

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка» села Тростянка  
Балашовского района Саратовской области»  
(МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка)

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Управляющего совета  
Протокол № 3 от 24 апреля 2023 г.  
С.Н.Стенюшкин



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МДОУ д/с «Сказка»  
с. Тростянка  
Приказ № 48  
от «30» апреля 2023 г.  
В.Н.Бабичева

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
Протокол № 5  
от «30» апреля 2023 г.

Подписано цифровой подписью:  
Бабичева Вера Николаевна  
DN: cn = Бабичева В.Н  
O = МДОУ д/с "Сказка" с. Тростянка  
email:babichewavera@yandex.ru  
Дата: 2023.04.19 13:05:17 + 04/00/

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2022 ГОД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Сказка» села Тростянка  
Балашовского района Саратовской области»

2023 г.

## ПЛАН САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Пояснительная записка .....	3
<b>I Общие сведения об образовательной организации МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка.....</b>	<b>5</b>
<b>II Аналитическая часть.....</b>	<b>7</b>
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	7
2.2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.....	13
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	17
2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	30
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	33
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.....	39
2.7. Оценка материально - технической базы.....	40
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	48
<b>III Результаты анализа показателей деятельности организации.....</b>	<b>50</b>
<b>Показатели деятельности</b>	

## Пояснительная записка

Нормативные правовые основания и локальное нормативное регулирование проведения самообследования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» (МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29) с изменениями на 29.12.2022 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017, №1218 «О внесении изменений в порядок самообследования») «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» составлен рабочей группой в составе:

Бабичева В.Н. – заведующий,  
Гречнева Т.Н. – методист,  
Слуцкая В.А. – воспитатель,  
Волощенко Е.В. – воспитатель,  
Степанова Т.Н. – музыкальный руководитель,  
Надырова М.А. – медицинская сестра,  
Ишина О.К. – заведующий хозяйством.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть деятельности по состоянию на 1 января 2023 года.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационно обеспечения;
- оценка материально – технического оснащения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Управляющего и педагогического совета и представлены в Комитет по образованию администрации БМР, утверждены приказом заведующего и до 20 апреля 2023 г. размещены на официальном сайте МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка.

## Раздел I

### Общие сведения об образовательной организации МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» Сокращенное: МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
Заведующий	Бабичева Вера Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 412327, Саратовская область, Балашовский район, с. Тростянка, ул. Школьная, д.16. Фактический адрес: 412327, Саратовская область, Балашовский район, с. Тростянка, ул. Школьная, д.16.
Телефон, факс	(884545) 7-37-49; адрес сайта: <a href="http://douskazka-bal.ucoz.ru">http://douskazka-bal.ucoz.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:babichewavera@yandex.ru">babichewavera@yandex.ru</a>
Учредитель	Учредителем и собственником образовательной организации является Балашовский муниципальный район в лице Администрации Балашовского муниципального района Саратовской области. Полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	на основании решения исполнительного комитета г. Балашова Саратовской обл. № 39 от 25.10.1966г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (общее образование) Серия 64Л01 № 0000401, регистрационный № 779 от 31.01.2013 г., выдана министерством образования Саратовской области. Лицензия бессрочная. Приложение №1 к Лицензии Серия 64Л01 № 0000401, регистрационный № 779 на право ведения образовательной деятельности (общее образование и дополнительное образование), выдана министерством образования Саратовской области 04.07.2019 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» (МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка) (далее – МДОУ) расположено в центре села Тростянка вдали от предприятий. Здание детского сада приспособленное, техническое состояние удовлетворительное. Учреждение рассчитано на 3 группы. Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь здания - 387 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 334 кв. м.

МДОУ расположено в одноэтажном здании. Здание МДОУ отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем имеется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

В ближайшем окружении находятся социальные объекты: МОУ СОШ с. Тростянка, Администрация Тростянского муниципального образования Балашовского муниципального района Саратовской области, Врачебная амбулатория, СДК (сельский дом культуры), МУК «Балашовская МЦБ» Тростянская библиотека, филиал № 35.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия МДОУ: воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка.

Режим работы МДОУ: с 7.30 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (режим работы групп – с 7.30 до 18.00).

## Раздел II Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 г.) и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021).

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вариативная часть реализации ООП ДО представлена следующими парциальными программами и технологиями (в зависимости от возрастной группы):

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019 г.,
- Лыкова И. А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)». – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
- Основы здорового образа жизни. Региональная образовательная программа (дополненный и переработанный вариант). Авторский коллектив: Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В. ,Саратов, 2008

Для достижения оптимального уровня реализации ООП ДО на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии и др.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития,

развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Воспитанники осваивают программу в режиме полного дня -10,5 часов.

В 2021-2022 учебном году в МДОУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности, которые посещали 64 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет:

<b>Группа, возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста «Солнышко» – дети от 1,6 до 3 лет	20
Группа дошкольного возраста «Радуга» – дети от 3 до 5 лет	24
Группа дошкольного возраста «Полянка» – дети от 5 до 7 лет	20
Всего	64

В 2022-2023 учебном году МДОУ посещает 61 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформированы и функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

<b>Группа, возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста «Солнышко» – дети от 1,6 до 3 лет	14
Группа дошкольного возраста «Радуга» – дети от 3 до 5 лет	27
Группа дошкольного возраста «Полянка» – дети от 5 до 7 лет	20
Всего	61

МДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.



Задача педагогов – установление партнерских взаимоотношений с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Во избежании распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году администрация Детского сада продолжила работу по дополнительным ограничениям и профилактическим мерам в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»).

Проводился ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, обеспечивалась групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп. Как и в 2021 г., в I и II кварталах 2022г. продолжили действовать меры, ограничивающие присутствие посторонних в организации.

На основании Рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19, в первом полугодии 2022 г. массовые мероприятия в ДОУ не проводились. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагоги продолжили использование удобных и безопасных форм работы с семьями воспитанников в мессенджерах Viber, WhatsApp, на сайте ДОУ: консультации, рекомендации, размещение информации о мероприятиях детского сада, демонстрация достижений воспитанников.

В 2022 году продолжилась практика работы в дистанционном формате и с педагогами. Заседания районных методических объединений педагогов, участие в семинарах, вебинарах, конференциях проводились в онлайн формате, на платформах ZOOM, Skype.

