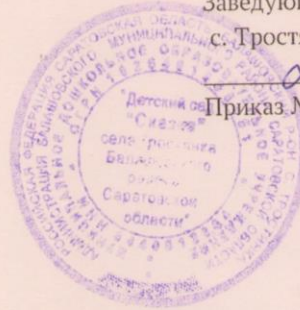


Принято:
на Педагогическом совете
МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждено:
Заведующий МДОУ д/с «Сказка»
с. Тростянка



_____/В.Н. Бабичева/
Приказ №163 от 30.08.2023 г.

Подписано цифровой подписью:
Бабичева Вера Николаевна
DN: cn = Бабичева В.Н
O = МДОУ д/с "Сказка" с. Тростянка
email: babichewavera@yandex.ru
Дата: 2023.09.04 18:44:19 + 04/00/

Учебный план

МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
на 2023 – 2024 уч. год

2023 г.

Пояснительная записка

1. Основные положения.

Учебный план МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 3 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка на 2023– 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка.

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательная часть (инвариантная); часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

В учебном плане МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть (инвариантная) учебного плана образовательного учреждения соответствует содержанию ФООП ДО.

Для успешной реализации программы в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) учебного плана образовательной программы ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Познавательное развитие

С целью расширения представлений детей о традициях русской народной культуры для детей с 3 до 7 лет проводятся занятия по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. Продолжительность образовательной деятельности составляет от 15 до 30 минут, в соответствии с планированием.

Социально – коммуникативное развитие

С целью приобщения старших дошкольников (5-7 лет) к моральным ценностям человечества проводятся занятия по программе Нищевой Н.В., Кирилловой Ю.А «Я люблю Россию» - СПб.: «Детство-Пресс», 2023

Физическое развитие

С целью формирования личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения для детей с 3 до 7 лет проводятся занятия по Региональной образовательной программе «Основы здорового образа жизни» Авторский коллектив: Аккузина О.П., Болтаг А.Х., Гришанова О.М., Загородняя М.В., Лысогорская М.В., Михайлина М.Ю., Нагаева Е.В., Орлова М.М., Павлова М.А., Рахманова Г.Ю., Сорокина Е.А., Сергеева Т.Ф., Серякина А.В., Смирнова Н.П. - 3-е изд; перераб. и доп.-г. Саратов: ООО «Издательство «Научная книга», 2014.

3. Организация образовательного процесса.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует возрастным нормам и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность специально организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- продолжительность специально организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на специально организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами специально организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине специально организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют 2 раза в неделю в групповом помещении. Третий час реализуется 1 раз в 2 недели в форме игрового часа.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- 3-4 года - 15 мин.,
- 4-5 лет - 20 мин.,
- 5-6 лет - 25 мин.,
- 6-7 лет - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне специально организованной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; образовательную деятельность в режимных моментах.
2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.10 часов - представляет собой: специально организованную образовательную деятельность.
3. Вечерний блок — продолжительность с 15.30 до 18.00 часов — включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность детей; занятия познавательного и физкультурно-оздоровительного направления; дополнительное образование; прогулку.

Учебный план в группах общеобразовательной направленности

№ п/п	Части образовательного процесса	для детей от 2 до 3 лет		для детей от 3 до 5 лет		для детей от 5 до 7 лет	
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
1	Инвариантная часть						
1.1.	Социально-коммуникативное развитие						
1	Сфера социальных отношений	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
2	Область формирования основ гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
3	Сфера трудового воспитания	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
4	Область формирования основ безопасного поведения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
1.2.	Познавательное развитие						
1	Окружающий мир Природа (чередуются между собой)	1зан /нед	1зан /нед	1зан /нед	2 зан/нед	2 зан/нед	
2	ФЭМП	1зан /нед	1зан/нед	1зан /нед	1зан /нед	2 зан /нед	
1.3.	Речевое развитие						
1.	Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь	1зан /нед	1зан /нед	1зан /нед	1зан /нед	1зан /нед	
2	Подготовка детей к обучению грамоте	-	1 зан./мес	1 зан./мес	1зан /нед	1зан /нед	
3	Чтение художественной литературой	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	
1.4.	Художественно-эстетическое развитие						
1	Приобщение к искусству						
2	Изобразительная деятельность: рисование	1зан /нед	1зан /нед	1зан /нед	1зан /нед	2 зан/нед	
3	Изобразительная деятельность: лепка	1зан /нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	
4	Изобразительная деятельность: аппликация		1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	
5	Изобразительная деятельность: Народное декоративно-прикладное искусство				1зан /2 нед	1зан /2 нед	
6	Конструктивная деятельность	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	
7	Музыкальная деятельность	2 зан /нед	2 зан /нед	2 зан /нед	2 зан /нед	2 зан /нед	

8	Театрализованная деятельность	1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед	1 раз в нед	1 раз в нед
9	Культурно-досуговая деятельность	1 раз в мес	1 раз в мес	1 раз в мес	1 раз в мес	1 раз в мес
1.5	Физическое развитие					
1	Физкультурное занятие	2 зан/ нед	2 зан/ нед	2 зан/ нед	2/нед	2зан/нед
2	Формирование основ здорового образа жизни	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед
3	Активный отдых	1 зан /мес	1 зан/мес	1 зан/мес	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед
	ИТОГО:	10	10	10	13	15
1.6	Часть формируемая участниками образовательных отношений					
1	О.Л. Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа.	-	Интегрируется во все образовательные области			
2	Нищева Н.В., Кириллова Ю.А «Я люблю Россию» - Парциальная программа.	-				Интегрируется в социально-коммуникативную деятельность
3	«Основы здорового образа жизни» Авторский коллектив: Аккузина О.П., Болтаг А.Х., Гришанова О.М., Загородняя М.В., Лысогорская М.В., Михайлина М.Ю., Нагаева Е.В., Орлова М.М., Павлова М.А., Рахманова Г.Ю., Сорокина Е.А., Сергеева Т.Ф., Серякина А.В., Смирнова Н.П.- Региональная образовательная программа	-	Интегрируется в физическую деятельность			
	ВСЕГО:	10	10	10	13	15
1	Объем НОД в год	358	358	358	461	531
2	Продолжительность НОД в неделю	100 (1,6 час)	150 (2,5 час)	220 (3,3час)	325 (5,4час)	450 (7,5час)
3	Продолжительность НОД в год	3580 (59,6 ч)	5370 (89,5 ч)	7160 (119,3 ч)	11525 (192 ч)	15930 (265,5 ч)

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Группа «Радуга» Младшая/средняя		Группа «Полянка» Старшая/подготовительная	
	(3 - 4 лет)	(4 – 5 лет)	(5 - 6 лет)	(6 -7 лет)
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			

Чтение литературных произведений	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения(общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3—4-х часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня				
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут		15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность напрогулке	От 1ч до 1ч 30м			От 1ч до 1ч 40м	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40мин		30мин		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке Игры перед уходом домой	1ч 30мин		1ч 30мин		

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН).

Формы организации	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
I. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя зарядка	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 15 минут
1.2. физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 мин)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20—30 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				

1.5. Дыхательная гимнастика					
2. Физкультурные занятия					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза/нед 10 мин	2 раза/нед 15 мин	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе		1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4. Игровой час	1 раз/нед 10 мин				
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	--	Летом 1 раз в год	2 раза в год		
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц			
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал				