

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района
Саратовской области»

Дидактическое пособие «Математические фантазии»

Слуцкая В.А

Дидактических пособий очень много и все они по-своему интересные.

Но мне тоже захотелось разработать свое пособие по формированию математических представлений у дошкольников.

С использованием содержимого можно придумать большое число заданий на развитие различных навыков.

Игра предназначена для развития у малыша мелкой моторики, логического мышления, внимания, первичных навыков речи и счета, а также для совершенствования цветового мироощущения.

При обучении детей арифметике используйте запоминающийся, яркий и разнообразный счетный материал, так как визуальное восприятие гораздо эффективнее слухового. А комбинация двух видов познания позволяет быстрее достичь результатов.

Ребенок на простых и наглядных примерах легко обучается начальному счету, учится сопоставлять количество изображенных предметов с цифрами

Данное пособие способствует развитию инициативы детей. Поможет ребенку самостоятельно совершенствовать начальные математические навыки.

Это пособие, которое принесет не только знания, но и много радости.

С дидактическим пособием могут играть 2 и более участников. Пособие рассчитано на детей с 3 лет.

Оборудование: контейнер (Коробка «Сюрприз»), зип - пакеты, в которых жат элементы:

- деревья, крона, листья, яблоки, груши, грибы, орехи, элемент дороги, цветы, божьи коровки, стебли и листья для цветов, ежики, белочка, тарелки, банки, элемент – «огород», забор, корзинки, набор овощей. Также главный персонаж – девочка и комплект счетных палочек.

Содержание:

Ребенку предлагается коробка сюрприз. Открыв ее, он видит девочку. Воспитатель предлагает ребенку познакомиться с девочкой, и дать ей имя. Далее ребенку предлагается познакомиться с содержанием зип-пакетов. После того, как ребенок разложит все содержимое, ему предлагается сочинить рассказ используя элементы.

Например, у Маши есть огород, на котором растут овощи (ребенок берет овощи и вставляет их в поле. Далее маме захотелось сделать овощной салат и она пришла за овощами. Для своего салата она сорвала(ребенок сам предлагает овощи и их кол-во, как бы срывает овощ с грядки и складывает в

корзинку. Затем воспитатель просит ребенка сосчитать овощи(сколько в корзинке всего, сколько например помидоров, огурцов).

Варианты историй:

1. Поход в лес.
2. Поход на луг.
3. Консервация овощей и фруктов.
4. Встреча с ежиком, белочкой.
5. Днем – ночью.
6. Огород.
7. Построим забор ежей и т.д.