После послабления коронавирусных ограничений, со 02.07.2022 в МДОУ была отменена групповая изоляция (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 20.06.2022 № 18).

Стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года в МДОУ проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность на занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности, участвовать в межгрупповых

мероприятиях. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Вывод: образовательная деятельность в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, составленной МДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка.

В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МДОУ :

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления - ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка по следующим элементам: ценности, традиции, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	85,7 %
Неполная с матерью	8	14,3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	35,7%
Два ребенка	27	48,2 %
Три ребенка и более	9	16,1 %

Воспитательная работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось в активном совместном участии в проводимых мероприятиях и акциях. Так же, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например — учитывая местоположение учреждения - проводить патриотические акции на центральной площади у памятника Героям-односельчанам. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению спортивных состязаний, экскурсии по селу, участие в акциях. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом уклада ДОО и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Также уровень подготовки детей можно проследить по результатам их участия в различных конкурсах, акциях.

## Дополнительное образование

В МДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы для воспитанников старшего дошкольного возраста реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и художественному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка осуществляет платные дополнительные образовательные услуги. Подробная характеристика — в таблице.

В ДОУ разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Букваренок» (подготовка к школе) для воспитанников 5 – 7 лет.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в МДОУ осуществляется на основе договора с родителями (законными представителями) на основании Положения об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, где предусмотрены: характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия.

На 30 декабря 2022 года с родителями воспитанников 5-7 лет было заключено 10 договоров об оказании платных дополнительных образовательных услуг. То есть, платным дополнительным образованием были охвачены 42% детей в возрасте от 5 до 7 лет.

МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка осуществляет бесплатные дополнительные образовательные услуги, реализуемые в сетевой форме.

На основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области», на базе детского сада реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колокольчики», реализуемая в сетевой форме, по художественной направленности (вокал), для воспитанников 5-7 лет. На 30 декабря 2022 года с родителями воспитанников 5-7 лет было заключено 15 договоров об оказании бесплатных дополнительных образовательных услуг. То есть, 63% детей в возрасте от 5 до 7 лет были охвачены данными услугами.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Социально-гуманитарное						
	«Букваренок»	Кружок	5-7 лет	13	10	-	+
2	Художественное (вокал)						
	«Колокольчики»	Кружок	5-7 лет	17	15	+	-

Анализ табличных данных показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В 2022-2023 учебном году в очередной раз был заключен договор о сетевом взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области». В дополнительном образовании задействовано более 80% воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Для развития дополнительного образования в ДОУ в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями). МДОУ планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по запросам родителей. Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: В МДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализацию потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и склонностей.

Дополнительное образование в МДОУ имеет различные источники финансирования: средства бюджета и средства родителей воспитанников. По итогам предоставления дополнительных образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчеты в форме праздников и концертов.

Итак, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022 учебном году в МДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному и социально-гуманитарному направлениям.

## **2.2. Оценка системы управления организацией**

Управление в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам согласования управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников,

созданы Совет родителей и Управляющий совет и выборный орган Первичной профсоюзной организации ДООУ.

Порядок взаимодействия органов самоуправления Учреждения:

- содействие в выполнении уставных задач;
- координация деятельности;
- сбор информации в установленном законодательством порядке;
- совместные мероприятия;
- контроль за выполнением определённых соглашений; принятие соответствующих решений.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Непосредственное руководство МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя муниципального образовательного учреждения, согласно приказу УО администрации БМР от 17.11.2020г., назначенный приказом управления образования администрации Балашовского муниципального района №226-лс от 24.07.2013г., заведующий Бабичева Вера Николаевна.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

-Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

-Заведующий выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

-Методист является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

-Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

-Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Бабичева В.Н.

Наименование органа	Функции
	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий ДООУ – Бабичева В.Н. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание трудового коллектива	Представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Председателем Совета родителей ДООУ является Дубовик Д.Г.

Наименование органа	Функции
	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие педагогическому коллективу ДООУ в вопросах развития образовательной организации;</li> <li>– защита прав и интересов обучающихся</li> <li>– консультативная работа среди родителей</li> <li>– оказывает содействие в проведении общих мероприятий</li> </ul>
Первичная Профсоюзная организация	представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета является Волощенко Е.В.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

В 2022 году приняты новые и обновлены некоторые разработанные акты:

-Рабочая программа воспитания МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка и календарный план воспитательной работы (в соответствии с ФЗ от 31 июля 2020 г. N304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

-Учебный план, календарный график и режимы дня воспитанников (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2)

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2022 года в учреждении проведено 6 заседаний Педагогического совета, 4 заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы: утверждение плана летней оздоровительной работы, направления работы на новый учебный год, анализ работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период, рассмотрение и утверждение локальных актов, внесение изменений в ООП ДО и т.д.



На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрение локальных актов.

Вывод: в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Деятельность системы управления МДОУ 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В 2022 году в нашем регионе вводились ограничительные мероприятия для нераспространения коронавирусной инфекции, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, но закрытия детского сада на самоизоляцию не было. Поэтому воспитанники имели возможность для освоения Программы в полном объеме, без применения дистанционных технологий.

Реализация Программы предполагает оценку уровня индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Формы проведения диагностики: диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

При проведении диагностики педагоги опираются на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

