша военная техника», «Подарок для мамы», проведен конкурс снежных построек «Веселый снеговик», конкурс детских рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества «Космическое путешествие». Оформлены выставки рисунков «Край, в котором ты живешь», ко дню 8 Марта «Подарок маме...».

Были организованы и проведены праздники, развлечения и досуги: по ПДД «День дорожного знака», «Наш друг - светофор», и др.; «Праздник Осени», «День матери», новогодние праздники, «День защитника Отечества», «Праздник мам», «Этот загадочный космос», «Рождественские посиделки», летние развлечения и спортивные мероприятия. Так же дети и их родители приняли участие в месячнике по безопасности детей, в месячнике гражданской защиты.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В 2021 году воспитанники МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их

интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации и задач основной образовательной программы.

Оценка работы с родителями

В МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка развивается и внедряется новая философия сотрудничества семьи и дошкольного учреждения. В её основе лежит идея о том, что родители являются основными заказчиками ДОО, и воспитатели взаимодействуют с родителями с учетом интересов и запросов семьи.

Работа с родителями в 2020 учебном году в группах организовывалась с целью вовлечения их в образовательный процесс, построения единого образовательного пространства, создания РППС через совместную деятельность и общение, что обеспечило общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

В 2020 году МДОУ обеспечивало педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группе раннего возраста проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и музыкального зала, используемых для образовательной деятельности с воспитанниками.

В холле оформлены информационные стенды для родителей: «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги», «Уголок логопеда». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада, с информацией о

работе МДОУ на сайте детского сада. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Волшебница осень», фотовыставка «Мы - помощники» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением), выставка детско-родительских рисунков ко Дню Матери «Мамочка моя», выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Мастерская Деда Мороза», «Рождественская открытка», «Наша военная техника», конкурс детских рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества «Разноцветный космос», была оформлена выставки рисунков «Край, в котором ты живешь».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах, акциях, других мероприятиях, организуемых в онлайн формате.

№ п/п дата	Мероприятие	Участники	Результат	
Региональный				
15.10-20.12.2021	областной дистанционный творческий конкурс «ЭКО – ёлка» ОЦЭКИТ	Дети, родители	Дипломы участников	
Районный				
12.2021	районный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждения в рамках празднования Нового 2021 года и Рождества Христова	Воспитатели, дети, родители	Сертификат за участие	
11.09.2021	Открытый городской фотоконкурс «Балашов современный»	О. Яна А.	Диплом участника	
Акции				
	Интернет акция «Голос Победы- 2021»	Май 2021	С.Анастасия	Диплом участника
	Акция, межрегиональный проект «Письмо маме» в Балашовском муниципальном районе	10.2021	Дети, воспитатели	Диплом
	-Всероссийская Акция «Сад Памяти» к 9 мая	Май 2021	Дети, родители,	Сертификаты

-Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - Всероссийской акции «Бессмертный полк – онлайн» - акция «Мирные окна»		воспитатели		
мероприятия, посвященные Дню Государственного флага РФ: Фоточеллендж «Цвета моей Родины», «Мой флаг, моя история», Флешмоб «Вперёд, Россия!»	08. 2021	Дети, родители, воспитатели		
Акция «Будь заметным пешеходом!»	10. 2021	Дети, родители, воспитатели		
Акция «Елка желаний» на территории БМР	12. 2021	Дети, родители, воспитатели		Благодарность
Интерактивная викторина для детей и их родителей "Я - пешеход"	21.09.21	Г. Максим		Сертификат
благотворительная акция «Помоги детям, поделись теплом»	12. 2021	Дети, родители, воспитатели		

Мероприятия, проведенные с родителями посредством дистанционных коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста. Мониторинг работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические работники ДОУ наиболее полно использовали весь педагогический потенциал форм взаимодействия с семьей. Сформировались уважительные доверительные отношения между педагогами, родителями и детьми. Конфликтные ситуации в ДОУ отсутствуют.

