

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» СЕЛА ТРОСТЯНКА
БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МДОУ Д/С «Сказка» с. Тростянка)



**«Маркер игрового пространства –
играем, познаем, фантазируем»**

Подготовила:
воспитатель В.А. Слуцкая

2023 г.



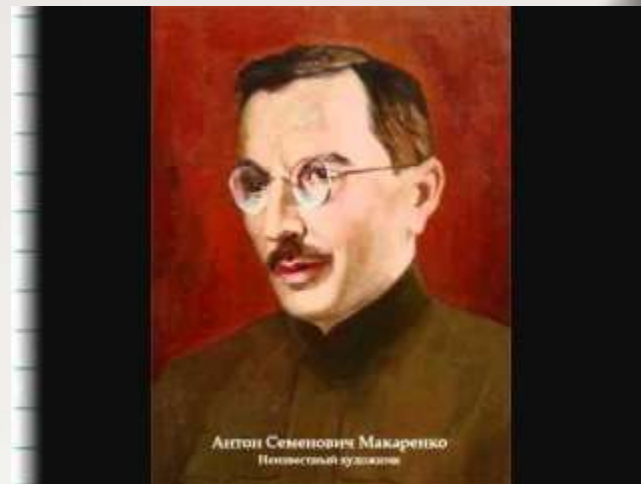
Цель мастер-класса:
создание условий для распространения педагогического опыта и обучения педагогов приемам применения маркеров игрового пространства.

Задачи мастер-класса:

- 1. Познакомить педагогов со способами использования маркеров игрового пространства при организации образовательной деятельности.*
- 2. Способствовать приобретению педагогами опыта в использовании маркеров игрового пространства с целью развития познавательной активности детей дошкольного возраста;*
- 3. Провести рефлексию собственного педагогического мастерства вместе с участниками мастер-класса.*



*«Только та игра целесообразна,
в которой ребёнок активно действует,
самостоятельно мыслит, строит,
комбинирует, преодолевает трудности».*



Макаренко А. С.





Во что играют современные дети?



*(смартфон, планшет или ноутбук,
3D-ручка, конструктор LEGO,
монстры Хагги Вагги и Кисси Мисси,
кукла, машина)*



Проблема

Сегодня остро стоит проблема, связанная с организацией игровой деятельности современных детей.

Как сделать образовательную среду такой, чтобы интерес детей не угасал, а способствовал творческому и познавательному развитию?



Научные исследования педагогов и психологов



Надежда Александровна Короткова: макет является не только центральным элементом, организующим предметную среду для игры с мелкими игрушками, но и связующим звеном разных форм взросло – детской и свободной детской активности - чтения художественных текстов, продуктивной деятельности, сюжетной игры.



Людмила Филипповна Обухова отмечает, что с помощью различных моделей, макетов и схем ребенок материализует математические, логические, коммуникативные, пространственные, временные отношения. Одной из целей макетирования является обеспечение успешного освоения детьми знаний об особенностях объектов и окружающей действительности, их структуре, связях и отношениях, существующих между ними.



Что такое «Маркеры игрового пространства»?



И. Л. Кириллова и Н. А. Короткова:

Маркеры игрового пространства — это особый тип сюжетных игрушек, имеющих универсальный, политематический характер.

Это, своего рода, знаки, представляющие собой предметы, указывающие на место событий, где разворачивается сюжет.

Маркеры (знаки) игрового пространства – это игрушки, игровой материал, указывающие на место событий, в которых разворачивается сюжет



Актуальность

- *потребность обогащения субкультуры дошкольников;*
- *необходимость развития игровой и познавательной активности детей;*
- *возможность развития у дошкольников любознательности, коммуникативной инициативы, умения делать самостоятельный выбор, взаимодействовать со сверстниками;*
- *реализация партнерского взаимодействия с ребенком.*



Новизна

Маркеры обладают рядом достоинств и отвечают требованиям ФГОС ДО:

Многофункционален

Трансформируем

Развивает познавательную активность

Вариативен

Способствует развитию личности ребенка

Активизирует двигательную активность

Развивает детскую фантазию

Развивает воображение



Настольные маркеры

Маркер «Аквариум»



Цель: Познакомить детей с обитателями аквариума. В процессе игры с маркером «Аквариум» формирую интерес к обитателям аквариума (рыбкам), условно учимся заботиться о них. Дети следят за тем, какой рыбки не стало в аквариуме, а какая наоборот появилась. Рассматриваем камешки, ракушки. Затем дети проявляют желание поселить в аквариум рыбку, изготовленную своими руками.

Беседа с использованием тематического альбома «Аквариумный мир», чтение стихотворения «Рыбка озорница», раскрашивание шаблонов фигурок рыб, игры с водой «Поймай рыбку».

Работа с родителями: изготовление атрибутов для макета.



Настольные маркеры

Маркер «Лес»

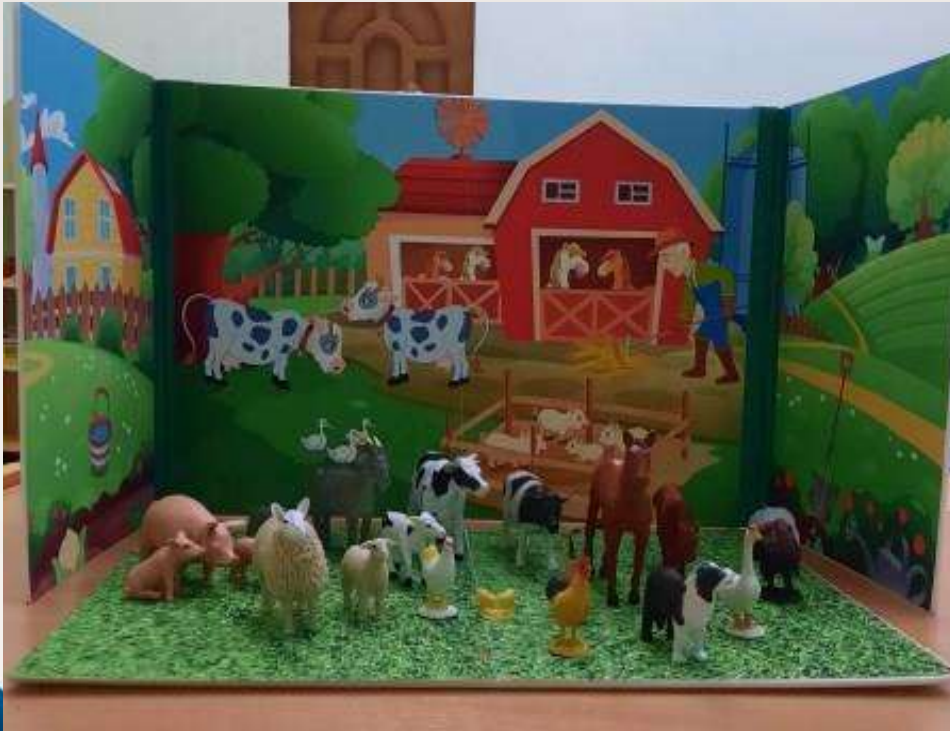


Цель : закрепление представления о диких животных
Задачи: закрепить знания детей о диких животных.
Отмечать характерные признаки животных. Закрепить умения сравнивать животных, находить их сходства и различие. Формировать умения различать животных и их детенышей. Развивать у детей память, мышление, воображение. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать у детей любовь к родному краю. Воспитывать у детей доброе отношение к животным, вызвать желание помогать им.



Настольные маркеры

Маркер «На ферме»



Цель : закрепление представления о домашних животных
Задачи: закрепить знания детей о домашних животных.
Отмечать характерные признаки животных. Закрепить умения сравнивать животных, находить их сходства и различие. Формировать умения различать животных и их детенышей. Развивать у детей память, мышление, воображение. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать у детей любовь к родному краю. Воспитывать у детей доброе отношение к животным, вызвать желание помогать им.



Настольные маркеры

Маркер «На полюсе»

Цель: расширение представлений о природе и животных Арктики и Антарктики.

Задачи: продолжить знакомить детей с природой Арктики и Антарктики, с животными, с одеждой людей и способами выживания в условиях вечного холода. Знакомить с флорой и фауной этих краев. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях. Формировать исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда; воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать природу.



Настольные маркеры

Игровой маркер: «Дорожная безопасность»



Цель : формирование основ безопасного поведения детей на улице.

Задачи: познакомить детей с основными элементами дороги, видами транспорта.

Закрепить элементарные знания о сигналах светофора, их назначениях. Научить детей ориентироваться в проблемной ситуации; помочь развить осмотрительность и осторожность. Расширять словарный запас детей по теме безопасность.

Дидактические игры : «Красный, жёлтый, зелёный»; «Соблюдай правила»; «Назови транспорт» и.т.д



Настольные маркеры

Маркер: «Больница»



Настольный маркер

Маркер: «Магазин»



Настольные маркеры

Маркер: «На стройке»



Цель : закрепление знаний у дошкольников по теме «Строительство».

Задачи: формировать представления о видах домов, этапах строительства домов; расширять и уточнять знания о строительных профессиях; воспитывать уважение к людям данных профессий.



Настольный, напольный маркер

Маркер: «Дом»



Многофункциональный трансформируемый напольный маркер

Маркер: «Корабль», «Самолеты», «Машина»



Многофункциональный трансформируемый напольный маркер

Маркер: «Палатка»





Взаимодействие с родителями







Благодарю за внимание!