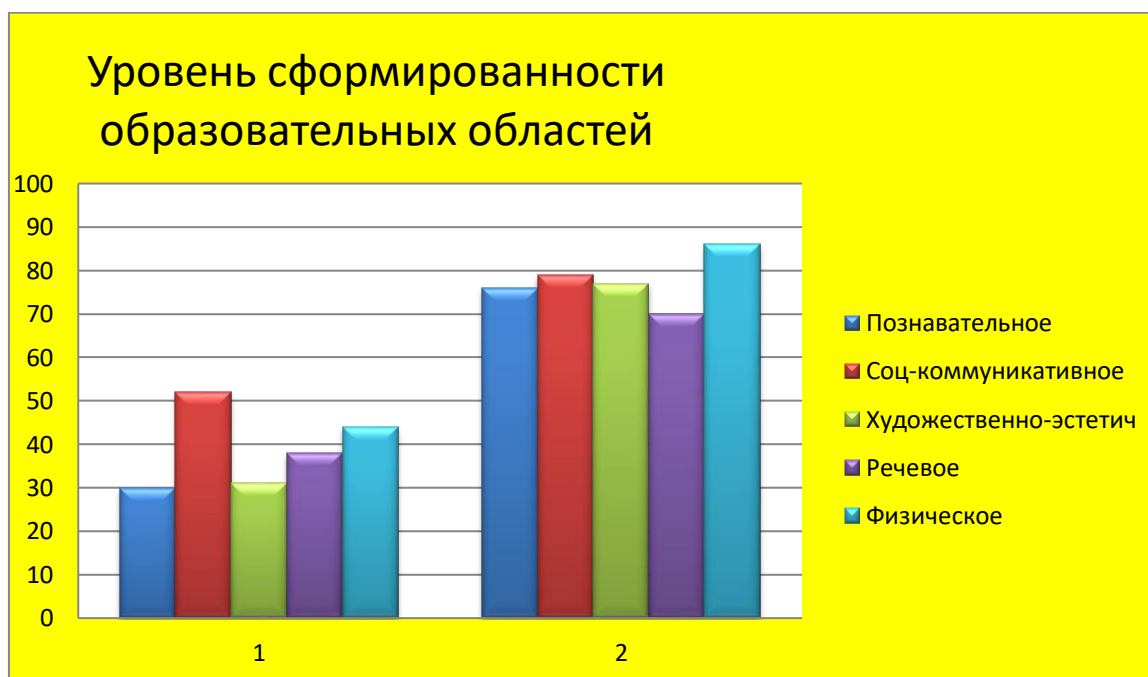
Диагностика образовательной деятельности в МДОУ проводится по «Программе мониторинга детского развития 2-7 лет», авторы-составители Родькина Е.В., Блатина С.И. Итоги данной педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Сводные данные по мониторингу детского развития по пяти образовательным областям. Обобщенные данные на октябрь 2022 года (показатели сформированности ключевых характеристик)

		Ключевые характеристики						
		2022 год, май			2022 год, октябрь			
№ п/п	Направления развития Образовательные области группа	Не сформированы	В стадии формирования	Сформированы	Не сформированы	В стадии формирования	Сформированы	
		1.	Физическое развитие	«Солнышко»	0	16	84	0
«Радуга»	0			25	75	0	70	30
«Полянка»	0			7,3	92,7	0	64	36

		<b>Итого</b>	0	16,1	85,9	0	56,3	43,7
2.	Познавательное развитие	«Солнышко»	0	31	69	4	52	44
		«Радуга»	0	29	71	8,5	77,5	14
		«Полянка»	0	11,5	88,5	0	68	32
		<b>Итого</b>	0	23,8	76,2	4,2	65,8	30
3.	Социально-коммуникативное развитие	«Солнышко»	0	28	72	4	32	64
		«Радуга»	0	22	78	5,5	46,5	48
		«Полянка»	0	12	88	0	55	45
		<b>Итого</b>	0	20,7	79,3	3,2	44,5	52,3
4.	Художественно-Эстетическое развитие	«Солнышко»	0	31	69	5	60	35
		«Радуга»	0	25	75	5,5	62	32,5
		«Полянка»	0	13,5	86,5	0	74	26
		<b>Итого</b>	0	23,2	76,8	3,5	65,3	31,2
5.	Речевое развитие	«Солнышко»	0	33	67	5	40	55
		«Радуга»	0	24	76	8,5	54	37,5
		«Полянка»	0	33	67	0	78	22
		<b>Итого</b>	0	30	70	4,5	57,3	38,2
6.	Итоговый показатель		0	22,76	77,24	3,08	57,84	39,08



По результатам мониторинга определены направления работы, требующие углубленной работы в течение 2021-2022 учебного года. Следует обратить внимание на познавательное развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь.

В мае 2022 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Вывод: результаты анализа качества освоения основной образовательной программы показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, видно, что педагогами определен верный дифференцированный подход к каждому ребёнку, подбор форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. В целом, все результаты диагностики имеют хороший уровень, но наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга, продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей, обратить внимание на динамичность развивающей предметно-пространственной среды, свободный доступ, необходимость создания, обновления и пополнения игровых зон в соответствии с требованиями ООП ДО и ФГОС ДО. Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2023 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2022–2023 учебный год будет определен в мае 2023 года.

### **Коррекционная работа**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы МДОУ осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими выявленные нарушения различной степени

выраженности, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В МДОУ сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида «Одуванчик». города Балашова Саратовской области», что позволяет осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми. В сентябре 2022 г. учителем-логопедом и специалистами МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова, на основании договора о сетевом взаимодействии, были обследованы воспитанники МДОУ с низким уровнем развития. По результатам обследования установлено, что двум воспитанникам необходима коррекционная помощь (дети имеют недостатки речевого развития, несформированность познавательной и эмоционально-волевой сферы) и принято решение об их постановке на учет ППк. С родителями этих детей педагогами-специалистами были проведены консультации. От родителей (законных представителей) был получен отказ от постановки на учет ППк и направления на дальнейшее обследование в ТМПК (г. Балашов) в письменной форме.

В 2022 учебном году МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка воспитанников с ОВЗ нет. Адаптированные образовательные программы не реализуются.

В МДОУ в общеобразовательной группе детей старшего дошкольного возраста оказывается логопедическая помощь (по Положению «Об оказании логопедической помощи в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка»). Были обследованы 20 воспитанников группы «Полянка» (5 - 7 лет), у 12-ти из которых выявлены речевые нарушения различной степени сложности, такие как ОНР (3-4 ст.), ФФНР и ФН. Логопедические занятия посещали 12 человек. Работа ведётся по программе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 5-6 лет. В целом динамика работы по получению логопедической помощи по эффективности положительная. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом совместно с педагогами и родителями на индивидуальных и подгрупповых занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Вывод: результаты мониторинга речевого развития детей, посещающих логопункт, на отчетный период с сентября по декабрь 2022 года, показывают качественные изменения в развитии речи данных детей. За счет эффективного коррекционного воздействия значительно повысился уровень развития речи детей, посещающих логопункт. Такие результаты говорят о систематической коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей.