Положительным в работе с семьями можно отметить следующее:

1) Педагогика сотрудничества - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать используется в работе с родителями

2) Родители стали активными участниками различных мероприятий. Возрос интерес у родителей к активному включению в общественную деятельность. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образования в ДООУ. Результаты анкетирования позволили констатировать, что большинство родителей дали высокую оценку деятельности ДООУ.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя, специалиста.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с "Сказка" с. Тростянка определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Для снятия нагрузки на воспитанников в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Учебную

деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

На постоянном усиленном контроле в 2021 году находились вопросы соблюдения мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19: ежедневные анализ журналов, контроль утреннего фильтра. Администрацией ДОУ проводилась разъяснительная работа о недопустимости проведения массовых мероприятий с участием родителей воспитанников, о соблюдении правил

организации режимных моментов и образовательных мероприятий. По результатам проверок грубых нарушений не выявлено.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение детей по группам здоровья:

Год	Всего детей в ДОО	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2018-2019	60	26 (43,3%)	33 (55%)	1 (1,7%)	0
2019-2020	62	23 (37,1%)	36 (58,1%)	3 (4,8%)	0
2020-2021	64	24 (38,3%)	37 (59,4%)	3 (3,9%)	0

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также

воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое (29). Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДООУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическую деятельность в ДООУ осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. МДООУ д/с «Сказка» с. Тростянка укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Осуществляет руководство детским садом заведующий Бабичева Вера Николаевна. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

В 2021 г. в коллективе ДООУ работают 19 человек:

- заведующий, заместитель заведующего
- 7 педагогов (5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед)
- 10 человек - обслуживающий персонал

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Сведения о педагогических работниках.

По образованию	
С высшим специальным образованием	5 педагогов
С высшим не специальным образованием	0 педагог
Со средним специальным образованием	1 педагог
Со средним не специальным образованием	1 педагог
Без образования	0
Молодые специалисты	1
По категориям	
Высшая квалификационная категория	0 педагогов
Первая квалификационная категория	6 педагогов
Без категории	1 педагог (после института)
Соответствие должности	0 педагог
Прошли курсы повышения квалификации	6 педагогов
Прошли переподготовку	0
По стажу	
Менее 5 лет	1 педагог
От 5 до 10 лет	3 педагога
От 10 до 15 лет	0
От 15 и более лет	3 педагога

Участие сотрудников МДОУ в системе переподготовки и повышения квалификации

Одним из условий эффективности работы МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Педагоги не имеют задолженности по курсовой подготовке. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с Саратовским Межрегиональным институтом развития образования (МИРО).

№	ФИО	должность	Место прохождения курсов	Наименование программы курсов	Год прохождения курсов
1	Волощенко Е.В.	Воспитатель	ООО «Межрегиональный институт развития образования»	- курсы повышения квалификации по программе: «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» (72 ч)	2019
2	Антипина	Воспитатель			

	В.А.		ООО «Межрегиональный институт развития образования»	- курсы повышения квалификации по программе: «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» (72 ч)	2019
3	Мещерякова И.В.	Воспитатель	ООО «Межрегиональный институт развития образования»	- курсы повышения квалификации по программе: «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» (72 ч)	2019
4	Слущкая В.А.	Воспитатель	ООО «Межрегиональный институт развития образования»	- курсы повышения квалификации по программе: «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» (72 ч)	2019
5	Глебова Т.В.	Воспитатель	В 2020 г. – диплом об окончании ФГБОУВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», направленность (профиль) ОП «Психология и педагогика дошкольная», бакалавр		2020
6	Степанова Т.Н.	Музыкальный руководитель	Саратовский социально-экономический институт(филиал) «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова»	курсы повышения квалификации по ДПП "Развитие психолого-педагогических компетенций музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" в объеме 114 часов	2019

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Название конкурса	Дата	ФИО участника	Результат
	Федеральный, региональный уровень			

1	Областной заочный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	16.04.2021	Глебова Т.В.	Диплом III степени
3	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс авторских работ Номинация «Педагогический проект»	19.02-23.03.21г	Слуцкая В.А.	Диплом, 1 место
4	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	07.01-30.04.2021г	Слуцкая В.А.	Диплом лауреата
5	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов», номинация: «Формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Июль, август 2021г.	Слуцкая В.А.	Диплом лауреата I степени
Муниципальный уровень				
1	III районный открытый конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2021»	12.03.2021	Волощенко Е.В. Глебова Т.В. Сергеева О.Г. Слуцкая В.А.	Диплом лауреата в номинации «Оригинальное воплощение»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в вебинарах, семинарах:

