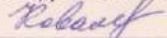


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» села Тростянка
Балашовского района Саратовской области»

412327 Россия, Саратовская область, Балашовский район, с. Тростянка, ул. Школьная, д.16
Тел: 8-845-45-7-37-49
e-mail: babichewavera@yandex.ru

Согласовано:

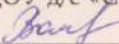
Председатель Совета родителей
МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
 /И.А. Ковалева

Утверждаю:

Заведующий МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
/ В.Н. Бабичева/
приказ № 113 от «30» мая 2022 г.



Согласовано:

Председатель профсоюзного комитета
МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
 /Е.В. Волощенко

Принято:

на педагогическом совете
МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
протокол № 7 от «30» мая 2022 г.

Подписано цифровой подписью:
Бабичева Вера Николаевна
DN: cn = Бабичева В.Н
O = МДОУ д/с "Сказка" с. Тростянка
email:babichewavera@yandex.ru
Дата: 2022.06.07 11:44:19 + 04/00/

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» села Тростянка
Балашовского района Саратовской области»

с. Тростянка
2022 г.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» села Тростянка
Балашовского района Саратовской области»**

412327 Россия, Саратовская область, Балашовский район, с. Тростянка, ул. Школьная, д.16
Тел: 8-845-45-7-37-49
e- mail: babichewavera@yandex.ru

Согласовано:

Председатель Совета родителей
МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
_____ /И.А. Ковалева

Согласовано:

Председатель профсоюзного комитета
МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
_____ /Е.В. Волощенко

Утверждаю:

Заведующий МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
_____ / В.Н. Бабичева/
приказ № 113 от «30» мая 2022 г.

Принято:

на педагогическом совете
МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
протокол № 7 от «30» мая 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» села Тростянка
Балашовского района Саратовской области»**

**с. Тростянка
2022 г.**

1. Общие положения

Настоящее положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее - Положение) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» (далее - ДОО):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ДОО;
- Локальными нормативными актами ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования.

В Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных

программ дошкольного образования.

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ООП ДО, созданных условиях для качественной реализации ООП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы ДОО.

Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОО, утверждаются приказом заведующего ДОО.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО - обеспечение детского сада информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в ДОО;
- качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

Основными принципами ВСОКО в ДОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

3. Организация ВСОКО

Обязанность по организации и функционированию ВСОКО в ДОО возлагается на рабочую группу, состав которой утверждается приказом ДОО.

Рабочая группа по разработке и внедрению ВСОКО:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОО, представляет их на утверждение заведующему ДОО и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО ДОО проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- предлагает проекты управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет ДОО:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

4. Реализация ВСОКО

Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО).

Направлениями ВСОКО являются:

- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество образовательного процесса;
- качество результатов реализации ООП ДО.

Система оценки качества условий реализации ООП ДО ДОО включает в себя оценку:

1. Развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации программы воспитания.
2. Материально-технических условий.
3. Кадровых условий.
4. Психолого-педагогических условий:
 - уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
 - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
 - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в деятельности, специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

5. Финансовых условий (приложение 5):

- расходы на оплату труда работников;
- расходы на приобретение средств обучения и воспитания, соответствующих материалов;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности;
- информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте учреждения;
- предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

Система оценки качества содержания и организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- ООП ДО (Приложение 6);
- Дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 7);
- Рабочей программы воспитания (Приложение 8);
- Образовательного процесса (Приложение 9),
- Участие в инновационной деятельности (Приложение 10);
- Взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также сотрудничества с социальными партнерами (Приложение 11):
 - Взаимодействие сотрудников с детьми;
 - Взаимодействие с родителями обучающихся;
 - Взаимодействие с социумом.

Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя оценку:

- Освоения ООП ДО, ДОП (педагогический и психологический мониторинг) (Приложение 12);
- Освоения ДОП (Приложение 13);
- состояния здоровья воспитанников (Приложение 14);
- достижений воспитанников (Приложение 15);

- удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов (Приложение 16, 17).

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в детском саду составляется план-график реализации мероприятий ВСОКО на учебный год, в котором определяются направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители. План-график реализации мероприятий ВСОКО является составной частью планирования деятельности детского сада на учебный год.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе предлагаемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями (Приложение 17);
- составление аналитической справки
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета детского сада о результатах самообследования деятельности.

5. Заключительные положения

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте детского сада.

Лица, осуществляющие оценку качества образования в детском саду, несут ответственность за достоверность излагаемых сведений, представляемых в отчетных документах по итогам оценки.

Настоящее Положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения на основе решения педагогического совета.

Изменения и дополнения в настоящее Положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.

Приложения

Обработка результатов оценки качества

ВСОКО - это установление соответствия имеющегося качества образования требованиям образовательных стандартов и запросу потребителей.

В каждой Карте оценки (Приложение) указано возможное (максимальное) количество баллов по показателям. Количество набранных ДООУ баллов по каждой Карте переводится в процент от этого максимума. Таким образом, определяется степень соответствия того или иного показателя требованиям Стандарта, которая указывается в подразделе «Вывод»

№ п/п	Показатель соответствия (степень)	Индикатор измерения
1.	Полностью соответствует	100%
2.	Соответствует в значительной степени	более 50%
3.	Соответствует в незначительной степени	менее 50 %
4.	Не соответствует	показатель не представлен

Затем определяется сумма баллов по каждому направлению оценки качества:
-качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности - Приложение 1;
-качество образовательного процесса - Приложение 2;
-качество результатов реализации ООП ДО - Приложение 3.

Максимальная сумма баллов по каждому направлению оценки качества:
-качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности - 350 баллов;
-качество образовательного процесса - 132 балла;
-качество результатов реализации ООП ДО - 100 баллов.

Количество набранных ДООУ баллов по каждому направлению переводится в процент от указанного максимума, т. о. определяется показатель соответствия по каждому направлению оценки качества. Полученные данные указываются в выводах

Далее высчитывается средний процент по всем направлениям и на основании полученных данных делается заключительный вывод о степени соответствия имеющегося качества образования требованиям образовательных стандартов и запросу потребителей.