В 2022 произошли изменения в образовании. Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Согласно ФГОС ДО познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания,
- Патриотизма и духовно – нравственных ценностей,
- Эмоционально – ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России,
- Основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах МДОУ проведены: познавательные беседы «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», просмотр презентации по теме «Детям о блокаде», «Блокадный хлеб», чтение художественной литературы; подвижные игры и упражнения «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Самый меткий», прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне, участие в митинге ко Дню Победы.

В рамках физического развития проводятся досуговые мероприятия «День защитника Отечества», «Сильные, ловкие, смелые, как космонавты!» Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах, беседы с учетом возрастных особенностей детей, культурно – досуговые мероприятия: «День Российского флага», «День России».

МДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге, гербе, т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### Анализ участия воспитанников ДОУ

в конкурсных мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности.

В течение 2022 учебного года воспитанники групп общеразвивающей направленности для детей 3 – 7 лет под руководством педагогов МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях и добились следующих результатов:

№ п/п	Название конкурса	Дата	ФИО участника		Результат
<b>Федеральный, региональный уровень</b>					
1	Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78 – летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Слушай, страна, говорит Ленинград»	27.01.22	В.Максим Г. Мария	Слуцкая В.А	Дипломант Дипломант
2	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые»	2022	В. Максим	Слуцкая В.А	Диплом 1 место по Саратовской области
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	17.02.2022	О. Валерия Г. Георгий	Слуцкая В.А Волощенко Е.В	Диплом 1 место Диплом 2место
4	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля –День Защитника Отечества» ВШД	24.02.22	Г. Мария О. Валерия Ч. Михаил	Слуцкая В.А Волощенко Е.В	Диплом 1 место Диплом 1 место
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» ВШД	04.03.22	Г. София О. Валерия Б. Эрика О. Валерия	Слуцкая В.А Волощенко Е.В Антипина В.А.	Диплом 2место Диплом 2место Диплом 1 место Диплом 1 место
6	Открытый творческий онлайн-конкурс «Мы славим женщин России»	2022	Г. София Щ. Екатерина Д. Варвара О. Валерия Б. Эрика О. Валерия	Слуцкая В.А Волощенко Е.В	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени
7	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	17.03.22	Д. Варвара Щ. Екатерина П. Николай П. Дмитрий	Слуцкая В.А Волощенко Е.В Антипина В.А.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
8	Открытый онлайн-конкурс «Эпоха славных дел»	31.03.22	П. Дмитрий	Слуцкая В.А	Диплом I степени
9	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	31.03.22	Г.Дмитрий П. Дмитрий Б.Эрика Г.Георгий М. Анна О.Валерия	Слуцкая В.А Волощенко Е.В Антипина В.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
	Международный конкурс «Творческая мастерская (март)	03.2022	О.Алена	Мещерякова ИВ.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Творческая мастерская (апрель)	04.2022	О.Алена	Мещерякова ИВ.	Диплом 1 место
10	Открытый творческий онлайн – конкурс детского рисунка «Космические фантазии», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики	12.04.22	Г.София М. Матвей	Слуцкая В.А Мещерякова ИВ.	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата III степени
	ВШДА «Любимые мультгерои»	27.04.22	Ш.Элина	Волощенко Е.В	Диплом 1 место



11	Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	14.04.22	Г. София К.Михаил П.Дмитрий М.Матвей В.Марьяна	Слуцкая В.А Антипина В.А. Мещерякова И.В	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
12	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»,	28.04.2022	Д.Варвара	Слуцкая В.А	Диплом I место
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	16.05.2022	О. Валерия	Слуцкая В.А	Диплом I место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	26.05.22	П. Дмитрий	Антонишина О.В	Диплом I место
14	Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «В картинах Шишкина Россия, ее могучая краса»	01.06.2022	Г. София Д.Варвара	Слуцкая В.А	Диплом I степени
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья - моя опора!»	14.07.2022	О.Матвей	Слуцкая В.А	Диплом 2 место
	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2022-го»	2022	О.Алена Ш.Элина	Слуцкая В.А	Диплом 3 место по Саратовской области Диплом 3 место по Балашовскому району
	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	29.09.2022	П.Николай Б.Александр Ф. Артур	Антипина В.А. Мещерякова И.В Волощенко Е.В.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс детский творческий работ «Пернатые непоседы»	17.11.2022	Г. Георгий	Волощенко Е.В	Диплом 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка»	28.12.2022	А.Николай	Слуцкая В.А.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс детский творческий работ «Новогодняя мастерская»	29.12.2022	А.Николай К.Александр Ш.Элина	Слуцкая В.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место
	Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Споём друзья.2022»	2022	Ш.Варвара	Степанова Т.Н.	Диплом 2 место по Приволжскому федеральному округу.
<b>Муниципальный уровень:</b>					
1	V Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга»	20.04.2022	Г. София Щ.Екатерина В. Максим  Б. Эрик Г. София	Слуцкая В.А  Степанова Т.Н. Антонишина О.В.	Диплом лауреата III степени Диплом лауреата III степени Диплом I степени Диплом лауреата III степени Диплом I степени

2	Открытый фестиваль любительских театральных коллективов «Балашовские подмости»	2022	П.Дмитрий В. Максим Г. Мария П. Дмитрий Щ.Екатерина	Слуцкая В.А	Диплом лауреата III степени  Диплом I степени
3	Конкурс, посвященный празднования Дня России «Душа России в символах её»	12.06.2022	О.Валерия  Группа «Радуга»	Слуцкая В.А  Степанова Т.Н.	Диплом II степени  Диплом II степени
	Районный конкурс детских рисунков «Я люблю тебя, Россия!»	10.06.2022	П. Дмитрий	Антипина В.А.	Диплом 3 место
4	Районный конкурс по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству ко Дню дошкольного работника «Вы дарите нам радость и заботу»	03.10.2022	Б.Александр	Мещерякова И.В	Диплом 3 место
5	Районный творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	02.11.2022	О. Матвей П.Николай	Антипина В.А. Волощенко Е.В	Диплом 2 место Диплом 3 место
6	IV открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Моя любимая песенка»	2022	Ш. Варвара	Степанова Т.Н. Слуцкая В.А	Диплом лауреата I степени
<b>Акции</b>					
1	«Давай читать. Губерния!» Региональный день чтения «Чудеса народного искусства»	2022	Дети		Диплом участия
2	Онлайн-челлендж, посвященный Международному дню родного языка	02.2022	Дети		Сертификат участия
3	Межрегиональная онлайн-акция «Мы Чуковского читаем!»	Март 2022	Дети		Сертификат участия
4	II межмуниципальная сетевая акция к 95 летию Н.Е. Палькина «Живут в моем сердце стихи...»	Апрель 2022	Дети		Диплом участия
5	Челлендж «Прикасаюсь сердцем к подвигу»	Май 2022	Дети		Сертификат участия
6	Детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Май 2022	Дети		Сертификат участия
7	Всероссийский флешмоб «Голубая лента»	22 марта 2022	Дети		Сертификат участия
8	Международная акция «Сад памяти» онлайн	Май 2022	Дети		Сертификат участия
9	Всероссийский урок Победы	05-22.062022	Дети		Сертификат участия
10	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	04.10.2022			

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В 2022 году воспитанники МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка принимали активное участие

в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации и задач основной образовательной программы.