№	Название мероприятия,	Дата	Форма участия (очная/заочная, сообщение, презентация,)	Результат
1	Вебинар «Художественное конструирование из разных материалов в детском саду и семье»	10.03.2021	заочная	Сертификат участия
2	Вебинар «Современные подходы к работе дошкольной организации с семьей»	17.03.2021г	заочная	Сертификат участия
3	Практический вебинар «Конструктор игр» от команды Рината Каримова	19.03.2021	заочная	Сертификат участия

4	Курс из 12 вебинаров «Воспитатели России»	Март 2021г	заочная	Сертификат участия
5	Вебинар «Наблюдая, познаем: система наблюдений за весенними изменениями в природе с детьми дошкольного возраста»	05.04.2021	заочная	Сертификат участия
6	ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	05.04.2021	заочная	Удостоверение
7	ПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	05.04.2021	заочная	Удостоверение
8	Вебинар «Разговор с психологом: можно и нельзя в дошкольном возрасте»	22.04.2021	заочная	Сертификат участия
9	Онлайн курс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» Профессиональные качества педагога	апрель 2021	заочная	Сертификат участия
10	Онлайн курс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» Сотрудничество и социальное партнерство	июнь 2021	заочная	Сертификат участия
11	Марафон педагогических практик «Основы алгоритмизации и программирования с matatalab»	2021	заочная	Сертификат участия
12	IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»	04.06.2021	заочная	Сертификат участия
13	Практический семинар «Формирование путей языковой адаптации и повышение эффективности педагогического сопровождения детей дошкольного возраста для которых русский язык является неродным»	2021	заочная	Сертификат участия
14	Онлайн-курс по ИКТ «Создание анимированных презентаций, квестов и игр»	2021	заочная	Сертификат участия

Педагоги нашего детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДООУ имеют богатый опыт педагогической деятельности. Педагоги ДООУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Воспитатели участвуют в семинарах, вебинарах, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города и участие в них, за что имеют сертификаты. Педагоги проявляют желание работать с детьми, активно участвуют в жизни детского сада и осваивают современные подходы к образованию. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДООУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия,
- 50% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют элементарными навыками пользователя ПК, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для

дистанционного обучения. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне. МДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Сказка» с, Тростянка с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А..

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, **оборудование**, материалы. ДОУ обеспечено художественной, детской, методической литературой. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Методические комплекты, в которые входят методические рекомендации для педагогов и рабочие тетради для детей располагаются в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 2 принтера (сканер), проектор, телевизор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобретены наглядно-дидактические пособия: рабочие тетради для обучающихся, приобретается методическая литература, наглядные дидактические и игровые материалы в соответствии с ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в течение года пополнялось электронными изданиями.

К следующему учебному году необходимо обновить часть учебно-методического комплекта в связи с давним сроком издания, приобрести наглядные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы МДОУ.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

2.7. Оценка качества материально-технической базы.

В МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего (методический) – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию. В каждой возрастной группе ДОО оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

Материально-техническая база ДОО

Групповые помещения (3 группы)	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений. Групповые комнаты оборудованы, включают игровую, познавательную, спальную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка в соответствии с возрастом, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.
Холл детского сада, приемные	Информационные стенды, стенды для тематических выставок, система пожаротушения.
Музыкальный зал (спортивный зал)	Пианино (1 шт), детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), дидактические игры, музыкальные центры (1 шт), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт), фонотека, учебно-методическая литература. Стулья, стул взрослый (1 шт). Костюмы детские, атрибуты для инсценировок, маски, тематическое оформление к праздникам. Стационарное оборудование (шведская стенка), спортивный инвентарь, скакалки, оборудование для спортивных игр (футбол, баскетбол), мягкие модули, маты.
Комната русской старины	Макет русской избы: русская печь, самовар, различные предметы старины, иконы, посуда, т.д. Используется для проведения занятий художественно-эстетической направленности, экскурсий.
Кабинет заведующего	Сейф-шкаф (1 шт.), открытая полка для книг напольная, стол (2 шт), стулья (2 шт.), принтер (2 шт.). Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, методические наработки педагогов, действующая документация, архив.