### **Оценка работы с родителями**

В МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка развивается и внедряется новая философия сотрудничества семьи и дошкольного учреждения. В её основе лежит идея о том, что родители являются основными заказчиками ДОУ, и воспитатели взаимодействуют с родителями с учетом интересов и запросов семьи.

Работа с родителями в 2022 учебном году в группах организовывалась с целью вовлечения их в образовательный процесс, построения единого образовательного пространства, создания РППС через совместную деятельность и общение, что обеспечило общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

В 2022 году МДОУ обеспечивало педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группе раннего возраста проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и музыкального зала, используемых для образовательной деятельности с воспитанниками.

В холле оформлены информационные стенды для родителей: «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги», «Уголок логопеда». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада, с информацией о работе МДОУ на сайте детского сада. В течение года проводились

консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Волшебница осень», фотовыставка «Мы - помощники» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением), выставка детско-родительских рисунков ко Дню Матери «Мамочка моя», выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Мастерская Деда Мороза», «Рождественская открытка», «Наша военная техника», конкурс детских рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества «Разноцветный космос», конкурс к дню 8 марта «У моей мамы руки золотые», была оформлена выставки рисунков «Край, в котором ты живешь».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах, акциях, других мероприятиях, организуемых в онлайн формате.

№ п/п дата	Мероприятие	Участники	Результат
Региональный			
Июль 2022	Международный семейный конкурс «В кругу семьи»	Дети, родители	Диплом призера
07.12.2022	Региональный конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника»	Дети, родители	Диплом лауреата Диплом II степени
Районный			
Декабрь 2022	Районный марафон по изготовлению елочных новогодних игрушек «Украсим городскую елку»		Диплом 1 место
Акции			
Акция «Осторожно, открытое окно!»	Май 2022	Дети, родители, воспитатели	
Акция «Георгиевская ленточка- 2022»	Май 2022	Дети, родители, воспитатели	
Благотворительная акция «Красная гвоздика»	Май 2022	Дети, родители, воспитатели	Сертификаты
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	Май 2022	Дети, родители, воспитатели	

-Всероссийская Акция «Сад Памяти»	Май 2022	Дети, родители, воспитатели		Сертификаты
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Июнь 2022	Дети, родители, воспитатели		Сертификаты
Участие в акциях, посвященных празднованию Дня России: «Лица России», «В сердце – Россия»	Июнь 2022	Дети, родители, воспитатели		
мероприятия, посвященные Дню Государственного флага РФ: акция «Триколор», квест «В поисках флага»	08.2022	Дети, родители, воспитатели		
Акция «Семья без страха - общество без насилия»	Сентябрь 2022	родители, воспитатели		
Мероприятия, посвященные Дню народного единства: #МыВместе	Ноябрь 2022	Дети, родители, воспитатели		
Акция «Многодетная. Любимая. Моя»	Ноябрь 2022	Дети, воспитатели		
Акция, межрегиональный проект «Письмо маме-2022» в Балашовском муниципальном районе	Ноябрь 2022	Дети, воспитатели, родители		Диплом
Акция «Новогодние окна»	Декабрь 2022	Дети, родители, воспитатели		
Направление индивидуальных рождественских открыток	Декабрь 2022	Дети, родители, воспитатели		
Сбор и отправка поздравительных открыток, посылок участникам СВО	Декабрь 2022	Дети, родители, воспитатели		
Акция «Елка желаний» на территории БМР	Декабрь 2022	Дети, родители, воспитатели		Благодарность
Благоворительная акция «Помоги детям, поделись теплом»	Декабрь 2022	Дети, родители, воспитатели		

Проведенные мероприятия с родителями способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных

представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста. Мониторинг работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические работники ДОУ наиболее полно использовали весь педагогический потенциал форм взаимодействия с семьей. Сформировались уважительные доверительные отношения между педагогами, родителями и детьми. Конфликтные ситуации в ДОУ отсутствуют.

Положительным в работе с семьями можно отметить следующее:

1) Педагогика сотрудничества - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать используется в работе с родителями

2) Родители стали активными участниками различных мероприятий. Возрос интерес у родителей к активному включению в общественную деятельность. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образования в ДОУ. Результаты анкетирования позволили констатировать, что большинство родителей дали высокую оценку деятельности ДОУ.

#### **2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя, специалиста.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с "Сказка" с. Тростянка определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Для снятия нагрузки на воспитанников в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На постоянном усиленном контроле в I полугодии 2022 года находились вопросы соблюдения мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19: ежедневные анализ журналов, контроль утреннего фильтра. Администрацией МДОУ проводилась разъяснительная работа о недопустимости проведения массовых мероприятий с участием родителей воспитанников, о соблюдении правил организации режимных моментов и образовательных мероприятий. По результатам проверок грубых нарушений не выявлено.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики); режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение детей по группам здоровья:

Год	Всего детей в ДОУ	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2018-2019	60	26 (43,3%)	33 (55%)	1 (1,7%)	0
2019-2020	62	23 (37,1%)	36 (58,1%)	3 (4,8%)	0
2020-2021	64	24 (38,3%)	37 (59,4%)	3 (3,9%)	0
2021-2022	61	32 (52,5 %)	25 (41 %)	4 (6,5 %)	0
2022-2023	63	34 (54 %)	25 (39,6 %)	4 (6,3 %)	0

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Благодаря проводимым мероприятиям число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, значительно снизилось (12,3).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.



## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. МДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Осуществляет руководство детским садом заведующий Бабичева Вера Николаевна. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

В 2022 г. в коллективе МДОУ всего работают 18 человек:

- заведующий, методист
- 7 педагогов (5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед)
- 10 человек - обслуживающий персонал

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работников МДОУ, из них 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ

Сведения о педагогических работниках.

<b>По образованию</b>	
С высшим специальным образованием	5 педагогов
С высшим не специальным образованием	0 педагог
Со средним специальным образованием	1 педагог
Со средним не специальным образованием	1 педагог
Без образования	0
Молодые специалисты	0
<b>По категории</b>	
Высшая квалификационная категория	2 педагога
Первая квалификационная категория	4 педагогов
Без категории	1 педагог (после института)
Соответствие должности	0 педагог
Прошли курсы повышения квалификации	6 педагогов
Прошли переподготовку	0
<b>По стажу</b>	
Менее 5 лет	1 педагог
От 5 до 10 лет	3 педагога
От 10 до 15 лет	0
От 15 и более лет	2 педагога
Свыше 30 лет	1 педагог

## Аттестация педагогического коллектива МДОУ

должность	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
воспитатель	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-
музыкальный руководитель	-	<b>1</b>	-	-
учитель – логопед	<b>1</b>	-	-	-

### Повышение квалификации педагогов МДОУ:

Одним из условий эффективности работы МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Педагоги не имеют задолженности по курсовой подготовке. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (СОИРО).

<i>должность</i>	<i>Курсы Повышения Квалификации</i>
воспитатель	4
музыкальный руководитель	1
учитель – логопед	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности улучшения качества образования и воспитания дошкольников

Педагоги в 2022 г. приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Дата	ФИО участника	Результат
	Федеральный, региональный уровень			
1	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	31.01.2022	Слуцкая В.А	Диплом победителя 2 степени
	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	01.01-31.03.2022	Слуцкая В.А	Диплом

2	Открытый творческий онлайн-конкурс «Мы славим женщин России»	Март 2022	Слуцкая В.А	Диплом лауреата 1 степени
3	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	10.10.2022	Степанова Т.Н	Диплом, 1 место
4	Интерактивный флешмоб «Всемирный день мытья рук»	15.10.2022	Слуцкая В.А, Волощенко Е.В, Антипина В.А.	Диплом
5	Всероссийский конкурс «Воспитатель! Учитель! Педагог!»	28.10.2022	Степанова Т.Н	Диплом, I степени
6	Всероссийский конкурс «Экология - дело каждого»	31.10.2022	Слуцкая В.А	Диплом III степени
7	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2022».		Слуцкая В.А	Дипломом за 3 место по Саратовской области и 70 место по России.
Муниципальный уровень				
1	Районный смотр-конкурс новогоднего оформления фасада	Декабрь 2022	Коллектив МДОУ д/с «Сказка» с.Тростянка	Диплом
2	Районный конкурс поделок «Космические путешествия»	05.04.2022	Слуцкая В.А	Диплом за 1 место
	РМО 4-5 лет .Конкурс «Театр своими руками»	Апрель 2022	Антипина В.А.	Диплом за 2 место
	XIV районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	05.04.2022	Мещерякова И.В	Диплом Лауреата
3	Конкурс, посвящённый празднованию Дня России «Душа России в символах её» номинация «Символы России из различных материалов»	12.06.2022	Слуцкая В.А	Диплом III степени

#### Участие педагогов МДОУ в Акциях

№	Название мероприятия,	Дата	Участники	Результат
1	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь 2022	Слуцкая В.А.	Сертификат
2	Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Март 2022	Слуцкая В.А.	Сертификат
3	Участие в акции «Поддержка российского солдата»	Май 2022	Сотрудники	
4	Красная гвоздика	Май 2022	Май 2022	
5	Окна Победы	Май 2022	Май 2022	
6	Сад Памяти	Май 2022	Май 2022	

#### Участие педагогов МДОУ в вебинарах, семинарах:

№	Название мероприятия,	Дата	Форма участия (очная/заочная, сообщение, презентация,)	Результат
1	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Формирования развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	18.01.22	заочная	Сертификат
2	Межрегиональная научно-практическая	18.01.2022	заочная	Сертификат

	конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций» Тверь			
3	Вебинар «Мастер-класс по созданию кормушек из вторсырья»	22.01.2022	заочная	Сертификат
4	Международное исследование «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» в рамках Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	27-28 января 2022 года,	заочная	Сертификат
5	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	27-28 января 2022 года,	заочная	Сертификат
6	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности в образовании»	08.02.2022	очная	Сертификат
7	Вебинар «Как по новому выстроить систему охраны труда в школе и детском саду»	18.02.2022	Сертификат	
8	Обучающий вебинар - мастер-классе на тему: Развивающая предметно-пространственная среда "Фиолетовый Лес"	09.03.2022	заочная	Сертификат
9	Конференция «Цифровые образовательные практики: вдохновение и опыт экспертов дошкольного образования»	15.03.2022	заочная	Сертификат
10	Вебинар "Как провести тематическое занятие на прогулке в ДОУ"	24.03.2022	заочная	Сертификат
11	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», Татарстан	24.03.2022	заочная	Сертификат
12	Онлайн семинар « Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	16-20.04.2022	заочная	Сертификат
13	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	14.04.2022	очная	Сертификат
14	Вебинар « Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов»	21.04.2022	заочная	Сертификат
15	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29.04.2022	заочная	Сертификат

16	Районный семинар «Применение цифровых образовательных технологий в системе дошкольного образования»	11.05.2022	очная	Сертификат
17	Вебинар «Как развивать фразовую речь в процессе сюжетно-ролевых игр?»	19.05.2022	заочная	Сертификат
18	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	31.05.2022	заочная	Сертификат
19	Курс «Оценка качества образования»	16.06.2022	заочная	Сертификат
20	Серия вебинаров «Дошкольное образование и реализация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	Июнь 2022	заочная	Сертификат
21	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование и реализация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	Июнь 2022	заочная	Сертификат
22	Вебинар «Подготовка образовательной организации к 1 сентября»	22.07.2022	заочная	Сертификат
23	Вебинар «Отмечаем День Государственного флага РФ в детском саду»	02.08.2022	заочная	Сертификат
24	Вебинар «Программа воспитания ДОО: зачем она нужна, и как разработать»	08.09.2022	заочная	Сертификат
25	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» К-Б Республика	26-27.09.2022	заочная	Сертификат
26	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» г. Севастополь, Республика Крым.	06-07.10.2022	заочная	Сертификат
27	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	17-18.11.2022	заочная	Сертификат
28	Региональный круглый стол «Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации»	23.12.2022	заочная	Сертификат
29	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	23.12.2022	заочная	Сертификат
30	Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	2022	заочная	Сертификат
31	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	2022	заочная	Свидетельство
32	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	2022	заочная	Благодарность
33	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	2022	заочная	Диплом