Медицинский кабинет, изолятор	Необходимое медицинское оборудование, ростомер (1 шт.), медицинские весы (1 шт.), детская манжетка -автоматический измеритель артериального давления (1 шт.), спирометр (1 шт.), динамометр (1 шт.), холодильник (1 шт.) детская кровать (1 шт), кушетка (1 шт), шкаф медицинский (1 шт), картотека, медицинская документация, умывальник (1 шт.), бактерицидная лампа (1 шт.), рециркулятор (1 шт.).
Прачечная	Водонагреватель (1 шт.), автоматическая стиральная машина (1 шт.), электроутюг (1 шт), принудительная вентиляция, хозяйственный шкаф, моющие средства.
Пищеблок	Плита (2 шт.), электрическая мясорубка (1 шт.), холодильники бытовые (2 шт.), принудительная вентиляция, водонагреватель (1 шт.), кухонное оснащение, мойки (2 шт.), разделочные столы, весы (1 шт.), стеллаж.

В основном всё это создано и приобретено за счёт бюджетных и внебюджетных средств. Администрация ДООУ проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений ДООУ, благоустройства территории.

Вся эта деятельность администрации ДООУ направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и влияющих на всестороннее развитие ребёнка.

№	Учебно-методическая база МДОУ	% обеспеченности
1	Игрушки	76%
2	Музыкальные инструменты	70%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	20%
4	Картины, репродукции	60%
5	Детская литература	95%
6	Технические средства обучения	40%
7	Методическая литература	70%

Если сравнить результаты состояния учебно-методической базы ДООУ за 2 года, то видно, что за последний год улучшилось оснащение. В 2021 учебном году МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка приобрело игровую мебель, а именно: уголок- магазин, уголок-библиотека, предметно – развивающий уголок. Приобретены столы и стульчики для детей разновозрастной группы, 3-х ярусные выдвижные кровати.

Сведения о состоянии материально-технической базы МДОУ

№	Материально-техническая база МОУ	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	80%
2	Жесткий инвентарь	80%

3	Мягкий инвентарь	80%
4	Состояние здания	80%
5	Состояние участка	85%
6	Состояние внутреннего помещения	80%

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 80 % .

В 2021 году детский сад провел текущий косметический ремонт 3-х групповых комнат, коридоров, приемных, медкабинета, музыкального зала (покраска полов и стен, ремонт музыкального зала, групповых комнат, раздевалок). Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Условия осуществления образовательного процесса.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону и зону для сна.

В нашем дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда в центрах «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура». Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры релаксации и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

В результате проведенного мониторинга совершенствования предметно-пространственной среды в соответствии с методическими рекомендациями министерства образования Саратовской области ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» можно сделать вывод, что наполнение предметно-пространственной среды в группах оборудованием и материалами составляет:

«Игровая деятельность» - 59 %

«Продуктивная деятельность» - 51 %

«Познавательная-исследовательская деятельность» - 40%

«Двигательная деятельность» - 49%

Также наполняемость предметно-пространственной среды оборудованием и материалами музыкального зала составляет 70%

Таким образом, предметно-развивающую среду необходимо продолжать пополнять и совершенствовать.

В построении развивающей среды в МДОУ используются принципы, обозначенные в ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы.

Однако в группах недостаточно игр на логику: шнуровки разной степени сложности, игры-головоломки.

Так же необходимо улучшить принцип полифункциональности: приобрести предметы, выполняющие разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности.

Вариативность среды групп отражается в наличии различных пространств для игр, периодическую сменяемость игрового материала, а так же разнообразие игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей.

Принцип доступности реализуется через доступно расположенное оборудование, игрушки, продукты детской деятельности. Во всех возрастных группах, групповое пространство доступно детям: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр.

Принцип безопасности реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей. Во всех возрастных группах мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий.

Данный принцип реализуется через наличие необходимых сертификатов на игровую продукцию.

Выносное оборудование соответствует возрасту, стимулирует различные виды детской деятельности, (познавательная, двигательная и др.), а так же несет в себе посезонную информацию.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика НОД по музыке Развлечения. Досуги. Утренники, Спортивные праздники. Занятия: - фронтальные - индивидуальные Консультации. Театрализованные встречи. Родительские собрания и др. Мероприятия для родителей.	Музыкальный руководитель, воспитатель, возрастные группы детей, родители
Групповые помещения	НОД, игровая деятельность детей. Фронтальные занятия. Информационно- просветительская работа с родителями. Отдых детей. Гимнастика после сна. Игровая деятельность.	воспитатель, возрастные группы детей, родители
Комната старины	Развлечения. Досуги. Праздники. Экскурсии.	Воспитатель, возрастные группы детей, родители.
Кабинет заведующего	Педагогические советы, консультации для педагогов, родителей. Выставка дидактических и методических материалов. Раздаточный и наглядный материал.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ, родители.
Коридор ДОУ, приемные	Символика РФ. Информационные стенды. Экспозиции детских работ. Фотовыставки из жизни детского сада. Родительские уголки.	Воспитатель, родители, дети.

Территория ДОУ	Спортивная площадка. Площадки для прогулки для возрастных групп. Экологическая тропа. Цветники. Огород. Прием детей, прогулки, НОД на улице по физическому развитию, игры. Спортивные праздники и соревнования.	Воспитатели, дети и родители.
----------------	--	-------------------------------

Материально – технические условия соответствуют нормам СанПиН, правилам пожарной безопасности. В ДОУ произведен косметический ремонт в кабинетах, во всех возрастных группах, пищеблоке, подсобных помещениях.

В 2020 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, располагаются планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В 2021 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии мнемосхема и знак - желтый круг для слабовидящих,

- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,

- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база МДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям, МДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

- созданный в МДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,

- в МДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, - созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях на следующие темы: «Создание материально-технической базы в ДОУ», «Охрана труда работников МДОУ», «Условия для реализации образовательного процесса в МДОУ»,

- площадь на одного воспитанника соответствует нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,

- здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- имеется проведенная аттестация рабочих мест,

- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в МДОУ.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных мероприятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОУ:

1. Во всех возрастных группах пополнить материалами и оборудованием для двигательной активности на прогулочном участке в соответствии с перечнем игрового оборудования, в зависимости от времени года, возраста, детской деятельности.
2. Во всех возрастных группах пополнить материалами и оборудованием для конструктивной деятельности.
3. Групповое пространство необходимо сделать более трансформируемым, приобрести напольные модули.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью установления соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования в МДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;

- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Процедуры оценки качества дошкольного образования :

- Структурированное наблюдение (основная процедура)
- Анкетирование
- Анализ документов

Инструмент: анкеты родительской удовлетворенности и образовательных запросов семьи, анкеты для педагогов.

В МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического

коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоек, вызванных карантинными мерами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники ДОО успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительной подгруппы показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению и 87 процентов выпускников поступили на обучение в МОУ СОШ с. Тростянка. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, как очно, так и дистанционно.

В октябре 2022г. проводилось анкетирование 93% родителей воспитанников ДОО. Получены следующие результаты, положительным результатом анкетирования отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 92% родителей (законных представителей) оценивают работу МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Таким образом, система оценки качества дошкольного образования:

- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы дошкольной организации;
- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;
- работает на открытость дошкольных организаций, поворачивая их лицом к ребенку и семье;
- включает как оценку педагогами ДОО собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную экспертизу условий образовательной деятельности в дошкольной организации;
- использует инструменты, оценивающие условия реализации программы в организации и доступные как для самоанализа, так и для внешней экспертизы

Вывод: Система оценки качества дошкольного образования на уровне МДОУ обеспечивает участие всех заинтересованных субъектов, и в то же время выполняет свою основную задачу: обеспечивает развитие системы дошкольного

образования в соответствии с принципами и требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Раздел III

Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

(утверждено приказом Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Числовой показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	человек	64

	образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	64 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	64 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/14,3%

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/85,7%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	6/85,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9,1 7/64
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога да/нет	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	80
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» села Тростянка
Балашовского района Саратовской области»
(МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Управляющего совета
Протокол № __ «__» _____ 2022г.
_____ С.Н.Стенюшкин

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ д/с «Сказка»
с. Тростянка
Приказ № ____
от «__» _____ 2022 г.
_____ В.Н. Бабичева

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
Протокол № ____
от «__» _____ 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2021 ГОД

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» села Тростянка
Балашовского района Саратовской области»**

2022 г.

Заведующий МДОУ д/с «Сказка»
с.Тростьянка: *[Signature]* Бабичева В.Н.



№	Имя	Фамилия	Отчество	Дата рождения	Дата поступления	Дата окончания	Средний балл	Средний балл по предметам	Средний балл по физкультуре	Средний балл по ИЗО	Средний балл по музыке	Средний балл по трудовому обучению	Средний балл по ИЗО	Средний балл по музыке	Средний балл по трудовому обучению
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