Педагоги ДООУ имеют богатый опыт педагогической деятельности. Педагоги ДООУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Воспитатели участвуют в семинарах, вебинарах, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города и участие в них, за что имеют сертификаты. Педагоги проявляют желание работать с детьми, активно участвуют в жизни детского сада и осваивают современные подходы к образованию. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДООУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия,
- 50% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют элементарными навыками пользователя ПК, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ по итогам 2022 года показал, что микротравм в детском саду нет. В перспективе предстоит разработать и утвердить план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса.

**Вывод:** анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанными с ФГОС, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации.

## 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическая оснащенность МДОУ позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне. МДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, **оборудование**, материалы. МДОУ обеспечено художественной, детской, методической литературой. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 ноутбука, 1 принтер, 1 сканер, 1 телевизор, 1 проектор, 1 экран, музыкальный центр, магнитофон-колонка;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами МДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

МДОУ обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети «Интернет» <http://douskazka-bal.ucoz.ru>, официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», мессенджере «Сферум» и в холле МДОУ на информационных стендах.

Вывод: таким образом, библиотечно - информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

К следующему учебному году необходимо обновить часть учебно-методического комплекта в связи с давним сроком издания, приобрести наглядные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы МДОУ (в соответствии с ФОП ДО).

## **2.7. Оценка материально-технической базы.**

В МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего (методический) – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.



Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию. В каждой возрастной группе ДОО оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

### Материально-техническая база ДОО

Групповые помещения (3 группы)	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений. Групповые комнаты оборудованы, включают игровую, познавательную, спальную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка в соответствии с возрастом, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.
Холл детского сада, приемные	Информационные стенды, стенды для тематических выставок, система пожаротушения.
Музыкальный зал (спортивный зал)	Пианино (1 шт), детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), дидактические игры, музыкальные центры (1 шт), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт), фонотека, учебно-методическая литература. Стулья, стул взрослый (1 шт). Костюмы детские, атрибуты для инсценировок, маски, тематическое оформление к праздникам. Стационарное оборудование (шведская стенка), спортивный инвентарь, скакалки, оборудование для спортивных игр (футбол, баскетбол), мягкие модули, маты.
Комната русской старины	Макет русской избы: русская печь, самовар, различные предметы старины, иконы, посуда, т.д. Используется для проведения занятий художественно-эстетической направленности, экскурсий.
Кабинет заведующего	Сейф-шкаф (1 шт.), открытая полка для книг напольная, стол (2 шт), стулья (2 шт.), принтер (2 шт.). Программно-

	методическое обеспечение, библиотека методической литературы, методические наработки педагогов, действующая документация, архив.
Медицинский кабинет, изолятор	Необходимое медицинское оборудование, ростомер (1 шт.), медицинские весы (1 шт.), детская манжетка - автоматический измеритель артериального давления (1 шт.), спирометр (1 шт.), динамометр (1 шт.), холодильник (1 шт.) детская кровать (1 шт), кушетка (1 шт), шкаф медицинский (1 шт), картотека, медицинская документация, умывальник (1 шт.), бактерицидная лампа (1 шт.), рециркулятор (1 шт.).
Прачечная	Водонагреватель (1 шт.), автоматическая стиральная машина (1 шт.), электроутюг (1 шт), принудительная вентиляция, хозяйственный шкаф, моющие средства.
Пищеблок	Плита (2 шт.), электрическая мясорубка (1 шт.), холодильники бытовые (2 шт.), принудительная вентиляция, водонагреватель (1 шт.), кухонное оснащение, мойки (2 шт.), разделочные столы, весы (1 шт.), стеллаж.

В основном всё это создано и приобретено за счёт бюджетных и внебюджетных средств. Администрация МДОУ проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений МДОУ, благоустройства территории.

Вся эта деятельность администрации МДОУ направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и влияющих на всестороннее развитие ребёнка.

№	Учебно-методическая база МДОУ	% обеспеченности
1	Игрушки	78%
2	Музыкальные инструменты	70%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	20%
4	Картины, репродукции	60%
5	Детская литература	95%
6	Технические средства обучения	40%
7	Методическая литература	75%

Если сравнить результаты состояния учебно-методической базы МДОУ за 2 года, то видно, что за последний год улучшилось оснащение. В 2021 учебном году МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка приобрело игровую мебель, а именно: уголок-

магазин, уголок-библиотека, предметно – развивающий уголок. Приобретены столы и стульчики для детей разновозрастной группы, 3-х ярусные выдвижные кровати.

#### Сведения о состоянии материально-технической базы МДОУ

№	Материально-техническая база МДОУ	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	80%
2	Жесткий инвентарь	80%
3	Мягкий инвентарь	80%
4	Состояние здания	80%
5	Состояние участка	85%
6	Состояние внутреннего помещения	80%

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 80 % .

В 2022 году МДОУ провел текущий косметический ремонт 3-х групповых комнат, кабинета логопеда, коридоров, приемных, подсобных помещений, медкабинета, пищеблока, прачечной, музыкального зала (покраска полов и стен, побелка потолка). Построили новые малые архитектурные формы на участке.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Условия осуществления образовательного процесса.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону и зону для сна.

В нашем дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда в центрах «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура». Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры релаксации и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности.

В МДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе

увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

В результате проведенного мониторинга совершенствования предметно-пространственной среды в соответствии с методическими рекомендациями министерства образования Саратовской области ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» можно сделать вывод, что наполнение предметно-пространственной среды в группах оборудованием и материалами составляет:

«Игровая деятельность» - 59 %

«Продуктивная деятельность» - 53 %

«Познавательная-исследовательская деятельность» - 45%

«Двигательная деятельность» - 49%

Также наполняемость предметно-пространственной среды оборудованием и материалами музыкального зала составляет 70%

Таким образом, предметно-развивающую среду необходимо продолжать пополнять и совершенствовать.

В построении развивающей среды в МДОУ используются принципы, обозначенные в ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы.

Однако в группах недостаточно игр на логику: шнуровки разной степени сложности, игры-головоломки.

Так же необходимо улучшить принцип полифункциональности: приобрести предметы, выполняющие разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности.

Вариативность среды групп отражается в наличии различных пространств для игр, периодическую сменяемость игрового материала, а так же разнообразие игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей.

Принцип доступности реализуется через доступно расположенное оборудование, игрушки, продукты детской деятельности. Во всех возрастных группах групповое пространство доступно детям: дидактические и

развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр.

Принцип безопасности реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей. Во всех возрастных группах мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий.

Данный принцип реализуется через наличие необходимых сертификатов на игровую продукцию.

Выносное оборудование соответствует возрасту, стимулирует различные виды детской деятельности, (познавательную, двигательную и др.), а так же несет в себе посезонную информацию.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика НОД по музыке Развлечения. Досуги. Утренники, Спортивные праздники. Занятия: - фронтальные - индивидуальные Консультации. Театрализованные встречи.	Музыкальный руководитель, воспитатель, возрастные группы детей, родители
Групповые помещения	НОД, игровая деятельность детей. Фронтальные занятия. Информационно-просветительская работа с родителями. Отдых детей. Гимнастика после сна.	воспитатель, возрастные группы детей, родители
Комната старины	Развлечения. Досуги. Праздники. Экскурсии.	Воспитатель, возрастные группы детей, родители.
Кабинет заведующего	Педагогические советы, консультации для педагогов, родителей. Выставка дидактических и методических материалов.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ, родители.

Коридор ДОУ, приемные	Символика РФ. Информационные стенды. Экспозиции детских работ. Фотовыставки из жизни детского сада. Родительские уголки.	Воспитатель, родители, дети.
Территория ДОУ	Спортивная площадка. Площадки для прогулки для возрастных групп. Экологическая тропа. Цветники. Огород. Прием детей, прогулки, НОД на улице по физическому развитию, игры. Спортивные праздники и соревнования.	Воспитатели, дети и родители.

В 2022 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг». Имеется централизованное наблюдение (мониторинг) за состоянием средств сигнализации, установлено на объекте МДОУ. Имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, в холле располагаются планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Для обеспечения антитеррористической безопасности входная калитка на территорию МДОУ оборудована видеодомофоном. Имеется система видеонаблюдения. Произведена работа по монтажу и наладке технического средства тревожной сигнализации на объекте МДОУ.

В МДОУ созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральной входной двери в здание МДОУ в наличии мнемосхема и знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база МДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям, МДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

- созданный в МДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,

- в МДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, - созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях на следующие темы: «Создание материально-технической базы в МДОУ», «Охрана труда работников МДОУ», «Условия для реализации образовательного процесса в МДОУ»,

- площадь на одного воспитанника соответствует нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,

- здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- имеется проведенная аттестация рабочих мест,

- в МДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками (для детей 5-7 лет).

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в МДОУ.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОУ:

1. Во всех возрастных группах пополнить материалами и оборудованием для двигательной активности на прогулочном участке в соответствии с перечнем игрового оборудования, в зависимости от времени года, возраста, детской деятельности.

2. Во всех возрастных группах пополнить материалами и оборудованием для конструктивной деятельности.

3. Групповое пространство необходимо сделать более трансформируемым, приобрести напольные модули.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Вывод:** функционирование МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С целью установления соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования в МДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;

- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Процедуры оценки качества дошкольного образования :

- Структурированное наблюдение (основная процедура)

- Анкетирование

- Анализ документов

Инструмент: анкеты родительской удовлетворенности и образовательных запросов семьи, анкеты для педагогов.

В МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники ДОУ успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники



подготовительной подгруппы показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению и 90 процентов выпускников поступили на обучение в МОУ СОШ с. Тростянка. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, как очно, так и дистанционно.

Контроль в МДОУ осуществлялся систематически, на основании Положения о контрольной деятельности, заведующим, методистом, медицинской сестрой.

Результаты контроля оформлены тематическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения. Итоги контроля обсуждались коллегиальным органом – Педагогическим советом.

Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами.

В октябре 2022г. проводилось анкетирование 93% родителей воспитанников МДОУ. Получены следующие результаты. Положительным результатом анкетирования отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОУ,
- уровнем предоставления информации о ДОУ,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 92% родителей (законных представителей) оценивают работу МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Таким образом, система оценки качества дошкольного образования:

- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы дошкольной организации;
- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;
- работает на открытость дошкольных организаций, поворачивая их лицом к ребенку и семье;
- включает как оценку педагогами МДОУ собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную экспертизу условий образовательной деятельности в дошкольной организации;
- использует инструменты, оценивающие условия реализации программы в организации и доступные как для самоанализа, так и для внешней экспертизы

**Вывод:** Система оценки качества дошкольного образования на уровне МДОУ обеспечивает участие всех заинтересованных субъектов, и в то же время выполняет свою основную задачу: обеспечивает развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В МДОУ ведется систематический анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

### Раздел III

#### **Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

(утверждено приказом Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 г. № 1324)

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Числовой показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	61
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	61
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	47
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	61 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	61 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек/%	0/0%

	дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/14,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/14,3%
1.8.2	Первая	человек/%	6/85,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8,7 7/61
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога да/нет	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	80
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ д/с «Сказка»  
с. Гросянка: *[Signature]* Бабичева В. Н.



№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Средний балл	Оценки
1	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
2	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
3	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
4	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
5	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
6	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
7	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
8	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
9	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
10	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
11	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
12	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
13	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
14	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
15	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
16	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
17	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
18	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
19	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
20	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
21	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
22	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
23	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
24	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
25	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
26	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
27	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
28	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
29	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
30	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
31	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
32	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
33	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
34	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
35	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
36	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
37	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
38	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
39	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
40	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
41	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
42	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
43	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
44	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
45	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
46	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
47	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
48	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
49	Бабичева В. Н.	4,5	4,5
50	Бабичева В. Н.	4,5	4,5